

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронно Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
31.08.2024 12:54 средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга
директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1733139093-20241202-336-1-1431-33

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от « 30 » августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга
Приказ от « 31 » августа 2024г. № 201

_____ Э. А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«В мире книг»

135 часов

1-4 класс

Сыркова Татьяна Николаевна, Баранова Наталья Борисовна
Квалификационная категория высшая
Ривкина Татьяна Владимировна, Лифинцева Алина Александровна
Квалификационная категория первая

2024 — 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы *Л.А. Ефросининой* «В мире книг» // Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой» *М. Изд. «Вентана-Граф» 2014*. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Программа курса «В мире книг» построена с учетом формирования у обучающихся читательской грамотности. При составлении рабочей программы был сделан акцент на способности учащихся находить, сравнивать, сопоставлять и интегрировать информацию из разных источников. Такие виды работ были добавлены в программу внеурочной деятельности, так как они соотносятся с публикациями образовательных результатов тестов PISA (международная программа по оценке образовательных достижений учащихся). Таким образом, курс внеурочной деятельности «В мире книг» является отличной базой для формирования и укрепления функциональной грамотности учащихся и других образовательных результатов, актуальных в современном обществе.

Цели и задачи курса

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Занятия помогут решать **задачи** эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя заданную в тексте информацию;
- интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
- оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач;
- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря – выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы);
- работать с детскими газетами и журналами.

Личностные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Здравствуй, книга!	3
2	Книге о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг В.Сутеева	3
6	Сказки народов мира.	3
7	Книги русских писателей-сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11	Дети – герои книг.	3
12	Книги о животных	3
	Итого:	33

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Книга, здравствуй!	4
2	Книги о твоих ровесниках.	5
3	Крупницы народной мудрости	4
4	Писатели-сказочники	5
5	Книги о детях и для детей	7
6	Сказки народов мира.	2
7	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2
8	Защитникам Отечества посвящается.	2

9	По страницам любимых книг	3
Итого:		34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	История книги. Библиотеки.	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3
6	Животные — герои детской литературы	4
7	Дети — герои книг.	3
8	Книги зарубежных писателей	2
9	Книги о детях войны	3
10	Газеты и журналы для детей	3
11	«Книги, книги, книги...»	2

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупницы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели – сказочники	3
5	«Книги, книги, книги . . .»	2
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	6

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Межпредметные связи
1			Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Технология
2			Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Изобразительное искусство (работа с иллюстративным материалом)
3			Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Окружающий мир (правила поведения в общественных местах)
4			Книги о Родине. Книги о родной природе.	ОДНКНР Окружающий мир (описание природы) Изобразительное искусство (работа с репродукцией и иллюстративным материалом)
5			Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Библиотечное дело
6			Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Русский язык
7			Книги современных писателей о детях.	Окружающий мир (строение гриба)
8			Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг.	ИЗО
9			Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	ОДНКНР
10			Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	Окружающий мир
11			Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	Окружающий мир ОРКСЭ (нравственные понятия, этика)
12			В.Сутеев – автор книг для детей. В.Сутеев – оформитель книг для детей.	Изобразительное искусство (анализ иллюстраций)
13			Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	ИЗО Окружающий мир
14			Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	ОДНКНР
15			Сказки народов России. Сказки народов мира. Оформление выставки книг.	ОДНКНР
1			Конкурс «Герои народных сказок». Проектная	Изобразительное искусство

6		деятельность (коллективная).	
1 7		Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	ОРКСЭ (этика)
1 8		Слушание историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	
1 9		Творческая работа «Встреча с Буратино».	МХК
2 0		Книги С.Маршака. Выставка книг С.Маршака.	ОРКСЭ (нравственные понятия, этика)
2 1		Книги- сборники произведений К.Чуковского. Герои книг К. Чуковского.	ИЗО
2 2		Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина	Изобразительное искусство, окружающий мир
2 3		Книга Ш.Перро. «Красная Шапочка» в разных изданиях	Изобразительное искусство (оформление книг, работа с иллюстрациями)
2 4		Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	ОРКСЭ
2 5		В гостях у сказки. Любимая сказка зарубежных писателей	Изобразительное искусство
2 6		Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С. Михалков.	Русский язык
2 7		Литературный турнир «Слушаем и читаем стихи детских поэтов	МХК
2 8		Дети – герои сказок. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и другие сказки.	ОРКСЭ (нравственные понятия, этика)
2 9		Дети – герои рассказов. В. Осеева «Совесь», «Мушка». Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и другие.	ОРКСЭ (нравственные понятия, этика)
3 0		Дети – герои стихотворений. А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома» и другие.	ОРКСЭ (нравственные понятия)
3 1		Книги В.Бианки. Книги Г.Скребицкого.	окружающий мир (жизнь животных, птиц)
3 2		Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	окружающий мир (природные явления весны),
3 3		По страницам любимых книг.	Окружающий мир

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Межпредметные связи
---	-----------	-----------	------	---------------------

1			Роль книги в жизни человека.	Технология
2			История создания книги. Первая печатная книга на Руси	Изобразительное искусство технология
3			Структура книги. Каталог.	Русский язык
4			Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Окружающий мир (правила поведения в общественных местах)
5			Выставка книг о детях. Структура книги.	Русский язык
6			Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	ОРКСЭ (этические нормы)
7			Книги Е. Пермяка. Титульный лист	ОРКСЭ (этические нормы)
8			Книги В. Драгунского. Типы книг	ОРКСЭ (этические нормы)
9			Книги Н. Носова. Аппарат книги	Русский язык, ОРКСЭ
10			Малые жанры фольклора	ОДНКНР
11			Пословицы.	ОДНКНР
12			Загадки	ОДНКНР, окружающий мир
13			Скороговорки и чистоговорки	ОДНКНР
14			Писатели-сказочники	Русский язык
15			Герои сказок. Викторина	ИЗО, Окружающий мир
16			По страницам сказок Г. Х. Андерсена	Изобразительное искусство, ОРКСЭ
17			По страницам сказок Г. Х. Андерсена	Изобразительное искусство, ОРКСЭ
18			Проект «Путешествие в страну сказок»	ИЗО, технология
19			Книги о детях. Выставка книг	Русский язык, ИЗО
20			Герои книг В. Осеевой	ОРКСЭ
21			Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	ОРКСЭ

22			Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	ОРКСЭ
23			Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Изобразительное искусство, окружающий мир
24			Книги Сладкова. Книги о животных	Изобразительное искусство, окружающий мир
25			Сборники стихотворений для детей.	ОРКСЭ
26			Книги-сборники сказок народов мира.	ОДНКНР, МХК, ИЗО
27			Книги-сборники сказок народов мира.	ОДНКНР, МХК, ИЗО
28			Книги о семье.	ОРКСЭ, ИЗО
29			Стихи и рассказы о маме	ОРКСЭ
30			Защитники Отечества в былинах и сказаниях	История, ИЗО
31			Рассказы о войне С. Алексеева	История
32			Библиотечный урок «Хвала книге»	ИЗО
33			Презентация любимых книг.	
34			Летнее чтение. Оформление дневника читателя	Технология, ИЗО

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во ч.
1.			Книги-сборники былин, легенд, сказов	1
2.			Первые книги. Библия. Детская библия.	1
3.			Летописи. Рукописные книги.	1
4.			История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
5.			Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1
6.			Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
7.			Сказки с загадками. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1
8.			История басни. Басни Эзопа и И.А. Крылова	1
9.			Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1

10.			Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
11.			Герои басен. Инсценирование басен.	1
12.			Родные поэты. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова,	1
13.			Родные поэты. Книги-сборники стихотворений А. Фета, Н. Некрасова.	1
14.			Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1
15.			Книги Л.Н. Толстого для детей	1
16.			Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1
17.			Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1
18.			Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1
19.			Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1
20.			Художники-иллюстраторы книг о животных.	1
21.			Дети — герои книг. Типы книг.	1
22.			Книги-сборники произведений о детях.	1
23.			Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1
24.			Книги зарубежных писателей.	1
25.			Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1
26.			Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1
27.			Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1
28.			Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1
29.			Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1
30.			Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1
31.			Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
32.			Создание классной газеты «Книгочей».	1
33.			Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1
34.			Итоговое занятие.	1

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Межпредметные связи
1			Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги – сборники.	История ОДНКНР
2			Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	
3			Библия. Библейские предания.	ОРКСЭ ОДНКНР
4				
5			Героические песни о героях России. Песня – слава.	История ОДНКНР
6			Книга – сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове	
7			Русь великая в произведениях фольклора.	
8			День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	
9			Мифы народов мира. Книги-сборники.	ОДНКНР Окружающий мир
10			Мифологические герои.	
11			Мир сказок: сказки народные и авторские.	
12			Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.П. Ершова «Конек – Горбунок».	Окружающий мир
13			Исторические корни литературных произведений на примере летописи «Повесть временных лет» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина	История ОДНКНР
14			Библиографический справочник: справки о писателях- сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Русский язык, библиотечное дело
15			Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские писатели XIX века».	Технология
16				
17			Дети – герои книг	Окружающий мир
18			Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне	История
19			Конкурс – кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу – сборник писателей-классиков.	Русский язык, библиотечное дело
20			«Хранители слов» - словари. Выставка словарей.	
21			Игра – конкурс «Объясни слово».	

22			Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	
23			Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	
24			Книги – сборники русских поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	
25			Читаем и слушаем стихотворения о Родине.	ОДНКНР Окружающий мир
26			Литературный вечер «Читаем стихи о Родине и родной природе».	
27			Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	
28			Встреча с корреспондентом местной газеты.	Журналистика
29			Творческая работа: очерк о своем городе, о своем классе, о любимой книге	
30			Поисковая работа в библиотеке. Книги о животных.	
31			Э. Сетон-Томпсона «Герои животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	Окружающий мир
32			Литературная игра «Тайны учебной книги».	Предметы начальной школы
33			Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Журналистика, библиотечное дело
34			Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	

Материально- техническое оснащение образовательного процесса

Компьютер, проектор, интерактивная доска, учебные столы и стулья, литература.

Литература:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. / Н.И. Кузнецова, М.И. Мещерякова, И.Н. Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост. Е.А. Копытова. Ижевск,1998.
3. Былины/ Сост. Ю.Г. Круглов. -М: Просвещение.1985.
4. Русский детский фольклор/М.Н. Мельников. - М: Просвещение, 1987.
5. Русские народные сказки/ Сост. В.П. Аникин. -М: Просвещение, 1992.
6. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С. Маршак. - М: Детская литература, 1984.
7. Всё наоборот. Небылицы и нелепицы в стихах. / Сост. Г. Кружков - М: Просвещение, 1992.