

3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями); Инструктивно-методическим письмом комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0; Положением ГБОУ СОШ № 51 «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №51».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов школы. Реализуется следующий способ организации: интеграция ресурсов школы (программ и воспитательной работы) и учреждений дополнительного образования, социокультурной среды Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО. В том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется родителями (законными представителями) ребенка и Положением «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №51».

Для реализации часов, отведенных на внеурочную деятельность, ГБОУ СОШ №51 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы от 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 1 класс – 30 минут,
- 2-4 класс – 35 минут,

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов освоения курса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Компонент организации внеурочной деятельности	Содержание компонента
Цели	Способствовать личностному становлению учащихся Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить им возможность реализации в различных видах деятельности
Мотивация	Переход системы образования на системно-деятельностную парадигму
Содержание	Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ
Технологии	проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; социально - воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся
Средства	Образовательная среда: учебное и игровое пространство Назначение: - для подвижных занятий и для аудиторной работы - для «пробы сил» и для демонстрации достижений - для поиска информации
Результаты	Развитие личности учащегося: - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции

Ведущие формы деятельности:

Общеинтеллектуальное направление:

- Викторины, познавательные игры;
- Детские исследовательские проекты;
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы .

Общекультурное направление:

- Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- Программа «В мире книг».

Духовно-нравственное направление:

- Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- Проведение совместных праздников школы и общественности;
- Экскурсии, целевые прогулки;
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Социальное направление:

- Работа в рамках проекта «Путевые заметки юного петербуржца»;
- Работа по озеленению школы;
- Организация дежурства в классах;
- Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
- Выставки поделок и детского творчества;
- Трудовые десанты, субботники;
- Сюжетно-ролевые игры.

Внеурочная деятельность начального общего образования

Внеурочная образовательная деятельность младших школьников	Часов в неделю			
	1кл	2кл	3кл	4кл
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
Умники и умницы	2	2	2	2
Шахматы		1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ				
Песенка – чудесенка		1		1
Акварелька	1		1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
В мире книг	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ				
Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	2	2	2	2
Самосовершенствование личности	1			
ВСЕГО	7	7	7	7

Остальные часы внеурочной деятельности предложены отделением дополнительного образования ГБОУ СОШ №51, либо другими учреждениями района и города..

Результат обучения по программам планируется в уровнях развития знаний, и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к надпредметным результатам.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в диагностической карте УУД ребенка.

Опыт использования ресурсов учреждений дополнительного образования имеется. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют сегодня реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 7 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы,

успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Годовой учебный план по
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для I-IV классов ГБОУ СОШ №51 на 2019-2020 учебный год**

Направления	Курсы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Курсы, реализуемые в ОУ						
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	66	68	68	68	270
	Шахматы		68	68	68	
Общекультурное	«В мире книг»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Акварелька»	33		34		67
	«Песенка-чудесенка»		34		34	68
Социальное	«Путевые заметки юного петербуржца»	66	68	68	68	270
	«Самосовершенствование личности»	33				33
ИТОГО:		231	238	238	238	945
Курсы, реализуемые в ОДОД (по выбору)						
Физкультурно-спортивное	Спортивные бальные танцы	144		144		288
	Шахматы	144	144	144		432
	Шашки	144				144
	Футбол	72	144	144	216	576
	ОФП	72		72		144
Социально-педагогическое	РТВ	144				144
Техническое	Конструирование из ЛЕГО	72		72		144
Художественное	Хореография	144		216		360
	Эстрадный вокальный ансамбль	144	144	216		504
	Музыкальный театр	216	288	288		792
	Ковровая вышивка	144		144		288
	Ансамбль ложкарей	144				144
	Кукла	144				144

**Недельный учебный план по
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для I-IV классов ГБОУ СОШ №51 на 2019-2020 учебный год**

Направления	Курсы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Курсы, реализуемые в ОУ						
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	8
	Шахматы		1	1	1	3
Общекультурное	«В мире книг»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Акварелька»	1		1		2
	«Песенка-чудесенка»		1		1	2
Социальное	«Путевые заметки юного петербуржца»	2	2	2	2	8
	«Самосовершенствование личности»	1				
ИТОГО:		7	7	7	7	28
Курсы, реализуемые в ОДОД (по выбору)						
Физкультурно-спортивное	Спортивные бальные танцы	4		4		8
	Шахматы	4	4	4		12
	Шашки	4				4
	Футбол	2	4	4	6	16
	ОФП	2		2		4
Социально-педагогическое	РТВ	4				4
Техническое	Конструирование из ЛЕГО	2		2		4
Художественное	Хореография	4		6		10
	Эстрадный вокальный ансамбль	4	4	6		14
	Музыкальный театр	6	8	8		22
	Ковровая вышивка	4		4		8
	Ансамбль ложкарей	4				4