

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

31.08.2024 19:21  
директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1737908602-20250126-25-0-1923-22

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 30 августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ от 31 августа 2024г. №201

\_\_\_\_\_ Э.А.Березяк

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**«В мире законов»**

17 часов

7 класс

Капшук Олеся Андреевна

первая квалификационная категория

2024 - 2025 учебный год  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по курсу «В мире законов» социально-экономической направленности для 7 класса составлена на 17 часов в год.

**Цель программы:**

Воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

**Задачи программы:**

- Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.
- Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Программа внеурочной деятельности «В мире права» позволяет ученику получить объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства, успешно выполнять олимпиадные задания ВСОШ повышенной сложности, сформировать представления о будущей профессии.

Данная программа обеспечивает:

- создание представлений о взаимодействии человека и общества,
- освоение законов существования в социальной среде, которые могут помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.
- развитие базовых способностей: познания, переживания (опыт), оценки явлений социальной жизни.

Назначение курса: помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения, увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека, научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами, успешно решать правовые задачи повышенного уровня.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

**Формы, методы, средства организации учебного процесса:** беседы, семинары, проблемные лекции, методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

**Формы организации деятельности учащихся:** индивидуальные и мелкогрупповые.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ЗАКОНОВ»**

### 1. Введение. Основы теории права

*Теоретические вопросы.* Право в системе социального регулирования. Понятие, признаки, функции права. Формы (источники) права. Правовые нормы.

*Практика.* Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Ролевая игра «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

### 2. Личность, право, государство

*Теоретические вопросы.* Понятие государства. Формы государства. Система органов государственной власти в РФ.

*Практика.* Составление кластера «Система органов власти в РФ»

### 3. Основной закон нашей страны

*Теоретические вопросы.* Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.

*Практика.* Работа с текстом Конституции РФ. Квиз на тему «Конституция РФ»

### 4. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

*Теоретические вопросы.* Виды прав человека: гражданские (личные), политические, социальные, экономические и культурные права. Важность соблюдения прав других людей. Нарушение прав человека.

*Практика.* Составление социального опроса на тему «Какие виды решения правовых конфликтов вы знаете»

### 5. Власть и закон

*Теоретические вопросы.* Процесс принятия законов в РФ. Структура власти в РФ. Поддержание порядка с помощью законов – самый надёжный способ установления справедливости в обществе.

*Практика.* Решение практических задач. Составление стенгазеты «Власть и закон»

### 6. Виновен-отвечай.

*Теоретические вопросы.* Понятие и виды правонарушений. Правоохранительные органы РФ. Санкции общества за правонарушения (преступления и проступки).

*Практика.* Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».

### 7. Правовой статус несовершеннолетних.

*Теоретические вопросы.* Защита прав детей в обществе. Международное право по защите прав детей (Конвенция о правах ребенка). Правоспособность и дееспособность ребенка. Механизмы защиты прав ребенка в РФ. Ответственность несовершеннолетних, в т.ч. уголовная.

*Практика.* Решение правовых задач, работа с документами.

### 8. Правоохранительные органы в РФ.

*Теоретические вопросы.* Понятие, виды и функции правоохранительных органов. Полномочия правоохранительных органов.

*Практика.* Анализ правовых ситуаций. Интервьюирование нарушителей.

9. Итоговое повторение

*Практика.* Подведение итогов курса. Квиз на тему «Я – гражданин России»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Всего часов
1		Введение. Основы теории права.	1
2		Ролевая игра «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».	1
3		Личность, право, государство.	1
4		Составление кластера «Система органов власти в РФ»	1
5		Основной закон нашей страны.	1
6		Работа с текстом Конституции РФ. Квиз на тему «Конституция РФ»	1
7		Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	1
8		Составление социального опроса на тему «Какие виды решения правовых конфликтов вы знаете»	1
9		Власть и закон.	1
10		Решение практических задач. Составление стенгазеты «Власть и закон»	1
11		Виновен-отвечай.	1
12		Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».	1
13		Правовой статус несовершеннолетних.	1
14		Решение правовых задач, работа с документами.	1
15		Правоохранительные органы в РФ.	1
16		Анализ правовых ситуаций. Интервьюирование нарушителей.	1
17		Итоговое повторение. Квиз на тему «Я – гражданин России»	1
ИТОГО			17

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СРЕДСТВА. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **Технические средства обучения:**

1. Аудиоколонки.
2. Мультимедиа проектор
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Интерактивная доска

### **Методическое обеспечение.**

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2016
2. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Москва, 2014.
3. Тубельский, А.Н. Правовое пространство школы – А.Н.Тубельский, Москва, 2001.
4. Енин, А.В. Знаю ли я свои права, сб. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы – М.: ВАКО, 2016
5. Организация внеурочной работы по праву.: Сборник статей.-Москва, 2002. 6. Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ
7. Декларация прав человека и гражданина
8. Конвенция о правах ребенка
9. ФЗ «Об образовании»

### **Ресурсы Интернета:**

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> -Московская школа прав человека

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> - Декларация прав школьников