

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №51
Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Куратор _____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

Наставник _____
Наставляемый _____
Срок реализации программы _____

Санкт-Петербург

20__ г.

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с:

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (п. 33)

Письмом Министерства Просвещения Российской от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

Распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»

Распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга».

Цель программы:

Задачи:

Принципы наставничества:

- принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;
- принцип индивидуализации и персонализации направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;
- принцип вариативности предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- обеспечения суверенных прав личности предполагает диалогичность, недопущение покушений на тайну личности, какого-либо воздействия или обслеования обманным путем;
- легитимности, согласно которому деятельность по реализации программы наставничества должна соответствовать законодательству РФ;
- научности, что предполагает реализацию научно обоснованных и проверенных технологий;
- системности, что предполагает разработку и реализацию программы с максимальным охватом всех необходимых компонентов;
- личной ответственности, что предполагает ответственное поведение наставника по отношению к наставляемому и программе, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта.

Форма наставничества: «педагог – педагог», «руководитель ОО – педагог», «социальный партнёр – педагог» и др.

Планируемые модели взаимодействия наставника и наставляемого

Модели взаимодействия	Принцип взаимодействия
Традиционное наставничество: «один на один»	Наставник, как правило, успешный и опытный профессионал, работает с менее опытным наставляемым
Партнерское наставничество: «равный-равному»	Взаимодействие сотрудников, находящихся в равном положении (по возрасту, по роду деятельности), но один из которых уже имеет опыт работы в данной организации, а другой – только приступает к деятельности в ней
Флэш-наставничество	Наставничество через одноразовые встречи или обсуждения
Реверсивное наставничество	Профессионал младшего возраста становится наставником более опытного сотрудника в вопросах новых тенденций, технологий
Виртуальное наставничество	Советы и рекомендации предоставляются наставляемому онлайн

Основные виды деятельности:

- Знакомство с системой работы образовательного учреждения через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Привлечение наставляемого к подготовке педсоветов, семинаров, к работе учебно-методического объединения.
- Посещение занятий наставляемого.
- Организация разработки наставляемым дидактического материала.
- Сопровождение участия наставляемого в профессиональных конкурсах.
- Сопровождение участия наставляемого в мероприятиях по трансляции педагогического опыта районного, регионального уровня.
- И. т. п.

Планируемые результаты реализации персонализированной программы наставничества.

2. План развития под руководством наставника

Форма наставничества Опытный педагог – вновь прибывший в ОУ педагог

Модель взаимодействия Партнерское наставничество «Равный- равному»

№	Наименование и содержание мероприятий	Срок	Форма взаимодействия (очно-дистанционно) (мероприятия, встречи и т.д.)	Предполагаемый результат	Итог

3. Дневник встреч (по потребностям)

№ п/п	Дата встречи	Цель	Формат встречи	Содержание	Результат	Подпись	
						Наставник	Наставляемый