

**Аналитическая справка
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности за
период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

№ п/ п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ		
	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ)
	Фамилия, имя, отчество руководителя	Березяк Элина Арвовна
	Вид образовательного учреждения	бюджетное
	Адрес с почтовым индексом	197110, Санкт-Петербург, Петроградский район, Чкаловский проспект, 22, литера А
	Телефон/Факс	8 -(812) 417-62-12
	E-mail	planeta_51@mail.ru
	Web-site	http://school.planeta51.ru
2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ		
	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Распоряжение Администрации Петроградского района СПб № 2021-р от 28.06.2022
	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Обучение взрослых
	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	37 чел.
	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	-
3. Данные о содержании инновационной работы		
	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Развитие игротехнической компетентности педагогов
	Сроки инновационной деятельности	01.01.2022 – 31.12.2024
	Цель инновационной деятельности	Формирование и развитие игротехнической компетентности педагогов школы

Научный руководитель (консультант) <i>(при наличии)</i>	Игнатъева Е.Ю., д-р пед.н, проф.
Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	Внедренческий - 01.01.2023 – 31.12.2023
Задачи этапа	1. разработать и апробировать процессуальную модель формирования и развития игротехнической компетентности педагогов; 2. разработать обучающую программу по формированию игротехнической компетентности педагогов;
Содержание этапа	Разработка и апробация процессуальной модели формирования и развития игротехнической компетентности педагогов школы. Проведение обучающих семинаров для педагогов. Наблюдение за эффектами внедрения игропрактик в процесс обучения. Разработка обучающей программы по формированию игротехнической компетентности педагога;
Методы	Методы: проектирование, моделирование, наблюдение, диагностика, аналитика.

4. Система управления и сопровождения

Кадровое обеспечение этапа	Руководитель ЛОИ – Игнатъева Е.Ю., д.пед. н., Методист – Паренчук Т. Н., кандидат культурологии Аналитик – Коротких Е.А., педагог-психолог, Творческая группа: 1. Березяк Э.А., директор, учитель химии, 2. Кузьмина О. П., уч. русс. языка и литературы, 3. Сергеева О. В., уч. русс. языка и литературы, 4. Пезуева М. Б., учитель математики, 5. Данилова М. А., учитель английского языка, 6. Кидинова Н. С., учитель географии, 7. Замазкина К. В., зам. дир по ВР, учитель технологии 8. Конюшая Т. Г., зам. дир. по УВР, учитель музыки, 9. Пестрякова О. А., учитель МХК, 10. Саликова Н. А., педагог-организаторанова, 11. Агаджанова О. Э., педагог-психолог, 12. Ривкина Т. В., учитель нач. школы, 13. Елякова М. Э., учитель нач. школы, 14. Панов М. И., учитель истории и обществознания, 15. Царева А. А., учитель биологии
Нормативно-правовое обеспечение этапа	– Приказ № 20 от 21.01.22 «О создании ЛОИ в ОУ»; – Приказ № 298 от 31.08.22 «О составе рабочей группы педагогов, вовлекаемых в работу ЛОИ»; – Положение о работе ЛОИ в ОУ; – План работы ЛОИ на 20213уч.г.
Материально-техническое обеспечение этапа	Материально-техническое обеспечение, имеющееся в школе, дополнительного не приобреталось

5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

Результативность инновационной работы для обучающихся	- повышение мотивации обучения в связи с применением игровых приемов на уроках и на внеурочных занятиях, активизирующих учебно-познавательную деятельность
---	--

Результативность инновационной работы для педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение игротехнической компетентности педагогов 2. Использование полученных знаний и умений при разработке уроков и курсов внеурочной деятельности 3. Применение знаний и умений при разработке обучающей игры для развития игротехнической компетентности педагогов 4. Распространение знаний об игротехнических приемах в педагогическом коллективе
Результативность для администрации	Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет развития игротехнических умений, повышение интереса в педагогическом коллективе к обучающим возможностям игры
Результативность для родителей	Повышение мотивации учащихся как следствие применения педагогами игропрактик.
Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*	
Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Апробация полученных знаний и умений проводилась на уровне школы при проведении уроков и внеурочных занятий (посещено 24 урока и внеурочных занятий); 2) диссеминация опыта игровых практик на семинарах <ul style="list-style-type: none"> – Диссеминация опыта Семинар 16.03.23.pdf (planeta51.ru) – Распростр опыта 27.04.23.pdf (planeta51.ru) – Семинар 21.06.23 Лаборатория игропрактик-1.pdf (planeta51.ru) – Семинар 11.12.23.pdf (planeta51.ru) 3) Разработка творческой группой инновационного продукта – обучающе-диагностической игры «ПОНИ-мания» <u>Заседание ЛОИ 28.03.23.pdf (planeta51.ru)</u> 4) Общественно-профессиональная экспертиза деятельности ЛОИ <u>Сертификт общ-проф экспертиза ЛОИ-23 .pdf (planeta51.ru)</u> 5) Участие в районном конкурсе инновационных продуктов (победитель) <u>Грамота победитель конкурса ИП-23.pdf (planeta51.ru)</u> 6) Участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Сильные решения» (заочный этап) 7) Участие в городском конкурсе «Лучшие кадровые технологии СПб»
Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	На сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» URL: <u>2023 — Школа №51 Петроградского района Санкт-Петербурга (planeta51.ru)</u>
Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Инновационный продукт «ПОНИ-мания» – учебно-методический комплекс, применяемый как средство обучения и диагностики игротехнической компетентности педагогов. <u>«Инновационный продукт-2023 «ПОНИ-мания» — Школа №51 Петроградского района Санкт-Петербурга (planeta51.ru)</u>
Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	Использование инновационного продукта предполагает наличие комплекта игры, включающего: игровое поле, 7 колод карточек разных цветов; 5 колод с основными карточками, 2 колоды с дополнительными карточками, 4 игровых кубика; песочные часы; турнирная таблица для подсчета баллов; методическая копилка с описанием игр и игровых приемов.
Условия распространения и использования	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение комплекта игры; - описание игры в учебно-методическом пособии, после чего возможно ее самостоятельное изготовление

продукта инновационной работы	
Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>1. Статья: Березяк Э.А., Игнатъева Е.Ю., Конюшая Т.Г. «Игрофикация в развитии профессиональной компетентности педагога», включена в сборник материалов в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Постдипломное педагогическое образование: андрагогические вызовы и практики наставничества», посвященной 85-летию СПб АППО 31.10. 2023 г. (печать 2024)</p> <p>2. Статья: Игнатъева Е.Ю. Педагог в пространстве игры: игротехническая компетентность педагога // Перспективы науки и образования. 2024. № 1 (Скопус)</p>
6. Данные о связях с другими учреждениями	
Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	СПБ АППО, ИМЦ Петроградского района, МО Чкаловское, ГБОУ НОШ №99, ГБОУ СОШ № 75, ГБОУ школа-интернат №20, ГБОУ СОШ им. П.А. Покрышева №84, ГБОУ Гимназия № 70, ГБОУХЦО № 173 Петроградского района, № 20, № 3

* Для тех, кто завершил работу

Научный руководитель ЛОИ _____
подпись

(Е.Ю. Игнатъева)
Ф.И.О

Руководитель образовательного учреждения _____
подпись

(Э.А. Березяк)
Ф.И.О



дата