

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной почтой Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
31.08.2024 16:38 средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга
директор

Березяк Элина Арвовна
7813124534-5-1737045558-20250116-15-4-1939-18

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 30 августа 2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31 августа 2024 №201
_____ Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Лексический практикум. Английский язык.»

34 часа

10 класс

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

Предметный элективный курс по английскому языку «Лексический практикум. Английский язык.» для учащихся 10 классов обеспечивает возможность учащимся 10 классов изучающих английский язык на базовом уровне овладеть навыками выполнения заданий высокого (профильного) уровня образования в соответствии с Федеральным стандартом и конкурентоспособность при сдаче ЕГЭ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к условиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022г. № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 (в последующих редакциях);

- Рекомендаций МО РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.15г., №08-761;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию №1755-р от 16.04.2015г., с

изменениями в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №5618-р от 27.11.2015г;

- Лицензии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга Серия 78 №001248, регистрационный № 964 от 28 ноября 2011г.; Приложения к лицензии №1,2,3,4,5.
- Свидетельства о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга серия 78 А 01 № 0000116, регистрационный № 755 от 24 февраля 2015г.;

Перечень реализуемых основных образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС обновленный) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 17.05.2022 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 144 от 17.05.2022г

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 19.05.2021 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 86 от 19.05.2021г

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС обновленный) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 17.05.2022 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 144 от 17.05.2022г

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 19.05.2021 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 86 от 19.05.2021г

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 19.05.2021 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 86 от 19.05.2021г

Программа развития «Кем быть – каким быть», принятая Советом Образовательного учреждения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, протокол №3 от 10.12.2019г., утвержденная директором ГБОУ СОШ №51 Петроград-

ского района Санкт-Петербурга от 12.12.2019г.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Иные локальные акты ОУ, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Новизна программы заключается в преподавании курса на основе формирования навыков учебно-познавательной деятельности учащихся, их умения организовать и спланировать свою деятельность, способность к осознанию своих результатов и корректировки дальнейшего процесса подготовки, умения объективно, согласно критериям, оценивать себя и своих одноклассников.

Актуальность программы данного курса заключается в том, что она позволяет учащимся глубоко понять предъявляемые требования, отработать и при необходимости скорректировать навыки письменной и устной продуктивной деятельности, в рамках заданий, которым не уделяется достаточное внимание на базовом уровне, но востребованным при сдаче ЕГЭ.

Целесообразность введения предметного элективного курса по английскому языку «Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности» для 11 классов продиктована необходимостью подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ в условиях изучения ими английского языка на базовом уровне, повысив их конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы..

Программа рассчитана на 1 год (34 учебных часа) - 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю.

Цель и задачи.

Основной целью курса является совершенствование продуктивных навыков учащихся письменной и устной речи, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации в условиях реального общения и для выполнения заданий в формате единого государственного экзамена по английскому языку.

Для достижения цели курс ставит следующие задачи:

1. Создать условия для понимания учащимися требований, предъявляемых к заданиям с развернутым ответом в письменной и устной частях ЕГЭ;
2. Отработать навыки выполнения заданий письменной и устной части базового и высокого (профильного) уровней.
3. Мотивировать учащихся на активное использование английского языка для коммуникации в реальной жизни.

Для реализации поставленных задач предполагается:

- ◆ Знакомство с заданиями и предъявляемыми требованиями к их выполнению, критериями оценивания заданий;
- ◆ Выполнение практических заданий (устных и письменных);
- ◆ Самопроверка и перекрестная проверка выполненных заданий по критериям.

Принципы построения курса.

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы:

1. ***Отработка и расширение лексики для выполнения заданий базового уровня (письменная часть)***

Имеет целью ознакомления с заданиями письменной части базового уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Освоение клише, вводных слов, лексики, использование перифраза, с целью избегать повторений. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.

2. ***Выполнение заданий базового уровня (устная часть)***

- Имеет целью ознакомления с заданиями устной части базового уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Освоение необходимой лексики для понимания и успешного выполнения задания. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.
3. **Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть).**
Имеет целью ознакомления с заданиями письменной части профильного уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Освоение клише, вводных слов, лексики, использование перифраза, синонимов, с целью избежать повторений. Разнообразные грамматические конструкции. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.
4. **Выполнение заданий высокого уровня (устная часть)**
Имеет целью ознакомления с заданиями устной части профильного уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Освоение клише, вводных слов, лексики, использование перифраза, синонимов, с целью избежать повторений. Разнообразные грамматические конструкции. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.
5. **Отработка заданий по продуктивным видам речевой деятельности письменной и устной.**
Имеет целью отработку и выполнение продуктивных заданий базового и профильного уровней с соблюдением всех требований, с осуществлением самоконтроля и самокоррекции, определение дальнейших путей для самосовершенствования.

При организации обучения в рамках предметного элективного курса «Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности» используются следующие технологии, методы и приемы: проблемное обучение, развитие критического мышления, ИКТ, формирующее оценивание и другие. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников способствует активному вовлечению учащихся в обучение английскому языку.

Материал, используемый в данном курсе, соответствует возрастным возможностям учащихся с точки зрения затрагиваемых тем и уровня сложности заданий. Индивидуальные возможности учащихся должны быть учтены и реализованы благодаря применению дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуется создание обстановки психологического комфорта, предоставление возможности выбора учащимися форм предъявления результатов деятельности, а также режимов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Поддержание **здоровьесберегающего режима** обеспечивается чередованием видов деятельности, разнообразием практических заданий, разумное и дозированное использование компьютерной техники в ходе урока.

Доминирующие принципы здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку:

- доступность и посильность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- направленность обучения на развитие учащихся;
- активность учащихся;
- опора на сильные стороны личности учащихся;
- индивидуализация обучения;
- деятельностный характер обучения

Требования к результатам освоения курса.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере:

- языковая (лингвистическая) компетенция – активное использование языковых средств в соответствии с темами и сферами общения, навыки оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе;
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;
- социокультурная компетенция – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

Б. В познавательной сфере:

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования;

- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: умение работать с информацией, выделять новое в известном, систематизировать и обобщать; умение анализировать языковые трудности с помощью различных источников информации; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания..

Г. В эстетической сфере:

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения и выражения собственного мнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Контроль и оценка результатов освоения курса.

Для контроля и оценки результатов деятельности учащихся рекомендуется технология формирующего оценивания, предполагающая четкие и ясные критерии качества выполнения учебных заданий.

Виды и формы промежуточной аттестации: в конце каждого модуля проводится контрольное выполнение отработанного типа задания.

Промежуточный контроль помогает своевременно выявить проблемные зоны в усвоении материала и скорректировать деятельность как преподавателя, так и учащихся.

Итоговый контроль проводится в форме **зачета**, который включает в себя письменную и устную часть, содержащие задания направленные на проверку навыков продуктивных видов деятельности. Контроль проводится в два этапа.

Форма оценки усвоения материала предметного элективного курса: «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится при условии выполнения не менее 50% заданий.

Критерии оценивания:

(Критериями оценивания являются критерии оценивания заданий письменной и устной части ЕГЭ)

Формы проведения занятий

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

Учебно- тематический план курса.

1. Модуль 1. Выполнение заданий базового уровня (письменная часть) (6 ч.)
 2. Модуль 2. Выполнение заданий базового уровня (устная часть) (6 ч.)
 3. Модуль 3. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть). (8ч.)
 4. Модуль 4. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть). (8 ч.)
 5. Модуль 5. Отработка заданий по продуктивным видам речевой деятельности письменной и устной. (4 ч.)
- Итоговое занятие. **Зачет** (2ч.)

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**11 класс**

№	Тема	Содержание	Контроль	Кол-во часов
1	Модуль 1. Выполнение заданий базового уровня (письменная часть)	Знакомство с форматом задания 39, требованиями, критериями, совместный разбор и проработка задания		1
2		Отрабатываем клише при написании первого и последнего абзацев, учимся отвечать на вопросы точно и полно.	Фронтальная проверка с обсуждением	1
3		Отрабатываем клише при написании первого и последнего абзацев, учимся отвечать на вопросы точно и полно. Учимся задавать вопросы четко по теме.	Фронтальная проверка с обсуждением	1
4		Разбор задания и написание письма,	Самопроверка	1

		работаем над перифразом.	по критериям	
5		Разбор задания и написание письма.	Взаимопроверка по критериям	1
6		Разбор задания и написание письма	Проверка и комментарии учителя	1
7	Модуль 2. Выполнение заданий базового уровня (устная часть)	Знакомство с форматом заданий базового уровня устной части, совместный разбор и проработка заданий		1
8		Лексическая работа. Учимся понимать задания.	Фронтальная проверка с обсуждением	1
9		Работа над четким выполнением задания (точность формулировок)	Фронтальная проверка с обсуждением	1
10		Выполнение заданий базового уровня устной части	Проверка и комментарии учителя	1
11		Выполнение заданий базового уровня устной части	Взаимопроверка	1
12		Выполнение заданий базового уровня устной части	Проверка и комментарии учителя	1
13		Модуль 3. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть).	Знакомство с форматом задания 39, требованиями, критериями, совместный разбор и проработка задания	
14	Отработка клише, вводных слов и предложений. Требование к лексике и грамматическим конструкциям			1
15	Работа над написа-		Фронталь-	1

		нием вступления и заключения в обязательным соблюдением требований.	ная проверка с обсуждением	
16		Разбор задания, подготовка и написание сочинения: учимся излагать факты	Фронтальная проверка с обсуждением	1
17		Разбор задания учимся сравнивать факты и комментировать	Фронтальная проверка с обсуждением	1
18		Разбор задания учимся сравнивать факты и комментировать	Фронтальная проверка с обсуждением	1
19		Учимся определять и формулировать проблему (следуя заданию), предлагать путь решения	Фронтальная проверка с обсуждением	1
20		Разбор задания и написание сочинения	Проверка и комментарии учителя	1
21	Модуль 4. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть).	Знакомство с форматом заданий высокого уровня устной части, совместный разбор и проработка заданий		1
22		Учимся отвечать на вопросы интервью: четко и развернуто.	Фронтальная проверка с комментариями и помощью учителя	1
23		Учимся отвечать на вопросы интервью: четко и развернуто.	Фронтальная проверка с комментариями и помощью учителя	1
24		Разбор задания и		1

		требований к сравнению картинок		
25		Описание картинок: детальное и краткое описание. Необходимые клише и грамматические конструкции	Фронтальная проверка с комментариями и помощью учителя	1
26		Описание картинок. Сравнение: указываем на сходные черты и отличия	Фронтальная проверка с комментариями и помощью учителя	1
27		Сравниваем виды деятельности: указываем на достоинства и недостатки.	Фронтальная проверка с комментариями и помощью учителя	1
28		Осуществляем и обосновываем свой выбор.	Фронтальная проверка с комментариями и помощью учителя	1
29	Модуль 5. Отработка заданий по продуктивным видам речевой деятельности письменной и устной.	Выполнение заданий письменной части	Проверка и комментарии учителя	1
30		Выполнение заданий письменной части	Проверка и комментарии учителя	1
31		Выполнение заданий устной части	Проверка и комментарии учителя	1
32		Выполнение заданий устной части	Проверка и комментарии учителя	1
33	Итоговое занятие	Выполнение заданий письменной части	Зачет	1
34	Итоговое занятие	Выполнение заданий устной части	Зачет	1

Ресурсное обеспечение.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru>
2. www.ege.edu.ru
3. <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>
4. www.macmillandictionary.com
5. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
6. <http://dictionary.cambridge.org/>