

**Аналитическая справка о реализации системы (целевой модели)
наставничества педагогических работников ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга
в 2023 – 2024 учебном году**

В реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в 2023- 2024 учебном году приняли участие 23 педагога. Из них 17 учителей, 2 педагога-организатора, 4 педагога дополнительного образования. Среди них в качестве наставника: 12 педагогов, в качестве наставляемых – 11 педагогов. В течение учебного года работали 11 наставнических пар и 1 группа. Один вновь пришедший педагог выступал в качестве наставляемого в двух наставнических парах (как учитель и как педагог-организатор) и в одной группе (как участник конкурса педагогического мастерства).

Работа проводилась в форме «педагог – педагог», по моделям традиционного наставничества «один на один», партнёрского наставничества «равный равному», с элементами виртуального наставничества.

Деятельность наставников была направлена на разностороннюю поддержку вновь прибывших специалистов для успешного закрепления на месте работы, повышение их профессионального уровня и раскрытие педагогического потенциала, а также на создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В течение учебного года была проделана следующая работа:

- Педагоги ОО проинформированы о системе (целевой модели) наставничества на заседании Педагогического совета;
- Издан приказ о назначении куратора работы наставнических пар/групп;
- Разработана Дорожная карта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;
- Проведены опросы потенциальных наставляемых и наставников, проведён анализ полученной информации и созданы наставнические
- Изданы приказы о закреплении наставнических пар/групп;
- Сформированы базы наставников и наставляемых;
- Наставниками разработаны персонализированные программы наставнической деятельности;
- Согласно персонализированным программам проводилось взаимопосещение уроков наставников и наставляемых, разработка технологических карт уроков, индивидуальные консультации наставников по методическим и организационным вопросам;
- Наставляемые получали рекомендации от наставников по совершенствованию своих профессиональных компетенций;

- Осуществлялось привлечение наставляемых к участию в школьных, районных и городских мероприятиях;
- Наставники и наставляемые имели возможность получить психологическое сопровождение от школьных педагогов-психологов;
- Подготовлены отчеты наставников о реализации персонализированных программ наставничества;
- Проведён мониторинг удовлетворенности участников программы.

По итогам мониторинга на вопрос «Удовлетворены ли вы результатами работы в паре/группе» 22 человека (95% участников) ответили положительно, 1 человек затруднился с ответом. Все наставляемые, участвовавшие в программе, успешно завершили учебный год. 6 наставляемых (54,5% от общего числа) высказали пожелание продолжить работу в парах для более эффективного профессионального развития.

Среди плюсов в работе участники программы отметили взаимопонимание, творческий подход, внимание к личным запросам наставляемых, готовность помогать, доброжелательность, обеспечение методическими материалами со стороны наставников, взаимоуважение и возможность исправления допущенных ошибок.

Среди слабых сторон взаимодействия названы недостаток времени и большая загруженность, которые мешают организовывать полноценное взаимодействие; дистанционная работа не всегда приносит ощутимый эффект.

Вывод: в целом все персонализированные программы наставничества выполнены, поставленные цели достигнуты.

Куратор работы наставнических пар/групп

Т. Г. Конюшая