

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной почтой Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
31.08.2024 14:33 средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга  
директор

Березяк Элина Арвовна  
7813124534-5-1737133689-20250117-16-5-2008-09

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 30 августа 2024 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ от 31 августа 2024 №201  
\_\_\_\_\_ Э.А. Березяк

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу**

**«Право»**

**34 часа**

**11 класс**

**Санкт-Петербург 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебники:

Рабочая программа по праву для 10-11 класса составлена на основе методических рекомендаций по составлению рабочей программы по Праву к учебнику Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 кл. Базовый и углублённый уровни - М.: Дрофа, Просвещение, 2022

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Место программы в образовательном процессе.**

Федеральный профильный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне, из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Цели и задачи курса:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
  - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Планируемые результаты освоения предмета:**

Требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Право» определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву.

Содержание и критерии оценки определяются планируемыми результатами, разрабатываемыми на федеральном уровне и конкретизирующими требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования для предмета «Право» (базовый уровень).

#### **Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая

внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

#### **базовый уровень**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции

Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

**Критерии оценки.** Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки).

Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися**

курса «Право» должны:

1) обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения предмета;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебного предмета «Право», программ внеурочной деятельности, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву в соответствии с требованиями стандарта. Структура и содержание планируемых результатов освоения курса должны отражать требования стандарта, специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения предмета «Право»), соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по предмету «Право» должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения. Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной **государственной (итоговой) аттестацией выпускников.**

Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках Единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание». Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Технологии и методы обучения**

В качестве технологии обучения, по данной рабочей учебной программе используется традиционная технология. В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);
- технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры ученика);
- технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений

адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»);

- метод проектов (развитие творческого потенциала ученика, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию домашних заданий);
- теория решения изобретательских задач – ТРИЗ педагогика (формирование самостоятельного и нестандартного стиля мышления, умений работать с открытыми заданиями, не имеющими четкого решения).

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения:**

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

### **Формы контроля**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

### **Система оценивания:**

Так как большинство заданий проверочных и контрольных работы по обществознанию сформулированы в формате заданий ЕГЭ, система оценивания опирается на Спецификацию ЕГЭ по обществознанию в текущем году - <http://fipi.ru/egge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. Гражданское право.-14ч.**

Понятие и источники гражданского права. Субъекты Гражданского права – Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Право собственности. Предпринимательство.Юридические лица.. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Прекращение права собственности. Предприниматель и предпринимательская деятельность.

Виды предприятий. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага,

пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 2. Налоговое право – 4ч.**

Понятие налога, структура налога, субъекты и объекты налогообложения, ставки налогообложения, прямые и косвенные налоги, функции налогов, принципы налогообложения, налоги, уплачиваемые гражданами и юридическими лицами в РФ, права и обязанности налогообложения.

#### **Тема 3. Семейное право. -8ч.**

Понятие и источники семейного права. Брак. Права и обязанности супругов.

Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия

его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права.

Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека(попечительство) Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.

Усыновление. Опека, попечительство.

#### **Тема 4. Трудовое право -10ч.**

Понятие и источники трудового права. Понятие трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения

коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда:

повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за

соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки.

Дисциплина

труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

#### **Тема 5. Административное право -4ч.**

Понятие и источники административного права. Административные

правонарушения. Административные наказания. -1ч.Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных

правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 6. Уголовное право -14ч.**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. «Новые» преступления. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Тема 7. Правовая культура – 6 часа**

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры. Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

#### **Итоговое повторение -2ч.**

№	Тема	Количество часов	Количество проверочных работ
1	Гражданское право	14	1
2	Налоговое право	10	1
3	Семейное право	8	1
4	Трудовое право	10	1
5	Административное право	4	-
6	Уголовное право	14	1
7	Правовая культура	6	1
8	Итоговое повторение	2	-
	Итого	68	

### Календарно-тематическое планирование

11 класс 34 часа, 1 час в неделю

№	Календарные сроки		Тема	Содержание урока	Планируемые результаты			Контроль	Виды деятельности	Д/з
	По плану	факт			личностные	метапредметные	предметные			
1			Понятие и источники Гражданского права	Гражданское право, отношения, регулируемые гражданским правом			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§3 9
2			Обязательственное право	Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право, обязательства			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Решение ситуативных задач	§4
3			Наследование, страхование	Институт наследования. Наследование по завещанию и наследование по			Знать основные положения урока. Уметь	тест	Составить схему «формы наследования»	§4 1

				закону. Институт страхования. Виды страхования			анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
4			Право собственности	Понятие собственности. Формы собственности, закреплённые в Конституции РФ. Основания приобретения собственности			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Ситуационные задачи	§4 2
5			Гражданская правоспособность и дееспособность	Гражданские правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Основания ограничения дееспособности. Полная дееспособность, эмансипация.			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Терминологический диктант		§4 3
6			Юридические лица, виды предприятий	Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц,			Знать основные положения урока. Уметь	опрос	Составить таблицу «Типы юридических лиц»	§4 4

				являющихся коммерческими организациями. Виды юридических лиц			анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
7			Защита материальных и нематериальных прав	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Решение заданий в формате ЕГЭ	§4 5
8			Налоговое право, налоговые органы	Налог, отношения, регулируемые налоговым правом			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Составить схему «Налоги в РФ»	§4 6
9			Виды налогов	Виды налогов, прямые налоги, косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	опрос	Таблица «Виды налогов»	§4 7

							отвечать на вопросы			
10			Налогообложение юридических лиц	Юридические лица, порядок взимания налогов с юридических лиц. НДС. Акцизы. Налог на прибыль			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§4 8
11			Налоги с физических лиц	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Налоговые льготы			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		Работа с документами	§4 9
12			Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Опрос, тест	Ситуационные задачи	§5 0
13			Понятие и	Семейное право.			Знать	опрос	Работа с	§5

			источники семейного права	Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права			основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		документами	1
14			Брак, условия его заключения	Понятие «Брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§5 2
15			Права и обязанности супругов	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Порядок расторжения брака			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	дискуссия	Ситуационные задачи	§5 3
16			Права и обязанности родителей и детей.	Права и обязанности родителей. Лишение			Знать основные положения урока.	опрос	Работа с документами	§5 3

			Усыновление. Опека	родительских прав и правовые последствия. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.			Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
1			Понятие и источники трудового права	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений.			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§5 4
18			Коллективный договор, трудовой договор	Коллективный договор, его стороны и содержание. Трудовой договор, процедура его оформления			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с Трудовым договором	§5 5
19			Рабочее время и время отдыха	Рабочее время. Виды рабочего времени, предусмотренные законодательство м. Учет рабочего			Знать основные положения урока. Уметь анализировать	дискуссия	Составить схему	§5 6

				времени. Режим труда и отдыха			ать, делать выводы, отвечать на вопросы			
20			Оплата труда, охрана труда	Заработная плата. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Обеспечение охраны труда несовершеннолетних			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Ситуационные задачи	§5 7
21			Трудовые споры	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Дисциплина труда			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест	Работа с документами	§5 8
22			Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	Административное право. Субъекты административного права. Источники. Признаки административных			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	опрос	Работа с документами	§5 9

				правонарушений			вопросы			
23			Административные наказания	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест	Схема «виды административных наказаний»	§6 0
24			Понятие и источники уголовного права	Уголовное право. Принципы уголовного законодательства. Структура и особенности уголовного кодекса РФ			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Работа с документами	§6 1
25			Преступления	Преступления и его признаки. Состав преступления. Неоднократность, совокупность, рецидив.			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Составить таблицу	§6 2
26			«Новые» преступления	Преступления в сфере			Знать основные	дискуссия	Ситуационные задачи	§6 3

				компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство			положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
27			Уголовная ответственность	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Виды наказания			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	Составить словарь темы	§6 4
28			Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест	Составить схему	§6 5
29			Уголовная ответственность несовершеннолетних	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды			Знать основные положения урока. Уметь	опрос	Работа с документами	§6 6

				преступлений. Наказания несовершеннолет них. Принудительные меры воспитательного воздействия			анализиров ать, делать выводы, отвечать на вопросы			
30			Особенности уголовного судопроизводств а	Уголовное судопроизводство и его стадии. Участники. Принципы российского судопроизводства . Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора			Знать основные положения урока. Уметь анализиров ать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	таблица	§6 7
31			Содержание правовой культуры	Связь права и культуры. Правовая культура. Основные правовые элементы культуры			Знать основные положения урока. Уметь анализиров ать, делать выводы, отвечать на вопросы	дискуссия	Работа с документами	§6 8
32			Совершенствова ние правовой	Формирование правовой			Знать основные	опрос	Работа с заданиями ЕГЭ	§6 9

			культуры	культуры личности			положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
33			Основы права	повторение				Тестирование в формате ЕГЭ		§7 0
34			Итоговое повторение							

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В комплекс учебных материалов по праву для 10—11 классов входят:

- *Никитин А. Ф., Никитина Т. И.* Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Учебник.
- *Никитин А. Ф.* Право. 10—11 классы. Рабочая тетрадь.
- *Никитина Т. И.* Право. Углубленный уровень. 10—11 классы. Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ.
- Право. 10—11 классы. Электронное приложение к учебнику.

### Электронные ресурсы:

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) – Википедия, свободная энциклопедия
  2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
  3. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы РФ
  4. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации РФ
  5. <http://www.rg.ru/> - Российская газета
  6. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы РФ
  7. <http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ, обществознание
  8. <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/afrms.php?proj=> - открытый банк заданий ЕГЭ по обществознанию
- <http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических исследований