

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронно
31.08.2023 13:26

Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

т. 2351118, т/ф 4176212

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1718706545-20240618-169-2-1329-05

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023г. №228

_____ Э.А. Березяк

ПРИНЯТО

Совет Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Протокол от 29 августа 2023г. №1

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет
ГБОУ СОШ №51 Петроградского района СПб
Протокол от 29 августа 2023г. №1

_____ Е.А.Горбачева

Положение о фонде контрольно-измерительных материалов в Государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №51 петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Положение о фонде контрольно-измерительных материалов (далее Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения контрольно-измерительных материалов по учебным курсам, дисциплинам, предметам, модулям, (далее КИМ) для контроля знаний обучающихся по предметам входящих в основные образовательные программы реализуемые ГБОУ СОШ №51

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Уставом ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.3 Фонд оценочных средств (КИМ) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в ГБОУ СОШ №51.

1.4 Фонд оценочных средств (КИМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 Фонд оценочных средств (КИМ) используется при проведении текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 Фонд оценочных средств (КИМ) входит в состав учебно-методического комплекта по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) (далее УМК).

2. Цели и задачи создания фонда КИМ

2.1 Целью создания фонда КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренных рабочими программами курсов, предметов, дисциплин (модулей).

2.2 Задачами фонда КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, компетенций, определенных ФГОС, ФГКОС;
- контроль и управление достижениями целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предметов, курсов с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения требованиям и уровню подготовки выпускников через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ГБОУ СОШ №51.

3. Формирование и утверждение фонда КИМ

3.1 Структурными элементами фонда контрольно-измерительных материалов являются комплекты КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план ГБОУ СОШ №51.

3.2 КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений)
- справедливость (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успехов)
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи)
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.3 При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГКОС ООО, ФГКОС СОО;
- ООП и учебному плану;
- рабочей программе по предмету, курсу;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании предмета, курса.

3.4 Назначение фонда КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме\разделу и\или совокупности тем\разделов по предмету, курсу в целом.

3.5 Общее руководство разработкой контрольно-измерительных материалов осуществляет заместитель директора по УВР.

3.6 Непосредственная разработка КИМ осуществляется учителем, группой учителей, председателем МО.

3.7 Фонд КИМ по отдельной области состоит из комплектов КИМ по каждой учебной дисциплине.

3.8 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект КИМ.

3.9 При проведении текущего контроля успеваемости КИМ формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся у педагога-предметника.

3.10 КИМ, утвержденные для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года за две недели до ее проведения сдаются на хранение в кабинет директора. По завершению промежуточной аттестации материалы хранятся в папке методического объединения.

3.11 КИМ для проведения административных диагностических работ формируются председателями МО и заместителем директора по УВР и хранятся в учебной части.

3.8 КИМ, самостоятельно разработанные педагогами для осуществления текущего контроля успеваемости на учебный год, рассматриваются и утверждаются председателями МО до 15 сентября текущего года.

3.9 Для осуществления текущего контроля успеваемости педагог имеет право разрабатывать КИМ в течение учебного года, которые должны быть согласованы с председателем МО до проведения контроля.

3. Процедура экспертизы и согласования фонда КИМ

4.1 Создаваемые комплекты КИМ должны проходить согласование на заседаниях методических объединений. Итоги согласования принимаются решением педагогического совета школы.

4.2 Комплект фонда КИМ утверждается директором ГБОУ СОШ №51

4.3 Решение об изменении, включении новых КИМ принимается на заседании МО, отражается в листе корректировки к рабочей программе учителя и оформляется протоколом МО.

5. Ответственность за формирование фонда КИМ

5.1 Ответственными за формирование КИМ являются учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР.

5.2 Печатный экземпляр КИМ по учебным предметам входит в состав комплекта документов ОП и хранится в составе учебно-методических комплексов в учебной части и у учителя.

5.3 Электронный вариант сдается в учебную часть заместителю директора по УВР

5.4 Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформление оценочных средств (Приложение №1).

Требования к контрольно-измерительным материалам для проведения текущего, промежуточного контроля и мониторинга сформированности образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС

Оформление КИМ:

Согласование:

Учитель:

Предмет:

Класс:

Тема (место в календарно-тематическом планировании):

Дата проведения:

Время проведения:

Тип работы:

1. Список использованных источников:

- Нормативные документы
- Методические пособия для учителя
- Другие ресурсы (в т.ч. Интернет)

Пример.

Список использованных источников:

1. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года)
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
- Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов/курсов/модулей ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга

2. Методические пособия для учителя

- Рабочая программа по географии 10-11 классы составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы Домогацких Е.М. «Программа по географии.6-10 классы» -М., Русское слово, 2014 г.
 - Учебник Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира 10 класс 1 часть М, Русское слово, 2014

3. Другие ресурсы (в т.ч. Интернет)

- ege.spb.ru
- ege.edu.ru
- fipi.ru (открытый банк заданий ЕГЭ)

2. Система оценивания устных, письменных ответов, в том числе и тестовых заданий.

3. Инструкция по организации и проведению диагностической работы.

4. Содержание заданий

5. Бланки с заданиями\ для ответов (при необходимости)

6. Оценочные листы.

Пример оценочного листа

Критерии	Задания	Самооценка	Оценка	Итоговая оценка
1. Умение записывать и читать натуральные числа до 1000 000	1. Запишите числа...	+ знаю и умею ? знаю неуверенно - не знаю и не умею	Может быть в условных знака, баллах и т. д.	

7. Сводную таблицу результатов.

Вариант сводной таблицы

№	ФИ ученика	Критерий 1		Критерий 2			Итог
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4		

Развернутое описание диагностической работы включает в себя:

1. задания;
2. перечень результатов, на получение которых они направлены;
3. описание умений, характеризующих достижение этого результата;
4. образец правильного ответа;
5. перечень критериев достижения планируемого результата (система оценивания).