

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
31.08.2024 12:54

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1733139561-20241202-336-1-1439-21

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от « 30 » августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга
Приказ от « 31 » августа 2024 г. № 201

_____ Э. А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Введение в историю»

(социально-экономическая направленность)

17 часов

4 класс

Романова Наталия Юрьевна
ФИО

Квалификационная категория высшая

2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. N 373 (далее - ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к условиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022г. №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 (в последующих редакциях);
- Рекомендаций МО РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.15г., №08-761;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию №1755-р от 16.04.2015г., с изменениями в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №5618-р от 27.11.2015г.;
- Лицензии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга Серия 78 №001248, регистрационный № 964 от 28 ноября 2011г.; Приложения к лицензии №1,2,3,4,5.

- Свидетельства о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга серия 78 А 01 № 0000116, регистрационный № 755 от 24 февраля 2015г.;

Перечень реализуемых основных образовательных программ

- Образовательная программа начального общего образования (**ФГОС обновленный**) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 17.05.2022 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 144 от 17.05.2022г
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 19.05.2021 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 86 от 19.05.2021г
- Образовательная программа основного общего образования (**ФГОС обновленный**) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 17.05.2022 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 144 от 17.05.2022г
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 19.05.2021 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 86 от 19.05.2021г
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51, принята Педагогическим советом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга 19.05.2021 г. № 5; утверждена директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга приказом № 86 от 19.05.2021г
- Программа развития «Кем быть – каким быть», принятая Советом Образовательного учреждения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, протокол №3 от 10.12.2019г., утвержденная директором ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга от 12.12.2019г.
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
- Иные локальные акты ОУ, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Введение в историю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы – достижение оптимального общего развития каждого школьника через развитие способности устанавливать межпредметные связи, связи между близкими науками и областями жизни и умение видеть взаимосвязь между далекими, а также через социализацию. Формировать позитивные черты личности младшего школьника, которые соответствуют требованиям современной экономической, политической, религиозной, социальной, нравственной, культурной обстановке в стране. Исходя из этого, сформулированы следующие

задачи программы:

- дать представление об истории, историческом времени и пространстве, исторических источниках; погрузить детей в мир истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разные исторические эпохи, описание памятников архитектуры, рассказы о конкретных событиях и их участниках;
- способствовать общему культурному росту личности;
- научить адекватной оценке результатов своей деятельности; снять психологическое и социальное напряжение;
- формировать эмоционально – ценностное отношение к исторической памяти и наследию;
- развивать кругозор, эрудицию, логическое мышление, последовательность, умение анализировать, сравнивать, обобщать; гибкость ума, его практичность и активность;
- воспитание позитивных черт характера: стремление к прогрессу, личностному росту, самостоятельность, уважение к многовековому созидательному труду людей;
- воспитание гармонически развитой личности, ориентированной на общечеловеческие гуманистические ценности.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные:

- формирование нравственных качеств на основе знакомства с выдающимися историческими личностями;

- формирование чувства уважения к славянским народам, к историческому прошлому страны;

- воспитание уважения к защитникам Отечества;

Предметные:

- правильно показывать на карте территории, границы государств, географические объекты, места исторических сражений, районы восстаний;

- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке учебного исторического текста;

- описывать факты, события, жизнь и деяния выдающихся исторических личностей;

- обобщать изученные факты, высказывать свое отношение к изучаемому, оценивать явления;

- объяснять употребляемые исторические термины;

- сравнивать отдельные события, памятники культуры, положение различных слоев населения, выделять общее и различия, подтверждать выводы примерами;

- образно, доказательно излагать изучаемый материал о важнейших событиях в жизни страны, края, быте населения в разные времена.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

II. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В основе программы внеурочной деятельности по истории лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении учащихся в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках программы.

Курс «Введение в историю» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира.

Изложение истории происходит от близкого и понятного вглубь времени и вширь пространства. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений. Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В содержании курса показываются и изучаются события истории через деяния людей, дается начальное представление о культуре прошлого: книгопечатание, живописи, архитектуре, музыке, рассказывая об их создателях. Даются краткие сведения о религиях мира, решая тем самым задачу – воспитывать уважение к культуре и традициям прошлого.

Формы организации занятий могут быть разнообразными и включать в себя как занятия в классе, так и экскурсии, походы в музей, что развивает интеллект, и сферу чувств младшего школьника.

Структура занятия может включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Работа по темам идет, в основном, устно, что способствует обучению навыков общения, развитию речи и образного мышления младших школьников.

Место курса «Введение в историю» в учебном плане

Рабочая программа по истории рассчитана на 17 часов. Из расчёта 1 час в неделю.

Содержание программы

№ раздела	Название	Кол-во часов
1	Введение	1
2	С летописцем в Древнюю Русь	3
3	Путешествие в древнюю Москву	6
4	На верфях Адмиралтейства	2
5	В Петербург к императрице	2
6	Век девятнадцатый	2
7	Подведение итогов. Игра.	1
		17 ч

Календарно-тематическое планирование

№	По плану	По факту	Тема	Содержание
1			Введение.	Знакомство с программой курса. Понятия: «история», «исторические события»., выдающиеся исторические деятели.
2			Первые русские князья. Княжеская дружина.	Интересные сведения о первых русских князьях. Летопись «Повесть временных лет». Родословное древо первых русских князей. Понятия: дружина, бояре.
3			Былинные герои Древней Руси.	Знакомство с былинными героями Древней Руси.
4			Крещение Руси.	Христианство. Слова: кумир, наместник, завет, святилища,
5			Батыево нашествие	Золотая Орда, Евпатий Коловрат
6			Москва времен Ивана Калиты	Мыт, пошлины, ладьа, струг «Калита»
7			С Дмитрием Донским на поле Куликовом.	Дмитрий Донской , русские доспехи
8			Иван 3 – государь всея Руси.	Царь Иван 3, большое строительство Кремля. Зодчий.
9			Грозный царь Иван 4	Шапка Мономаха, опричники
10			Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	Смутное время
11			Необычный царь. Строительство Санкт-Петербурга.	Петр 1.
12			Рождение русского флота.	Адмиралтейские верфи
13			Генералиссимус и адмирал	Генералиссимус и адмирал
14			Механик -самоучка и «Наш первый университет»	И.П.Кулибин, М.В.Ломоносов
15			Правление Александра 1. Бородино – поле русской славы.	Наполеон Бонапарт, М.И.Кутузов
16			Александр 2 -царь -освободитель. Падение самодержавия	Крепостное право
17			Заключительный урок	Игра

Литература:

- Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.П.Саплина, А.И.Саплин
- Энциклопедии, словари, статьи
- Книга для учителя «Введение в историю» Е.П.Саплина, А.И.Саплин