

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2024 14:26

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1737372696-20250120-19-1-1431-36

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 30 августа 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31 августа 2024г. № 201

_____Э.А.Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«В мире законов»

(количество часов – 8)

5 класс

Соловьева Анна Александровна

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса создана для всестороннего развития личности школьников, для получения учениками возможности реализовать свои интересы и потребности; совершенствования психических процессов - внимания, памяти, мышления; развития волевых качеств; повышения коммуникативных компетенций, для переключения деятельности и отработки различных полезных умений (видеть, запоминать, слышать, слушать, выстраивать последовательность ходов, умение договариваться с соперником или с командой и проч.).

Цель и задачи курса «В мире законов»

Цели:

1. Организовывать полезный досуг учащихся, вовлекать детей среднего звена в создание игрового контента для начальной школы.
2. Развивать и формировать интеллектуальные способности и навыки интеллектуального труда.
3. Развивать умения и навыки ручного общения в процессе игры.
4. Заинтересовать и увлечь учащихся юриспруденцией как наукой

Задачи:

- Развивать логическое и творческое мышление, интеллект обучающихся;
- Расширять кругозор обучающихся;
- Повышать степень вовлеченности обучающихся в учебно-творческую деятельность;
- Пробуждать активность исследовательских и познавательных интересов;
- Планировать и организовывать игровые турниры по разным направлениям для отработки сходных навыков.
- Обеспечить информационное сопровождение игровых процессов в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьная страница в соцсетях).
- Разнообразить занятия, применяя все более сложные сюжетные игры, требующие умственного напряжения и поиска новых решений.
- Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах игровой деятельности.
- Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся;
- Развивать культуру чтения и речи;
- Формировать навыки монолога, диалога, дискуссии;
- Организовывать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия.

Общая характеристика внеурочного курса

Законы являются важнейшей частью жизни общества, первичное ознакомление с ними необходимо каждому человеку. В процессе освоения материала с помощью игр учащиеся развивают зрительную память, внимание, сообразительность, логику, воображение и образное мышление, тем самым оказывают полезное влияние на ребенка в целом и на его способность к обучению, в частности. В ходе игр, дети учатся правильно общаться друг с другом, взаимодействовать между собой в процессе игры, терпеливо ожидать своей очереди, чтобы сделать ход, сопереживать соперникам и достойно переживать как победу, так и поражение.

Предлагаемые в курсе игры разнообразны по своим задачам и содержанию. Поэтому при проведении занятий предусмотрена реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подходов, которые позволят ученикам двигаться внутри курса по своей траектории и быть успешными.

Место внеурочного курса в учебном плане

Программа рассчитана на обучающихся 5х классов.

Количество часов 8.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения представлены на нескольких уровнях - личностном, метапредметном и предметном.

Личностными результатами обучения являются:

- Первоначальное представление о действующем российском законодательстве
- умение контролировать процесс и результат игровой деятельности;
- первоначальные представления об игре как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- улучшение внимания, памяти, мыслительных способностей;
- повышение культуры досугового общения;
- расширение кругозора;

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста (в данном случае правил игры), находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных и игровых задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения игровых проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию в рамках заданных игрой правил.

Предметными результатами обучения являются:

- уметь решать игровые задачи с помощью перебора возможных вариантов (стратегий), понимание выигрышных стратегий в целом;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций и учебных дисциплин, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Способы проверки ожидаемых результатов (формы контроля):

- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в курсе.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце занятия (беседа, отзывы, наблюдение).

- Самоанализ организационной деятельности.
- Социальные показатели (заинтересованность обучающихся, умение грамотно распространить свои знания и умения внутри игры).

Формы организации деятельности

- работа в малых группах;
- решение ситуационных задач;
- беседы, викторины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Что такое хорошо, а что такое плохо.

Социально значимые духовно-нравственные ориентиры и ценности; основы нравственного самосознания личности.

Государство на страже закона

Расширение представления о профессиях, в частности, профессии полицейского, следователя, пристава.

Права и обязанности школьников. Мои права и обязанности

Понятия «права», «обязанности»; формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам; воспитание уважения чужих прав; формирование активной жизненной позиции.

Моя семья. Права и обязанности родителей

Осознание роли родителей в семье. Понятие «семейные ценности», «семейные традиции».

Какие бывают правила?

Расширение социальных представлений. Понятие общечеловеческих ценностей и идеалов.

Кто такой юрист?

Расширение представления о профессиях, в частности, профессии юриста (адвокат, судья, нотариус, юридический консультант).

Виновен!

Деловая игра – обсуждение сюжетов (фрагментов из фильмов, мультфильмов).

Что я узнал?

Подведение итогов освоения курса в игровой форме.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов
1.			Что такое хорошо, а что такое плохо	1
2.			Государство на страже закона	1
3.			Права и обязанности школьников. Мои права и обязанности	1
4.			Моя семья. Права и обязанности родителей	1
5.			Какие бывают правила?	1
6.			Кто такой юрист?	1
7.			Виновен!	1
8.			Что я узнал?	1

			ИТОГО:	8
--	--	--	--------	---

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года № 51–ФЗ. (в ред. с изм. и доп. от 07.09.2020 № 12–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.94 — №32
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2020) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022)