

Открытый информационный доклад за 2013-2014 учебный год.

Уважаемые коллеги, учащиеся, родители, деловые партнёры, представители организаций.

Традиционно для нашего образовательного учреждения – ежегодно, в сентябре представлять результаты работы за истекший учебный год, результаты реализации Программы развития в формате Открытого информационного доклада.

Мы заинтересованы в том, чтобы основные стратегические идеи работы школы были понятны педагогам, родителям, учащимся, общественности и, безусловно, были выполняемыми. Мы понимаем, какой хотим видеть нашу школу.

Мы заинтересованы, чтобы наше образовательное учреждение:

- занимало свое достойное место в деле модернизации российского образования,
- шло в ногу со временем,
- гибко реагировало на социальный заказ,
- было конкурентоспособным на рынке образовательных услуг,
- но при этом сохраняло свою индивидуальность.

В 2013-2014 учебном году работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы осуществлялась в соответствии с социокультурными условиями микрорайона и Программой развития образовательного учреждения 2011-2015 «Вектор движения». Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для обеспечения реального права личности на выбор форм и содержания образования и воспитания в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами учащихся за счет дифференциации содержания, обучения и воспитания, воспитания человека, способного ориентироваться в меняющемся мире.

Серьезное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет сотрудничества Школы с вузами, СПб АППО, ИМЦ, Университетом им. А.И.Герцена, ИТМО, общественными институтами и организациями, центром психологической службы образования, взаимодействия с другими школами и дошкольными образовательными учреждениями, включения учеников и учителей в исследовательскую, экспериментальную, творческую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и учащихся Школы. Успешно продолжило свою работу Школьное научное общество учащихся 9-10 классов, способствующее развитию исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Осуществлена реализация режима работы школы. Действует одноменная система занятий за счет введения скользящего графика учебы (определенной параллели классов) при сокращении количества уроков в данный день недели. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителей.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике Школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя – профессионала творческой личности, о чем свидетельствует, например, итоги аттестации педагогических работников. В 2013-2014 учебном году подтвердили свою высшую квалификационную категорию 5 педагогов, подтвердили первую квалификационную категорию – 9 педагогов, повысили квалификационную категорию – 3 педагога (на высшую квалификационную категорию), 3 педагога (на первую квалификационную категорию), один руководителя 2-го уровня повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, выстраивается в соответствии с целями и особенностями каждого из этапов работы.

На первом этапе работы РОЭП в 2013-2014 учебном году главным принципами были системный подход при проектировании работы РОЭП в перспективе, индивидуализированный подход для выстраивания индивидуальных маршрутов развития учителей-экспериментаторов, создание педагогических продуктов на основе исследовательской деятельности.

Принципы реализовывались в следующих формах работы: семинары-практикумы, индивидуальные консультации, обсуждения в формате открытого пространства, создание внутрилокальной сети школы. Также использовался ресурс АППО – подготовка тьюторов.

В целом можно отметить рост эффективности инновационной деятельности в учреждении в целом, что отразилось в:

- увеличении числа педагогов, занимающихся инновационной деятельностью (23)
- значительном количестве публикаций (8)
- увеличении количества учителей – участников конференций, семинаров (25)
- разработке методических материалов (4).

Созданы благоприятные условия для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию в РЦОке - 7 учителей, в СПбАППО – 2 учителя; через ИМЦ Петроградского района - 9 учителей, в СПб УУиЭ – 1 учитель, в ВШЭ – 1 учитель.

Школа стала организатором и активным участником региональной конференции «Три поколения ТРИЗ», Городского методического объединения ТРИЗ, трёх районных семинаров по внедрению ФГОС.

Школа стала активным участником конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», которая проводится в рамках Петербургского образовательного форума. Публикации в сборнике появились у учителей русского языка: Афанасьевой А.И., Федотовой Т.В., Шматиной О.Ф. «Символ – путь к истине», у руководителя ОЭП Игнатъевой Е.Ю. «СЧС – Смыслы через символы, как технология формирования и оценивания метапредметных компетенций», у педагога-логопеда Шабельской Е.А. «С улыбкой о важном, или игровое стихотворение в логопедической работе». На секциях конференции выступили: Федотова Т.В., Кузьмина О.П. с докладом «Модель инновационной технологии СЧС – смыслы через символы», Конькова В.Б. с докладом «Пример реализации технологии СЧС на уроках литературы», Афанасьева А.И. с работой «Использование приема сравнения для формирования познавательных умений школьников». Елякова М.Э. представила разработку конструктора урока по ФГОС на основе приемов ТРИЗ, Рунова Н.М. выступила с докладом «Игра как средство оценки метапредметных результатов», Шабельская Е.А. представила разработку «С улыбкой о важном, или игровое стихотворение в логопедической работе»

Образовательное учреждение успешно работает в режиме районной опытно-экспериментальной площадки «Разработка и апробация модели оценки метапредметных и личностных образовательных результатов». 2013/2014 гг. был первым годом работы ОЭП. В этот период были решены следующие задачи: изучен запрос, имеющиеся трудности, потребности и возможности педагогов; определён уровень готовности педагогов к реализации стандартов ФГОС; проведена подготовка педагогов к реализации ФГОС. В системе работы ОЭП педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

- Семинар-практикум «О перспективах работы РОЭП В 2013/2014 г.»

- Семинар-практикум школ- базовых площадок по отработке введения ФГОС ООО в ОУ Санкт-Петербурга, в формате открытого пространства в АППО
- Издание Панорамы Педагогического Поиска «Интегрированный урок»
- Организация региональной конференции в форме Круглого стола «Три поколения ТРИЗ»
- Городские курсы тьюторов в АППО
- Межрегиональная научно-практическая конференция учреждений города – гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Петербургская школа: уважая прошлое, живем в настоящем, предвосхищаем будущее»;
- Семинар «В творческой лаборатории учителя. Инновационные технологии в преподавании литературы. Технология ТРИЗ»
- Конкурс инновационных продуктов - «СЧС- технология формирования и оценки личностных и метапредметных результатов»
- Конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования»

В системе сетевого взаимодействия школа сотрудничает с учреждениями:

- ФГНУ «ИПООВ» РАО,
- АППО, ИМЦ: Центрального района, Адмиралтейского района, Фрунзенского района
- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Карельская государственная педагогическая академия,
- МО Чкаловское, Общественный фонд «Мария»,
- МАТРИЗ, РА ТРИЗ, «ТРИЗ-Петербург», МУНТТР, Городской Центр детского технического творчества,
- Городское методическое объединение преподавателей ТРИЗ,
- ГБОУ СОШ СПб: № 529, 87, 84, 70, 82, 47, 173, 56, 610, 86, 75, 91, 80, НОУ «Бобренок», № 319(Петродворец), частная школа «Эпиграф», ГБДОУ № 162 Адмиралтейского района (ОЭП), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» г. Великий Новгород, Детский Центр «Муравейник» г. Пермь,
- Международное сотрудничество (Российско-китайский проект) с постоянно действующим семинаром по подготовке кадров КНР (по технологии ТРИЗ), экспериментально- практическая площадка.

Педагоги школы активно и традиционно участвуют в профессиональных конкурсах районного и городского уровней.

Педагог-логопед Шабельская Е.А. стала победителем районного конкурса в номинации «Служба сопровождения»

Баранова Н.Б., учитель начальных классов - призёр районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель- мастер».

Алферьева Е.Ю., учитель биологии – призёр районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют».

Елякова М.Э., Желудкова Н.И. стали призёрами конкурса РА ТРИЗ «С ТРИЗ по жизни».

Замазкина К.В.- дипломант городского конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитать человека». Ксения Викторовна заняла 1 место в районном конкурсе авторских методических разработок «Защитим детей на дороге», 2 место в городском конкурсе методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагог дополнительного образования Нысамбаева Фарида Жупаровна награждена Почётной грамотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга за высокие спортивные

достижения и большой личный вклад в развитие физической культуры и спортивно-массовой работы с детьми.

Учащиеся Школы смогли реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал на школьных, районных, предметных олимпиадах, Всероссийской дистанционной олимпиаде по искусству, всероссийских конкурсах-играх по литературе «Пегас» и по русскому языку «Русский медвежонок», в международном интеллектуальном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», международной математической игре «Кенгуру», на проектных конкурсах: «От идеи до воплощения», «Информационный плакат», «Ситуационная задача», в Школьном научном обществе.

Сегодня в нашем образовательном учреждении обучается 730 детей в 26-ти классах. 504 человек (69%) проживает в Петроградском районе, а 226 человек в районах города, что составляет 31% учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе, позволяют ученику получить:

- начальное общее
- основное общее
- среднее (полное) общее
- и дополнительное образование.

Особенностями организации учебного процесса в ОУ являются:

На первой ступени особая форма организации учебного процесса, где преподавание ведется учителями- предметниками.

В начальной школе обучение ведется по системе 4-х летнего обучения. Ведется серьезная аналитическая работа по внедрению без отметочной системы оценивания, замене на альтернативные формы оценивания учащихся. В течение двух лет педагогами начальной школы реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в соответствии с планом – графиком в 1- 2-х классах. В 4-м классе внедрялся курс Основы религиозных культур и светской этики. Особое внимание было уделено повышению квалификации педагогов начальной школы. Работа велась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебно-методическим комплексом «Школа России», планом методической работы, обеспечивающим сопровождение введения ФГОС.

На второй и третьей ступени

Разработаны и реализуются в полной мере формы получения общего образования. Одна из форм - обучение с элементами дистанционного обучения – разработана для учащихся спортивных классов и учащихся, имеющих проблемы со здоровьем временного характера, что позволяет детям полностью осваивать государственный учебный план и программы на уровне государственного образовательного стандарта. Таким образом, реализуется индивидуальный подход к обучению, более полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Реализуя концепцию школы, ведется курс «Самосовершенствование личности». С 5 класса по 11 класс в системе, на уровне возрастного развития, в различных формах (играх, тренингах) осуществляется воспитание личности.

- 5 класс- самопознание
- 6 класс - самовоспитание
- 7 класс - самообразование
- 8 класс - самоутверждение
- 9 класс - самоопределение
- 10 класс - саморегуляция
- 11 класс - самореализация.

В 5-х классах ведется предмет Развитие творческого воображения.

В результате наш ученик становится более подготовленным к встрече с самостоятельной жизнью, к выходу в сложный сегодняшний социум.

Большое внимание уделялось мониторингу образовательной деятельности, предпрофильному и профильному тестированию (8,9 классы), диагностике обученности (9,10,11 классы). В предпрофильной подготовке и профильном обучении была проведена в жизнь система диагностик, представлений, собеседований, собраний. Предоставление образовательных услуг по элективным курсам были выстроены с учетом возможностей Школы и Школы Гармоничного Развития Дворца Детского Творчества Петроградского района СПб, потребностей учащихся и их родителей.

Профильное обучение реализуется полностью в Образовательном учреждении, что помогает учащимся увереннее выйти на итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена, а следовательно, увеличивает шансы поступления в Высшее учебное заведение, повышает уровень подготовленности, увеличивает широту знаний по профилю.

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 685 учащихся, из них в средней и старшей школе - 440 человек. Закончили год с отличием - 12 человек (3,1%), на «4» и «5» - 80 человек (20,1%), с одной «3» - 32 (8,4%). Оставлены на повторное обучение - 4 человека, переведены в следующий класс с академической задолженностью - 11 учащихся средней и старшей школы. Закончили 9 классов с отличием - 1 человек, 11 класс - 1 человек. Закончил школу с Золотой медалью - 1 ученик.

Результаты государственных экзаменов в 9, 11-х классах подтвердили соответствие годовых отметок учащихся и экзаменационных. В среднем по письменным экзаменам качество знаний составило: алгебра и русский язык 9 классы – 72% и 76,9%; в 11 классе - русский язык - 65%, алгебра и начала анализа - 56,8%, информатика - 66,5%, биология - 54,2%, история - 50%, физика – 57,8%, обществознание - 59,8%.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся, участв-х в ЕГЭ	Результаты				% качества	% неудовл. оценок	% полож. оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	65	11	39	15	0	76,9	0	100
русский язык	65	17	30	18	0	72	0	100

Результаты ЕГЭ 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся, участв-х в ЕГЭ	Результаты				% сдавших экзамен	% не сдавших экзамен
		набрали "max" балл	набрали проходной балл	не набрали проходной балл	Средний балл		
Математика	28	0	28	0	56,8	100	0
Русский яз.	28	0	28	0	65	100	0
Обществознание	19	0	19	0	59,8	100	0

Физика	13	0	13	0	57,8	100	0
Биология	6	0	6	0	54,2	100	0
История	3	0	3	0	50	100	0
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	66,5	100	0
Английский язык	1	0	1	0	80	100	0
География	1	0	1	0	76	100	0

Результаты работы ОУ, это результативность участия в предметных олимпиадах. Победителями и призёрами муниципального уровня Всероссийских олимпиад стали:

Учащийся	Класс	Предмет	ФИО учителя
Фёдорова Алиса	8	английский язык	Родионова Светлана Александровна
Семёнова Екатерина	8	МХК	Пестрякова Ольга Александровна
Аверкиева Яна	9	ОБЖ	Зоткин Александр Миронович
Масленников Валерий	9	ОБЖ	Зоткин Александр Миронович
Ежов Юрий	11	ОБЖ	Зоткин Александр Миронович
Арбузова Татьяна	9	ОБЖ	Зоткин Александр Миронович
Борисов Никита	10	физике	Чутченко Любовь Витальевна
Кушнир Таисия	7	физике	Лесникова Маргарита Фёдоровна

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется здоровью детей. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

Школа ежегодно проводит мониторинг здоровья учащихся. В целом в образовательном учреждении достаточно стабильная картина состояния здоровья учащихся. Так, самое большое количество составляют учащиеся с основной группой здоровья, причем их число за последние три года изменяется лишь незначительно. Постоянным остается количество детей с первой и второй группами здоровья, количество учащихся с третьей и четвертой группами здоровья не увеличивается.

Основной целью создания здоровьесозидающей образовательной среды является организация в системе образования благоприятных условий для улучшения качества жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, их всестороннего развития, социальной адаптации и социальной защиты.

Задачи программы:

1. Построение внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса;
2. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
3. Создание условий для коррекции нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных учащихся.
4. Систематизация и упорядоченность деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды.

Целью воспитательной работы в 2013-2014 учебном году стало создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачами воспитания в 2013-2014 учебном году являлись поддержка детских инициатив, поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) учащихся, привлечение их к активному участию в мероприятиях школы; активное и результативное участие в творческих конкурсах.

Решение этих задач возможно во время уроков, на занятиях творческих объединений Отделения дополнительного образования детей, во внеурочной деятельности классных коллективов.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

Направления работы	Используемые формы работы
«Познаю мир»	<ul style="list-style-type: none"> - предметные олимпиады; - предметные недели; - олимпиады по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач); - метапредметная олимпиада «Молодые петербуржцы» для учащихся старших классов; - игры клуба активизации роста творческого интеллекта «Каротин»; - Школьное научное общество; - традиционные годовые проекты: «Как хорошо уметь читать», «Исторический календарь»; - многочисленные различные проекты школьного, районного и городского уровней, направленных на решение задач воспитания ценности образования.
«Я – петербуржец»	<ul style="list-style-type: none"> - музей «Герои Синявинских высот»; - поездки по местам боевой славы; - экскурсии по историческим местам Санкт-Петербурга и Лен.области; - совместный российско-германский проект «Новое поколение – новый взгляд»; - районные конкурсы детского творчества, посвященные памятным датам, пропаганде государственных символов России; - курс «История и культура Санкт-Петербурга» - участие в акциях по уборке и благоустройству территории школы, района, города.
«Мой мир»	<ul style="list-style-type: none"> - курс «Самосовершенствование личности»; - школьный проект «День образовательных экскурсий»; - музейный проект «Познаем народы мира – познаем себя»; - курс «Основы религиозных культур и светской этики»; - связи с районными библиотеками; - конкурсы чтецов и конкурсы иллюстраций к художественным произведениям.
«Мое здоровье – мое будущее»	<ul style="list-style-type: none"> - секции в ОДОД; - Школьный спортивный клуб; - занятия в бассейне; - спортивно-тренажерный центр; - осенний туристический слет; - зимний спортивно-оздоровительный выезд; - школьная Спартакиада для уч-ся 1-4х классов; - соревнования по различным видам спорта районного и городского уровней; - проект «Соревнования классов, свободных от курения»; - консультации специалистов Педиатрической академии,

	молодежного консультативно-диагностического центра на Гатчинской улице, районного психолого-педагогического центра «Здоровье».
«Семья – моя главная опора»	<ul style="list-style-type: none"> - семейные игры, проходящих в рамках недели Отделения дополнительного образования детей; - соревнования осеннего туристического слета; - творческие конкурсы, таких, как «Моя родословная», «Исторический календарь», «В талантливой семье – талантливый школьник»; - организация и проведение внутриклассных праздников.

За 2013 -2014 учебный год согласно плану воспитательной работы в школе были организованы и проведены:

- праздник «Здравствуй, школа!» - единая торжественная линейка для всех учащихся, родителей и педагогов школы;
- юбилейный (пятый) туристский слет учащихся 5-11х классов;
- праздник, посвященный Дню Учителя – совместный спектакль «Трудовой десант педагогов в совхозе «Светлый путь» и день дублера;
- 21 октября 2013 года более 100 учащихся, 20 педагогов и 50 родителей приняли участие в торжественной церемонии встречи Олимпийского огня в Санкт-Петербурге;
- конкурсная программа для учащихся 10-11х классов, посвященная Дню призывника;
- квест-игра для уч-ся 8-9х классов «Профнавигатор»;
- новогодние праздники: утренники для уч-ся 1-4х классов, игровые программы для уч-ся 5-7х классов, дискотека для старшеклассников;
- неделя, посвященная 70-летию освобождения Ленинграда от блокады (экскурсии в школьный музей, встречи с ветеранами, литературно-музыкальная композиция);
- зимний спортивно-оздоровительный выезд «Малые Олимпийские игры» (ДООЛ «Заря»);
- праздник «Масленица»;
- конкурсная программа «Мисс Весна»;
- неделя, посвященная Дню Победы, участие в шествии Бессмертного полка;
- традиционные церемонии вручения Знака «Золотой дельфин» учащимся, отличившимся в учебной, спортивной и общественной деятельности»;
- праздники «До свиданья, начальная школа»;
- праздники «Последнего звонка» для учащихся 9х и 11х классов;
- Выпускной вечер, участие в общегородском празднике выпускников «Алые паруса»
- различные предметные недели.

Кроме этого, учащиеся образовательного учреждения приняли участие в районных акциях и мероприятиях: «Жизнь бесценна!», «Выбираю спорт», «Выбираю жизнь!», День призывника, «Я – гражданин России», «Книги – Крыму», субботники и Дни благоустройства, военно-патриотическая конференция, «Бессмертный полк», церемонии вручение памятных медалей ветеранам и жителям блокадного Ленинграда в честь 70-летия освобождения Ленинграда от блокады, акции памяти на Серафимовском мемориальном кладбище.

Значимым событием стало участие школьного музея «Герои Синявинских высот» в городском музейном фестивале «Детские дни в Петербурге», благодаря серьезной подготовительной работе (результаты работы музея за последние годы, общественные связи музея, работа с заявочными документами).

За 2013-2014 учебный год воспитательной службой были подготовлены учащиеся к 19 районным и городским конкурсам, в половине из них стали призерами и победителями:

№	Название конкурса,	Кол-во	Уровень	Результат
---	--------------------	--------	---------	-----------

п/п	соревнования	участников		
1	Соревнования «Безопасное колесо»	4	Район	1 место
2	Викторина «А ты знаешь ПДД?»	2	Район	1 место
3	Межшкольный чемпионат «Автомногоборье-2014»	4	Район	Участие
4	Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	14	Район	Участие
5	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	4	Район	Участие
6	Конкурс патриотической песни	12	Район	3 место
7	Фестиваль «Дети – за безопасность дорожного движения»	10	Район	2 место
8	Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	3	Район	3 место
9	Соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ)	18	Район	Участие
10	Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту	3	Район	1 место
11	Военно-патриотическая «Зарница»	20	Район	3 место
12	КВН на противопожарную тематику	10	Район	Участие
13	Конкурс профорientационных видеороликов	4	Район	1 место
14	Конкурс «Путешествие из Петербурга в Европу»	7	Город	2 место
15	Интеллектуальный турнир «Там, где нет неправильных ответов»	7	Город	3 место
16	Соревнования «Безопасное колесо»	4	Город	Участие
17	Соревнования «Дорожный патруль»	10	Город	Участие
18	Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту	2	Город	Участие
19	Конкурс детско-юношеских работ «Военная слава России»	1	Россия	1 место

В 2013-2014 учебном году отделение дополнительного образования (ОДОД) работало на начало учебного года по 6 направленностям:

1. Социально-педагогическая: 6 программ, 9 групп, 133 обучающихся.
 2. Туристско-краеведческая: 1 программа, 1 группа, 14 обучающихся.
 3. Физкультурно-спортивная: 6 программ, 14 групп, 203 обучающихся.
 4. Художественно-эстетическая: 8 программ, 19 групп, 273 обучающихся.
 5. Военно-патриотическая: 1 программа, 1 группа, 12 обучающихся.
 6. Научно-техническая: 2 программы, 3 группы, 40 обучающихся.
- Всего: 24 программы, 47 групп, 675 обучающихся.

В течение учебного года педагогами и учащимися ОДОД проводились следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей Отделения Дополнительного Образования, во время которых все желающие могли познакомиться с педагогами, содержанием работы каждого объединения, расписанием работы, а также записаться в творческие объединения и спортивные секции;
- Театральный капустник в честь 15-летнего юбилея театра-студии «Коломбина»;
- Праздник Масленицы для учащихся начальной школы и педагогов проведён творческими объединениями «Хор», ансамбль ложжарей «Самоцветы России» и Студия музыкального развития «Солнечные зайчики»;
- Для учащихся начальной и средней школы показы спектакля «Остров «Где-то там» театра-студии «Коломбина»;
- Неделя ОДОД.

Регулярно выходили выпуски школьной газеты «Планета 51» и школьной радиостанции.

Учащиеся ОДОД показали следующие результаты в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Название коллектива	Результат
1	4-й Международный открытый конкурс «Культурная столица»	Театр-студия «Коломбина»	Диплом 3 степени
2	4я заочная всероссийская заочная олимпиада по ТРИЗ	РТВ	1,2,3 места
3	Конкурс РА ТРИЗ «С ТРИЗ по жизни»	РТВ	Дипломы участников
4	Городской ТРИЗ-фестиваль	РТВ	Участие
5	12-й открытый Царскосельский форум школьной прессы (всероссийский)	Школьное радио	Диплом участника
6	10-й региональный открытый конкурс детского и юношеского творчества СПб и ЛО «Россия – мой дом, моя жизнь»	Изобразительное искусство	2, 3 места, дипломант
7	Санкт-Петербургский этап общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	Футбол	2 место – команда девочек
8	Первенство Санкт-Петербурга «Семейные игры-2013»	ОФП	3 место – плавание, 3 место - бадминтон
9	Военно-прикладное многоборье среди молодёжи допризывного возраста	Объединения спортивной направленности	2,3 места
10	20-й городской фестиваль «Дни театра в Зеркальном»	Театр-студия «Коломбина»	Дипломы в номинации «Лучшая актёрская работа»
11	Городской фестиваль экологической песни «Есть только миг»	Хор	Диплом участника

12	Городской Детский фестиваль национальных культур «Мировой город»	Современный спортивный танец	Диплом участника
13	Весенний городской чемпионат школьной лиги СПб по интеллектуальным играм для уч-ся 6-11 кл.	Интеллектуально-развивающие игры	Диплом участника
14	12-й открытый городской чемпионат СПб по дебатам среди школьников	Интеллектуально-развивающие игры	Диплом участника
15	Городской финал детско-юношеских соревнований ЮИД «Безопасное колесо»	Спецназ-51	Диплом участника
16	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее за нами»	Эстрадный вокальный ансамбль «Каприз»	Лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»
17	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее за нами»	Современный спортивный танец	Диплом участника
18	2-й районный чемпионат по настольным играм	Шахматы	1,3 места
19	2-й районный чемпионат по настольным играм	Объединения спортивной направленности	1 место
20	Военно-прикладное многоборье среди молодёжи допризывного возраста	Объединения спортивной направленности	Команда: 1 место Личный зачёт: 1,2,3 места
21	«Президентские игры» Петроградского района	Объединения спортивной направленности	1 место - команда
22	Осеннее первенство по футболу «Петроградец»	Футбол	1 место
23	Районный этап общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	Футбол	1 место
24	Районные соревнования «Весёлые старты»	ОФП	2 место
25	Районный фестиваль детского творчества «Таланты Петроградской стороны»	ЭВА	Победитель
26	Районный фестиваль детского творчества «Таланты Петроградской стороны»	Современный спортивный танец	Победитель
27	Районный фестиваль детского творчества «Таланты Петроградской стороны»	Ансамбль ложкарей «Самоцветы России»	Победитель

28	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Хор	3 место
29	Районная викторина «А ты знаешь ПДД?»	Спецназ-51	1 место
30	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Спецназ-51	1 место
31	Открытые соревнования уч-ся Петроградского района «Фото ориентирование»	Юный турист	Участие
32	Открытый Кубок межсезонья Петроградского района по спортивному туризму и ориентированию «Ориентирование в заданном направлении»	Юный турист	Участие
33	Районные соревнования по волейболу в рамках «Президентских игр»	«Волейбол»	1 место
34	3 этап Открытого Кубка межсезонья по спортивному туризму и ориентированию Петроградского района	Юный турист	2,3,4 места
35	Районные соревнования по футболу	Футбол	1 место

Обучение в отделении дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) осуществляется по образовательным программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, прошли процедуру государственного лицензирования, составлены на основе методических рекомендаций Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБОУ СОШ № 51.

Разработаны: «Положение о порядке предоставления платных услуг, привлечения и использования средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб»; «Положение о доплате работникам из ФМС за счёт привлеченных средств от оказания дополнительных платных услуг».

Перечень образовательных программ согласован с Учредителем и с педагогическим Советом образовательного учреждения, учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Списочный состав обучающихся в отделении ДПОУ ГБОУ СОШ № 51 в 2013-2014 учебном году составлял 324 человека. В 2013-2014 учебном году обучение велось по следующим программам: «Математические ступеньки», «Занимательная грамматика», «Путешествие в Наукоград», «Увлекательный английский-1», «Увлекательный английский-2», «Русский язык в примерах литературных произведений 19 века», «Русский язык сквозь призму литературного наследия», «Экспериментальная математика», «Секреты физики», «Информационные технологии».

В школе проходит для нас большая часть дня. Здесь мы учим и учимся, общаемся, экспериментируем и творим, соревнуемся, проигрываем и побеждаем, в общем, живем. Очень важно, чтобы та среда, в которой мы находились, устраивала и радовала сердце во всем, начиная от красивого антуража, заканчивая полезностью и желательностью общения.

Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладающую необходимым количеством ресурсов, которые ежегодно совершенствуются и пополняются, для реализации своих планов.

В летне-осенний период 2014 года на бюджетные поступления был произведён ремонт крыльца, частичное укрепление и восстановление кладки наружных стен здания, ремонт кабинета физики, ОБЖ, покрытие лаком паркетного пола в рекреациях и коридорах 2, 3 этажей. Произведёно обновление покрытия стен коридоров, рекреаций 2, 3, 4 этажей, двух лестниц. Продолжается реализация программы информатизации образовательного учреждения, закуплен новый компьютерный класс, четыре интерактивные доски, функционирует Интернет на всех компьютерах образовательного учреждения, создана локальная сеть административных компьютеров.

Для школы очень важна востребованность у прямых потребителей: обучающихся и их родителей, удовлетворенность ею. Что обеспечивает конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг? Конкурентные преимущества - это позитивные характеристики школы и «сильные стороны» ее работы, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся в ней.

Для выполнения поставленной задачи по повышению эффективности презентации деятельности школы родителям учащихся, общественности, в 2013-2014 учебном году ОУ работала по следующим направлениям:

- * Организация общественного смотра знаний. Дни открытых дверей. В ходе общественного смотра родители познакомились с системами работы учителей-предметников ОУ, увидели своих детей в процессе непростой учебной деятельности, имели возможность совместно с детьми прожить целый учебный день. В смотре участвовали 14 классов разных ступеней образования (параллели 1-8 классов). Родители, представители общественности посетили 34 урока.
- * Участниками большинства общешкольных мероприятий были родители наших учащихся.
- * Совместно с Муниципальным образованием «Чкаловское» традиционно, уже 4-ый год подряд были организованы и проведены конкурсы «Талантливый ученик», «Талантливый родитель», «Талантливая семья», «Талантливый учитель». Результатом стала торжественная церемония в МО МО «Чкаловское», где были подведены итоги и по достоинству отмечены ученики, педагоги, родители, семьи.
- * Самые важные события, происходящие в школе, отражались в публикациях муниципальной газеты «Радуга», школьной газеты «Планета-51», тем самым происходило дополнительное информирование общественности о работе Образовательного учреждения.

Подводя итог вышесказанному, прошу считать результатом внедрения Программы Развития школы на данном этапе - конкурентные преимущества школы:

1. Позитивная динамика результатов качества образования;
2. Имидж «Успешной школы», востребованной населением;
3. Активное участие в программах и проектах различного уровня;
4. Профессиональный педагогический коллектив;
5. Наличие наград и положительных отзывов общественности и вышестоящих органов;
6. Система организации дополнительного образования детей;
7. Образовательное пространство, оснащенное современным учебным оборудованием;
8. Следование принципам государственно-общественного управления школой;
9. Безопасность учащихся и их защита от негативных воздействий внешней среды;
10. Широкие возможности для занятий спортом;
11. Информационная открытость школы для родителей и общественности.

Школа, реализуя Программу развития «Вектор движения», обозначает своей высшей ценностью - заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких программ, проектов, условий среды, которые могли бы обеспечить качественное образование.

Директор

Э.А.Березяк