

### **Добрый день, уважаемые коллеги!**

Тема моего доклада - профилактика коррупционных правонарушений.

На первый взгляд, может показаться, что проблема коррупции — это удел госкабинетов или бизнеса, но это заблуждение. Образовательная среда — это огромная социальная система, где пересекаются интересы тысяч людей: учеников, родителей, учителей, поставщиков услуг. И, к сожалению, здесь тоже возникают зоны коррупционного риска.

Сегодня мы говорим не о теории, а о нашей повседневной практике. Моя цель — не просто перечислить запреты, а разобрать, как выстроить систему работы в учреждении так, чтобы предотвратить само возникновение предпосылок для нарушений. Ведь профилактика всегда эффективнее и дешевле, чем борьба с последствиями.

Прежде чем говорить о профилактике, давайте обозначим, с чем мы имеем дело. Коррупция в образовании — это не всегда взятка в конверте. Это более широкое понятие, закрепленное в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании» и антикоррупционном законодательстве.

В нашем учреждении коррупционные риски могут проявляться в трех основных формах:

1. Коммерческий подкуп (бытовая коррупция): Сбор «добровольных» пожертвований с условием получения благ, подарки педагогам за решение вопросов, входящих в их прямые обязанности.
2. Злоупотребление служебным положением: при приеме на работу, при распределении стимулирующих выплат (надбавок) сотрудникам, при закупках оборудования или ремонте.

Важно понимать: коррупция — это всегда использование должностных полномочий в личных целях в ущерб интересам общества и государства.

Как же нам выстроить защиту? Профилактика в образовательном учреждении должна вестись системно по трем направлениям.

Первое направление: Нормативно-правовая база и открытость. Учреждение должно жить по правилам, которые понятны всем.

- У нас есть локальный акт — Положение о противодействии коррупции.
  - Каждый сотрудник обязан знать и соблюдать Кодекс этики и служебного поведения.
  - Но самое главное оружие — прозрачность. Мы обязаны сделать всё, чтобы родители и сотрудники могли легко найти на сайте учреждения:
    - Документы о платных услугах (стоимость, порядок оказания).
    - Отчеты о расходовании средств (особенно добровольных пожертвований).
    - Режим работы администрации и график приема.
- Если информация доступна в один клик, у «теневых» схем просто не остается места.

Второе направление: Работа с кадрами (педагогами и администрацией). Любая профилактика начинается с личности учителя и руководителя.

При приеме на работу: Мы обязаны проверять, не привлекался ли кандидат ранее за коррупционные преступления.

Конфликт интересов: Это ситуация, когда личная заинтересованность сотрудника (например, репетиторство со своим учеником или работа родственника в подчинении) влияет на объективность решений. Наша задача — научить коллектив видеть эту грань и письменно уведомлять администрацию о таких случаях. Если педагог репетиторствует со своим классом за деньги, он неизбежно оказывается перед выбором: поставить оценку честно или «отблагодарить» родителя. Этого допускать нельзя.

Инструктажи: Мы обязаны регулярно проводить разъяснительную работу о том, что подарки, деньги и услуги от родителей в благодарность за хорошую работу — это не традиция, а административное правонарушение.

Третье направление: Работа с родителями и учениками (антикоррупционное просвещение). Население часто само провоцирует коррупцию, потому что не знает своих прав.

Нам нужно четко донести до родителей: Что они обязаны покупать? За что они не должны платить? (За уборку класса, охрану, рабочие программы — это финансируется из бюджета или самой школой законным способом).

Необходимо создать условия, чтобы родитель знал: если у него требуют деньги «на шторы» в приказном порядке, он знает, куда пожаловаться (телефон горячей линии, электронная приемная директора, сайт Управления образования). Чем проще легальный путь решения вопроса, тем меньше желания у родителей «договариваться на берегу».

Уважаемые коллеги! Завершая свое выступление, хочу подчеркнуть: профилактика коррупции в школе или вузе — это не функция только директора или юриста. Это ежедневная работа каждого из нас.

Мы не можем установить камеру в каждом классе, но мы можем сформировать такую среду, в которой:

Администрация не дает поводов думать, что вопросы решаются за деньги (все прозрачно и по закону).

Учитель понимает, что его ценность — в профессионализме

Родитель знает, что его ребенок получит знания без дополнительной платы.

Наша главная задача — сделать так, чтобы само понятие «решить вопрос» в стенах нашего учреждения означало только одно — решить его законно и открыто.

Спасибо за внимание, я готов ответить на ваши вопросы.