

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
31.08.2024 15:06

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1737374916-20250120-19-1-1508-36

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 30 августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31 августа 2024г. №201
_____ Э.А.Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«В мире законов»

(количество часов – 17)

6 класс

Капшук Олеся Андреевна

первая квалификационная категория

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «В мире законов» социально-экономической направленности для 6 класса составлена на 17 часов в год.

Цель программы:

Воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

- Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.
- Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Программа внеурочной деятельности «В мире права» позволяет ученику получить объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства, успешно выполнять олимпиадные задания ВСОШ повышенной сложности, сформировать представления о будущей профессии.

Данная программа обеспечивает:

- создание представлений о взаимодействии человека и общества,
- освоение законов существования в социальной среде, которые могут помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.
- развитие базовых способностей: познания, переживания (опыт), оценки явлений социальной жизни.

Назначение курса: помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения, увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека, научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами, успешно решать правовые задачи повышенного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

1. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
2. Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
3. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
4. Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
5. Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
6. Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности.

Формы, методы, средства организации учебного процесса: беседы, семинары, проблемные лекции, методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальные и мелкогрупповые.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ЗАКОНОВ»

1. Введение. Из истории прав человека

Теоретические вопросы. Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.

Практика. Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Ролевая игра «Общественный договор».

2. Конституция моей страны.

Теоретические вопросы. Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Практика. Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Квиз на тему «Конституция РФ»

3. Декларация моих прав и свобод.

Теоретические вопросы. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.

Практика. Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Составление перечня нарушений и разбор ситуаций.

4. Я – гражданин России.

Теоретические вопросы. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

Практика. Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума.

5. Права и обязанности школьников

Теоретические вопросы. Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Практика. Изучение устава школы. Написание проекта нового устава

6. Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.

Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

Практика. Решение практических задач. Составление стенгазеты «Наши права – наша жизнь»

7. Трудовые права несовершеннолетних.

Теоретические вопросы. Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

Практика. Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Собеседование».

8. Мое образование.

Теоретические вопросы. Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

Практика. Деловая игра «Конфликт с учителем».

9. Несовершеннолетние в КоАП РФ и УК РФ

Теоретические вопросы. Определить статус несовершеннолетних по КоАП РФ и УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.

Практика: Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».

10. Обобщение материала

Практика. Интервьюирование нарушителей. Участие в театрализованных судах «Виновен-отвечай».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Дата	Тема	Всего часов
1		Введение. Из истории прав человека.	1
2		Анкетирование «Какие права человека вы знаете?». Ролевая игра «Общественный договор».	1
3		Конституция моей страны.	1
4		Решение учебных задач. Квиз на тему «Конституция РФ»	1
5		Декларация моих прав и свобод	1
6		Наблюдение за соблюдением прав в школе и анализ ситуаций	1
7		Особенности гражданских правоотношений	1
8		Дискуссия «Имею право с 14 до18»	1
9		Права и обязанности школьников	1
10		Составление проекта нового устава школы	1

11		Борьба за свободу слова и другие политические права	1
12		Решение практических задач. Составление стенгазеты «Наши права- наша жизнь»	1
13		Трудоустройство несовершеннолетних	1
14		Ролевая игра «Собеседование»	1
15		Право на образование	1
16		Несовершеннолетние в КоАП РФ и УК РФ	1
17		Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение преступления»	1
		Итого:	17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СРЕДСТВА. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Технические средства обучения:

1. Аудиоколонки.
2. Мультимедиа проектор
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Интерактивная доска

Методическое обеспечение.

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2016
2. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Москва, 2014.
3. Тубельский, А.Н. Правовое пространство школы – А.Н.Тубельский, Москва, 2001.
4. Ловягин, С.Н. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов/ С.Н.Ловягин.- Москва, 1999.
5. Организация внеурочной работы по праву.: Сборник статей.-Москва, 2002.
6. Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

Дополнительная литература:

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс РФ.*
5. *Трудовой кодекс РФ.*
6. Декларация прав человека и гражданина
7. Конвенция о правах ребенка
8. ФЗ «Об образовании»

Ресурсы Интернета:

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> -Московская школа прав человека

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> -Декларация прав школьников