

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2024 10:00

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1726642826-20240918-261-3-1000-26

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «31» августа 2024г. №285

Директор ГБОУ школы №51

Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Э.А. Березяк

Программа
по совершенствованию качества организации школьного питания
«Школа здорового питания»
2024-2027гг.

Санкт-Петербург
2024 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи Программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы, а также профилактика заболеваний путем улучшения рациона школьного питания с учетом возрастных и физиологических особенностей организма.

2. Основные задачи Программы

- Обеспечение высокого качества и безопасности питания в школе;
- Обеспечение питанием школьников, отвечающим требованиям безопасности и создающим оптимальные условия для физического и интеллектуального развития;
- Формирование культуры здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний детей;
- организация работы родительского контроля;
- Улучшение материально-технической базы школьной столовой и пищеблока;
- Организация системы мониторинга питания учащихся. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

3. Правовое обеспечение Программы

В соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 37);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки российской Федерации от 11.03.2012г. №213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;

- Основами государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010г. №183-р;

- Законом Санкт-Петербурга от 24.09.2008г. №569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009г. №873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

- Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Законом Санкт-Петербурга от 18.06.2020г. «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013г. №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений» (с изменениями от 19.12.2014 №1194);

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. №247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2015г. №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247»;

- Распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015г. «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247» (с изменениями на 18.12.2018г. №3600-р);

- Методическими рекомендациями по разработке программы курса по формированию здорового питания обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013г. №08-2053 «О направлении информационно-методических материалов»);

- Письмом департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012г. №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;

- Распоряжениями Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга «О назначении льготного питания»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009г. №655 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1139-р от 08.06.2009г. «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009г. №655»;

- Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020г.;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020г. №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»».

4. Разработчики Программы

Кочеткова И.В. (педагог-организатор, ответственный по питанию),

Мирославская М.В. (педагог-организатор, ответственный по питанию).

5. Основные исполнители Программы

Администрация, педагогический коллектив, работники школьной столовой, родители, медицинский работник ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на СПб.

6. Основные направления Программы

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение реализации программы.

2. Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом.

3. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания.

4. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.

5. Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

- 100% охват учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- отсутствие у учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- высокий уровень культуры приема пищи школьниками;

- улучшение санитарно-гигиенического состояния и эстетического оформления школьной столовой.

8. Организация контроля за исполнением Программы

1. Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны родительской общественности;
2. Информирование родителей на родительских собраниях.

9. Содержание Программы

1. Паспорт Программы
2. Обоснование актуальности программы по совершенствованию организации питания.
3. Характеристика Программы:
 - Цель Программы;
 - Задачи;
 - Принципы;
 - Направления реализации Программы и ожидаемые результаты реализации.
 - Характеристика ресурсов Программы:
 - Нормативно-правовые ресурсы;
 - Материально-техническое обеспечение.
 - Кадровое обеспечение;
4. Мониторинг результативности реализации программы.
5. Механизм реализации Программы:
 - Производственный контроль над организацией питания;
 - Выполнение задач и обязанности участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.
6. Эффективность реализации программы

II. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Необходимость серьёзно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребёнком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель Программы: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы, а также профилактика заболеваний путем улучшения рациона школьного питания с учетом возрастных и физиологических особенностей организма.

Основные задачи Программы:

- Обеспечение высокого качества и безопасности питания в школе;
- Обеспечение питанием школьников, отвечающим требованиям безопасности и создающим оптимальные условия для физического и интеллектуального развития;
- Формирование культуры здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний детей; организация работы родительского контроля;
- Улучшение материально-технической базы школьной столовой и пищеблока; формирование культуры здорового питания у школьников и родителей;

- Организация системы мониторинга питания учащихся. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) в организации питания.

3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы:

1-е направление:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Организационные совещания: <ul style="list-style-type: none">• порядок приема учащимися завтраков и обедов;• оформление документов и постановка на бесплатное питание;• график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой;• совещание классных руководителей.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка нормативно- правовой и технологической документации по организации школьного питания.• Создание системы производственного контроля;• Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания.• Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания Проведение мероприятий по развитию культуры питания.
2. Организация работы школьной комиссии по питанию.	
3. Административные совещания по вопросам организации и развития школьного питания	
3. Осуществление ежедневного контроля над работой столовой, проведение целевых тематических проверок.	

2-е направление:**Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
<p>1. Организация горячего питания – залог сохранения здоровья.</p> <p>Организация консультаций для классных руководителей 1 - 4, 5 - 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по выявлению многодетных и учащихся с ОВЗ, подготовке документации, подтверждающей указанный статус; • культура поведения учащихся во время приема пищи; • соблюдение санитарно-гигиенических требований; • организация горячего питания – залог сохранения здоровья. 	<p>Высокий уровень просвещенности классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников.</p>
<p>2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.</p>	<p>Представление опыта работы школы, педагогов, классных руководителей по вопросам организации питания</p>
<p>3. Информирование участников программы, общественности о реализации основных направлений Программы.</p>	<p>Работа школьного СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление веб-страницы на сайте школы; • работа школьного СМИ.

3-е направление:**Работа с родителями по вопросам организации школьного питания**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
<p>1. Индивидуальные консультации медработника школы «Как кормить ребёнка, нуждающегося в диетпитании»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания школьников. • Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания. • Увеличение количества учащихся, питающихся за счет средств родителей
<p>2. Проведение родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»; «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных и простудных заболеваний»</p>	
<p>3. Организация мониторинга качества предоставляемого питания (респонденты – родители).</p>	

4-е направление:

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение классных часов по темам: -«Витамины» - «Режим дня и его значение»; - «Культура приема пищи»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.	<ul style="list-style-type: none">Сформированная позиция признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания.Увеличение численности охвата учащихся горячим питанием до 100%.Сокращение заболеваемости учащихся.
2. Работа по оздоровлению учащихся в каникулярное время.	

При оценке эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания соблюдаются следующие условия:

- регулярность (процедура оценки проводится по завершении этапа работы, связанного с достижением определенных целей);
- целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов. Слишком короткие или слишком продолжительные сроки не позволяют определить реальный вклад воспитательной работы в формирование основ культуры питания);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе воспитательной работы: знания, оценки, навыки).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими программы формирования основ культуры питания в образовательном учреждении. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации программ.

В качестве оценки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания может быть приведено анкетирование (Приложение 1).

План работы общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	Санитарное состояние школьной столовой	1 раз в месяц
2	Соблюдение графика питания обучающихся	1 раз в четверть
3	Личная гигиена обучающихся	еженедельно
4	Анкетирование обучающихся и их родителей по питанию.	март
5	Контроль за качеством питания	еженедельно
6	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденного меню	1 раз в месяц

График контроля за организацией питания

Вид контроля	Сроки контроля	Ответственные за проведение контроля
Контроль за качеством используемых продуктов питания, приготовления блюд, санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала	Бракеражная комиссия - ежедневно	Члены бракеражной комиссии
Аналитический отчет об охвате горячим питанием	Ежемесячно	Ответственный за питание
Общественная экспертиза школьного питания со стороны родительских комитетов и комиссии по контролю за организацией и качеством питания	Постоянно, в течение года	Представители родительской общественности (по предварительному согласованию)
Контроль за организацией бесплатного горячего питания	Один раз в месяц	Ответственный за питание

Характеристика ресурсов Программы:

Нормативно- методические ресурсы:

Нормативно-методические документы:

- действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы, регламентирующие требования к данному виду учреждения, ко всем осуществляемым видам деятельности, работ, услуг, изготавливаемой продукции (в т.ч. кулинарной продукции);
- технические регламенты на реализуемые и изготавливаемые виды пищевых продуктов;
- нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии;
- локальные акты ОУ по организации питания школьников: приказы, положения, протоколы.

Материальные ресурсы:

В школе имеются укомплектованные современным технологическим оборудованием и мебелью:

- столовая;
- раздаточная;
- моечная.

Кадровые ресурсы:

Непосредственно в процессе реализации программы будут задействованы:

- работники школьной столовой;
- уборщик служебных помещений;
- педагоги-организаторы (ответственные за питание), 2 чел.;
- классные руководители 1 - 11 классов;
- медицинские работники.

IV. Мониторинг организации здорового питания обучающихся

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
Изучение уровня владения основами здорового питания	Мониторинговое исследование	Октябрь-май
«Питание, глазами родителей»	Анкетирование родителей	Март
Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания.	Социологическое исследование	Март
«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Анкетирование родителей и учащихся	Май

V. Механизм реализации Программы:

Функциональные обязанности участников программы:

1. Задачи администрации школы:
 - составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
 - организация питания школьников;
 - обеспечение порядка в столовой;
 - контроль культуры принятия пищи;
 - контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.
2. Обязанности работников столовой (организации, обеспечивающей питание):
 - составление меню рационального питания на день и перспективного меню;
 - включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
 - обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
 - использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;
3. Обязанности классных руководителей:
 - проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании для развития организма;
 - воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
 - проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
 - организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.
4. Обязанности родителей:
 - привитие навыков культуры питания в семье;
 - выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.
5. Обязанности учащихся:
 - соблюдение правил культуры приема пищи.

VI. Эффективность реализации программы

Реализация программных мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся и воспитанников позволит решить ряд социальных проблем, направленных на создание условий для организации рационального, сбалансированного питания детей и подростков:

1. Снизить уровень заболеваний среди детей и подростков.
2. Стабилизировать и снизить удельный вес общей заболеваемости хронической патологии.
3. Улучшить показатели физического развития детей и подростков.
4. Повысить сопротивляемость организма к различным заболеваниям, воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
5. Улучшить показатели успеваемости школьников.
6. Расширить знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
7. Повысить уровень информированности родителей в вопросах организации правильного питания

**Комплекс мероприятий, направленных на реализацию программы
ГБОУ СОШ №51 Петроградского района
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создать совет по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.	Сентябрь	Директор	
2.	Провести организационное собрание с работниками школьной столовой по вопросам организации питания в текущем учебном году. Проверка санитарного состояния и готовности пищеблока и обеденного зала.	Август	Директор, ответственные за организацию питания	
3.	Организовать совещание с классными руководителями «Совершенствование организации питания учащихся как фактор сохранения и укрепления здоровья детей и подростков».	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ответственные за организацию питания	
4.	Провести совещания совета по контролю за организацией и качеством питания обучающихся по вопросам организации и развития школьного питания.	раз в четверть	Ответственные за организацию питания, Совет по питанию	
5.	Создать бракеражную комиссию.	Август	Директор	
6.	Утвердить режим работы школьной столовой на учебный год.	Август	Директор	
	Утвердить график дежурства учителей школы в столовой.	Сентябрь	Директор	
7.	Контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи.	Ежемесячно	Ответственные по питанию, родители	
8.	Подготовить списки льготной категории детей по заявлению родителей.	Август	Ответственные за организацию питания	
9.	Оформить информационный стенд для родителей «Здоровое питание».	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственные по питанию	

10.	Согласовывать ежедневное меню и ассортимент школьного буфета.	Ежедневно	зав.производством, мед.сестра, ответственные за организацию питания	
11.	Организовать консультации для классных руководителей и родителей по вопросу питания обучающихся классов по темам.	По необходимости	Ответственный за организацию питания	
12.	Провести мониторинг охвата обучающихся школы горячим питанием.	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания	
13.	Обеспечить контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой медицинскими работниками и ответственными за питанием.	Ежедневно	Ответственный за организацию питания, медицинский работник	

Анкета для родителей

1. Имеется ли в организации меню?
 - а) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации
 - б) да, но без учета возрастных групп
 - в) нет
2. Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?
 - а) да
 - б) нет
3. Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?
 - а) да
 - б) нет
4. В меню отсутствуют повторы блюд?
 - а) да, по всем дням
 - б) нет, имеются повторы в смежные дни
5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты
 - а) да, по всем дням
 - б) нет, имеются
6. Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?
 - а) да
 - б) нет
7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?
 - а) да
 - б) нет
8. От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?
 - а) да
 - б) нет
9. Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?
 - а) да
 - б) нет
10. Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?
 - а) да
 - б) нет
11. Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?
 - а) да
 - б) нет
12. Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?
 - а) да
 - б) нет
13. Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?
 - а) да
 - б) нет
14. Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?
 - а) да
 - б) нет

15. Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?

а) да

б) нет

16. Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?

а) да

б) нет

17. Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?

а) да

б) нет