

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

т. 2462072, т/ф 4176212

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023г. №228

_____ Э.А. Березяк

ПРИНЯТО

Совет Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Протокол от 29 августа 2023г. №1

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет
ГБОУ СОШ №51 Петроградского района СПб
Протокол от 29 августа 2023г. №1

_____ Е.А. Горбачева

**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга**

Подписано электронной подписью

31.08.2023 13:26

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1718705897-20240618-169-2-1318-17

Положение

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях определения основных норм профессиональной этики в отношении педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.3. Положение принимается Советом образовательного учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

1.4. Целью настоящего Положения является:

1.4.1. установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;

1.4.2. содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;

1.4.3. регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

1.5. Принципы профессиональной этики педагогических работников.

При осуществлении своей деятельности педагогические работники руководствуются принципами гуманности, законности, демократичности, справедливости, профессионализма, взаимного уважения.

1.6. Педагогические работники должны учитывать специфику работы в Учреждении. Педагог всегда работает в коллективе, тесно связан со своими коллегами и должен уметь правильно строить отношения. Он должен уметь быстро ориентироваться в сложной ситуации, оценивать возможные варианты действий и находить наиболее правильные решения. Всегда выполняет свои обязанности и в любой ситуации должен быть образцом для учащихся и родителей.

1.7. Педагогический работник вносит свой вклад в развитие гражданского общества, является хранителем культурных ценностей, понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг, являясь порядочным и образованным человеком.

1.8. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.9. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.10. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.11. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

1.12. Все педагогические работники обязаны соблюдать настоящее Положение.

2. Служебная дисциплина педагогических работников

2.1. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники Учреждения обязаны соблюдать требования законодательства в сфере образования, правила внутреннего трудового распорядка, а также указания руководства Учреждения.

2.2. Руководитель Учреждения несет ответственность за состояние дисциплины персонала и учащихся. Наряду с высокой требовательностью руководитель должен создавать необходимые условия для труда и отдыха, для повышения квалификации персонала, уважать честь и достоинство подчиненных, обеспечивать объективность и гласность в оценке работы сотрудников.

2.3. Педагогические работники обязаны:

2.3.1 стремиться стать положительным примером для обучающихся;

2.3.2 дорожить своей репутацией;

2.3.3 быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

2.3.4 соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

2.3.5 иметь опрятный внешний вид, деловой стиль одежды;

2.3.6 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.3.7 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.3.8 уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

2.3.9 проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3.10 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

2.3.11 соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.3.12 сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Петроградского района и Школы;

2.3.13 воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.3.14 избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы;

2.3.15 занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Школы, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;

2.3.16 не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованные сравнения ее с другими образовательными организациями;

2.3.17 не терять чувства меры и самообладания;

2.3.18 не допускать во время учебных занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;

2.4. Педагогические работники не должны:

заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;

терять чувства меры и самообладания;

рассматривать свою деятельность, как источник наживы.

3. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися и их родителями

3.1. Педагогический работник, оставаясь высококультурным человеком, выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. В своей профессиональной деятельности педагог выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим. Стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.3. В случае если педагог оказался неправ, он должен признать свою ошибку и уметь извиниться перед учеником.

3.4. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников.

3.5. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.6. Педагогические работники должны быть творческими, инициативными, неравнодушными к процессу обучения и воспитания.

3.7. Педагоги в процессе учебно-воспитательной деятельности должны активно сотрудничать с психологами, социальным педагогом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

3.8. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников. Консультировать родителей по вопросам образования учеников.

3.9. Педагогические работники не разглашают высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.10. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

3.11. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:

3.12.1 прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;

3.12.2 осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;

3.12.3 осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);

3.12.4 не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;

3.12.5 в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

3.12.6 проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

3.13.1 В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогический работник не должен:

3.13.2 заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

3.13.3 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

3.13.4 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

3.13.5 переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4. Взаимоотношения педагогических работников в трудовом коллективе, с педагогическим сообществом

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.2. Педагогические работники имеют право открыто выражать свое мнение по вопросам своей профессиональной деятельности, исключая критику в отношении своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

4.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.4. Администрация Учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на их работу и качество труда.

4.6. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:

4.6.1. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;

4.6.2. в случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме;

4.6.3. сохранять чувство собственного достоинства, воздерживаться от заискивания.

4.7. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:

4.7.1 быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного морально-психологического климата;

4.7.2 делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;

4.7.3 оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

4.7.4 регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

4.7.5 не допускать резких выражений оскорбительного характера;

4.7.6 пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;

4.7.7 обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

4.8. Представитель администрации не имеет морального права:

4.8.1 перекладывать свою ответственность на подчиненных;

4.8.2 использовать служебное положение в личных интересах;

4.8.3 проявлять формализм, высокомерие, грубость;

4.8.4 создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

4.8.5 обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

4.8.6 предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;

4.8.7 демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

4.8.8 умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.