

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

31.08.2024 15:06

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1737374984-20250120-19-1-1509-44

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 30 августа 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31 августа 2024г. №201

_____ Э.А.Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«За страницами учебника биологии»

(количество часов – 34)

6 класс

Пархоменко Наталья Александровна

первая квалификационная категория

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» относится к направлению «Внеурочная деятельность по основным предметам образовательной программы». Реализация программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуальность разработки программы определена переходом системы образования к Стандартам нового поколения, в основе которых лежит системно-деятельностный подход в обучении. Знания человечества имеют способность устаревать, изменяться, обновляться, совершенствоваться, а умения, навыки и способы исследовательской деятельности остаются с человеком навсегда. Поэтому система занятий по данной программе сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации

Цель программы: всестороннее развитие познавательных способностей, повышение уровня естественно-научной грамотности и организация досуга учащихся, способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.

Задачи программы:

- *образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- *развивающая:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- *воспитательная:* развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, повышение уровня естественно-научной грамотности, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- раскрывать содержание биологических терминов;
- обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
- определять царства живых организмов;
- приводить до трёх примеров пищевых цепочек;
- проводить измерение, наблюдение, эксперимент;
- взаимодействовать в группах;
- находить необходимую информацию на различных носителях;
- демонстрировать результаты своей работы;
- соблюдать правила поведения в природе.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
2. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
3. Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
4. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

5. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
6. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Формы контроля за обучением

1. В процессе проведения занятий проводится наблюдение и индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности учащихся.
2. Представление детьми результатов своей работы в виде творческих заданий, сообщений, докладов или научных работ.
3. Диагностические занятия в конце учебного года, в ходе которых определяется уровень биологических знаний детей.

Методы и приемы работы

1. Практические (лабораторные работы, эксперименты).
2. Коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры).
3. Комбинированные.
4. Проблемные.
5. Информационные технологии

Формы организации работы: внеурочная форма; организация деловых игр, дискуссий, диспутов и т. п.; консультации; индивидуальная работа; групповая и коллективная работа; самостоятельная работа; практическая и творческая работа; проектная работа (мини-проект); презентация

Примерные темы учебных проектов

- 1 «Скорость протекания фотосинтеза»
- 2 «По страницам Красной книги»
- 3 «В мире флоры и фауны»
- 4 «Поведение животных»
- 5 «Легенды о цветах»
- 6 «Заповедные тропы»
- 7 «Час цветов»
- 8 «Братья наши меньшие»
- 9 «По великому чайному пути»
- 10 «Мир запахов»
- 11 «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента»
- 12 «Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьям»
- 13 «Способы вегетативного размножения растений»
- 14 «Что лучше лекарства или лекарственные растения?»
- 15 «Домашние животные и психологический климат в семье»
- 16 «Определение степени загрязненности воздуха»
- 16 «Определение норм рационального питания»
- 17 «Определение темперамента»
- 18 «Природные биоритмы и биоритмы человека»
- 19 «Современные средства гигиены подростка»
- 20 «Растения - помощники человека»
- 21 «Микроклимат школьного двора»
- 22 «Систематика растений»
- 22 «Неповторимая природа нашей планеты»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего
1	Введение	4
2	Мир Растений	10
3	Мир Животных	7
4	Природа и человек	13
	Всего:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата		Название разделов и тем	Количество часов
	План	Факт		
1			Неповторимая природа нашей планеты	1
2			Флора и фауна	1
3			Правила поведения в природе	1
4			Свойства живого	1
5			Среды жизни	1
6			Удивительные приспособления к средам обитания	1
7			Удивительное в мире растений	1
8			Легенды о цветах	1
9			Опасные растения	1
10			Систематика растений	1
11			Растения в жизни человека	1
12			Способы размножения растений	1
13			Способы размножения растений	1
14			Лекарства или лекарственные растения	1
15			Братья наши меньшие	1
16			Домашние питомцы и растения	1
17			Мир запахов	1
18			Заповедные тропы	1

19			Фенология	1
20			Времена года в природе	1
21			Домашние животные и психологический климат в семье	1
22			Ученые биологи	1
23			Мир биологических профессий	1
24			Эксперименты	1
25			Биологические знаки	1
26			Части тела человека	1
27			Природные материалы в жизни человека	1
28			Графическое представление биологической информации	1
29			Эксперименты с водой	1
30			Рост - свойство всего живого	1
31			Вещества необходимые для роста живого	1
32			Диеты и их влияние на организм	1
33			Мы за здоровый образ жизни	1
34			Резервное занятие	1

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Лабораторное оборудование:

Микроскопы

Комплект лабораторного оборудования для учителя

Комплект лабораторного оборудования обучающегося.

Технические средства обучения

Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиапроектор,

Оборудование кабинета

- доска классная,
- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- шкафы и стеллажи для инструментов и приборов, раковина, демонстрационный стол.

Дидактический материал для учителя и учащихся

- Определители растений и птиц Лен.области
- Наборы гербариев
- Карты

Интернет источники

- - <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
- -<http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
- -<http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
- -. [http://www. Alhimik.ru](http://www.Alhimik.ru)
- -<http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
- -<http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.
- -<http://www.ecoinform.ru/public/>
- -<http://zooclub.ru/>
- -<http://bioword.narod.ru/>