

Аннотации к рабочим программам по русскому языку

Русский язык в школе – важнейший учебный предмет, преподавание которого способствует нравственному воспитанию обучающихся, интеллектуальному и общему духовному развитию, приобщает школьников к богатствам русского языка, предполагает развитие их речи, овладение культурой, умениями и навыками.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авт.-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Программа по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»: Москва, Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Программа по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»: Москва, Просвещение, 2011 г.

Аннотации к рабочим программам по литературе

Литература – базовая учебная дисциплина. Её цель - формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения.

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры возможно через реализацию следующих задач:

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

- развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по

истории литературы; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Рабочая программа по литературе для 10 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Литература», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации и авторской программы литературного образования 10-11 класса М., Просвещение, 2007 г. Автор: И.Н. Сухих. Данная рабочая программа рассчитана на использование УМК: И.Н. Сухих учебник «Литература. 10 класс» в 2-х частях, С.П. Белокурова, И.Н. Сухих Практикум к учебнику И.Н. Сухих «Литература, 10 класс», С.П. Белокурова, И.Н. Сухих Книга для учителя «Русская литература в 10 классе».

Рабочая программа по литературе для 11 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Литература», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации и авторской программы литературного образования 10-11 класса М., Просвещение, 2007 г. Автор: И.Н. Сухих. Данная рабочая программа рассчитана на использование УМК: И.Н. Сухих учебник «Литература. 11 класс» в 2-х частях, под ред. И.Н. Сухих Практикум к учебнику И.Н. Сухих «Литература, 11 класс», и Книга для учителя «Русская литература в 11 классе».

Аннотация к рабочим программам по обществознанию.

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебники:

Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М. : Просвещение, 2009.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М. : Просвещение, 2009.

Количество часов: всего 102 - (из расчета 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по праву.

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Цели и задачи курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебники:

Рабочая программа по праву для 10-11 класса составлена на основе методических рекомендаций по составлению рабочей программы по Праву к учебнику Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. «Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.», Дрофа, 2014

Аннотация к рабочим программам по экономике.

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике.

Цели и задачи курса:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебники:

Хасбулотова Р.И. «Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень», «Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень» Дрофа, 2014

34 часа (1 час в неделю)

Аннотации к рабочим программам по ОБЖ

Общая характеристика учебного предмета. Цели и задачи рабочей программы

Концепция авторской линии учебника ОБЖ для 10 класса базируется на трёх ключевых интегративных положениях:

интеграции законов, принципов, правил экологической науки и наук в области безопасности жизнедеятельности;

интеграции собственного опыта школьников и методической системы формирования компетентностей, заложенных в новых федеральных государственных образовательных стандартах;

интеграции самооценки школьниками сформированных компетентностей и их экспертной оценки.

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, мета предметных и предметных результатов обучения основам безопасности жизнедеятельности, которые определены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Понятийная база и содержательные линии разработаны на основе федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства, с учётом Фундаментального ядра содержания среднего общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Научная методология изучения учебного предмета ОБЖ состоит в широком использовании системного, средового, экологического и интегративного подходов при отборе содержания образования и внедрении модульного, системно – деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов при организации образовательного процесса.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом среднего общего образования изучается в 10 классах из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели в объёме 34 часов.

В соответствии с положениями нормативно –правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе (Положение о подготовке граждан РФ к военной службе в редакции Постановления Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 481), раздел 3 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 ч).

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для учащихся 11-х классов Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района разработана на основе совокупных требований, определённых ФГОС среднего общего образования, которые являются обязательными при разработке основной образовательной программы общего образования для 10-х классов.

Данная программа входит в УМК по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11-х классов (под редакцией А.Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

Настоящая программа написана с учётом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время.

Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Информатика 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Информатика и ИКТ» для старшей школы (10-11 классы), - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у школьника умения учиться.

Учебный курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФГОС). Курс обеспечивает преподавание информатики в 10-11 классах на базовом уровне. Программа курса ориентирована на объем 136 учебных часов (2 у/н). Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе (в 7-9 классах).

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению. Собственно говоря, именно благодаря этому феномену стало возможным говорить о самой дисциплине и учебном предмете информатики.

Как и всякий феномен реальности, информационный процесс, в процессе познания из «вещи в себе» должен стать «вещью для нас». Для этого его, прежде всего, надо проанализировать этот информационный процесс на предмет выявления взаимосвязей его отдельных компонентов. Во-вторых, надо каким-либо образом представить, эти взаимосвязи, т.е. отразить в некотором языке. В результате мы будем иметь информационную модель данного процесса. Процедура создания информационной модели, т.е. нахождение (или создание) некоторой формы представления информационного процесса составляет сущность формализации. Второй момент связан с тем, что найденная форма должна быть «материализована», т.е. «овеществлена» с помощью некоторого материального носителя.

Представление любого процесса, в частности информационного в некотором языке, в соответствие с классической методологией познания является моделью (соответственно, - информационной моделью). Важнейшим свойством информационной модели является ее адекватность моделируемому процессу и целям моделирования. Информационные модели чрезвычайно разнообразны, - тексты, таблицы, рисунки, алгоритмы, программы – все это информационные модели. Выбор формы представления информационного процесса, т.е. выбор языка, определяется задачей, которая в данный момент решается субъектом.

Автоматизация информационного процесса, т. е. возможность его реализации с помощью некоторого технического устройства, требует его представления в форме доступной данному техническому устройству, например, компьютеру. Это может быть сделано в два этапа: представление информационного процесса в виде алгоритма и использования универсального двоичного кода (языка – «0», «1»). В этом случае информационный процесс становится «информационной технологией».

Эта общая логика развития курса информатики от информационных процессов к информационным технологиям проявляется и конкретизируется в процессе решения задачи. В этом случае можно говорить об информационной технологии решения задачи. Аннотация к рабочим программам по истории

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв». 10 кл. базовый уровень. В.И. Уколова,

А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова. Программа общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Просвещение 2009 г.

История России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс.

Рабочая программа по истории России для 10-х классов составлена на основании авторской программы по истории, рекомендованной МОиН Российской Федерации Н. С. Борисова, А. А. Левандовского «Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание 10-11 классы» М. «Просвещение» 2009 год.

Аннотация к рабочим программам по химии

Рабочие программы по химии для 10 и 11 классов составлена на основе Федерального Компонента Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, а также программы курса химии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа., из расчета – 1 учебный час в неделю.

Аннотации к рабочей программе по географии.

Рабочая программа по географии для 10-11 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы Домогацких Е.М. «Программа по географии.6-10 классы» -М., Русское слово, 2014 г.

Аннотации к рабочей программе по биологии.

Рабочие программы по биологии составлены на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы для 10 и 11 классов «Общая биология» авторов Д.К. Беляева и др. линия Понамарева И.Н. (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. - М.: Вентана-Граф, 2009), отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Аннотации к рабочей программе по алгебре и геометрии.

Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа для 10 и 11 класса составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования и авторской программы С.М. Никольского.

Для реализации программы используется учебник :С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа 10\11», 2014г

Рабочие программы по геометрии для 10 и 11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта ,примерной программы основного общего образования и авторской программы по геометрии взяты из методического пособия «Программы общеобразовательных учреждений», ГЕОМЕТРИЯ 10-11классы, составитель: Т.А. Бурмистрова . Для реализации программы используется учебник авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев «Геометрия 10-11», 2014г