

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
15.03.2025 16:34

директор Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110
Березяк Элина Арвовна
7813124534-5-1747748263-20250520-139-2-1637-43

т. 246-20-72, 246-02-43

**СОСТАВЛЕНО И
ПРЕДСТАВЛЕНО**

Директором ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
_____ Э.А.Березяк.

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №51
Петроградского района СПб
протокол от 15 марта 2025г. №2

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга за
2024 год**

Санкт-Петербург
2025

Содержание

<i>Введение</i>	3-4
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
1.1.1. Анализ контингента и форм получения образования	5-6
1.1.2. Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ	6-7
1.1.3. Анализ организации текущей, годовой промежуточной аттестации и подготовки к ГИА	7-8
1.1.4. Анализ результативности воспитательной работы	8-18
1.1.5. Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования	18-20
1.1.6. Анализ работы школы по сохранению здоровья обучающихся	25-28
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	
1.2.1. Анализ эффективности системы управления в школе	28-29
1.2.2. Анализ обеспечения открытости и доступности информации о школе	29
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.3.1. Анализ содержания и полноты выполнения учебного плана школы и плана внеурочной деятельности	29
1.3.2. Анализ качества подготовки обучающихся и результатов внешних мониторингов, результатов ГИА	30-48
1.3.3. Оценка востребованности выпускников	48
1.4. Оценка кадрового обеспечения	
1.4.1. Анализ укомплектованности педагогическими кадрами	49
1.4.2. Анализ и оценка профессионального развития и достижений педагогов школы	49-51
1.5. Оценка качества библиотечного, материально-технического обеспечения	
2. ВСОКО	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
3. Результаты анализа показателей самообследования	55
4. Заключение.	59-60

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, школа) является общеобразовательной организацией. Место нахождения Образовательного учреждения: 197110, г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, литер А. Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб. Образовательное учреждение создано в 1938 году.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197101, Санкт-Петербург, улица Большая Монетная, дом 17-19. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – общеобразовательная школа.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях совершенствования качества образования и эффективности деятельности школы администрацией школы ежегодно осуществляется самообследование деятельности образовательного учреждения.

Самообследование школы проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ., с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В ходе самообследования используются результаты, проводимых внутренних и внешних мониторингов, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, данные анкетирования и других оценочных процедур. Так же используются сведения о достижениях школы, учеников, учителей. Для качественной оценки деятельности школы применяются методы динамического и сопоставимого анализа, позволяющие оценить произошедшие изменения в сравнении с предыдущими годами.

Полученные результаты самообследования позволяют выявить слабые и сильные стороны школы, обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации, а также сформулировать цели и задачи на следующий учебный год, обеспечив таким образом, стабильное функционирование и развитие школы.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. Анализ контингента и форм получения образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальный	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9)	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

В школе на 01 января 2025 года обучается 928 ученик. На уровне НОО – 331 учащихся, ООО – 493 учащихся, СОО - 106 учащихся.

В 2024 году наблюдался снижение количества учащихся в сравнении с 2023 годом на 9 человек. Основной причиной ухода учащихся является переезд и открытие новой школы, в которую учащимся удобнее добираться.

Всего классов комплектов - 36, средняя наполняемость класса 26 человек. В школе набираются спортивные классы по одному классу в параллели с 5-го по 9-й классы, количество обучающихся в спортивных классах до 26 человек. По количеству обучающихся школа является одной из крупнейших школ Петроградского района, размещается в двух зданиях.

В 2023-2024 учебном году 50,23 % от общего числа учащихся закончили обучение на «4» и «5». Этот результат выше результата 2022-2023 учебного года (48,94%) и выше результата 21-22 учебного года (46.7%).

Динамика качества обучения по школе (обучение на «4» и «5»)		Динамика качества обучения по ступеням чел (%от числа учащихся на ступени)			
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11кл.
2021-2022	392 /46,7%	199 уч. 73,4%	120 уч. 38%	51 уч 28,8%	25 уч. 24,5%

2022-2023	462 /48,94%	260 уч. 74,71%	128 уч. 40,8%	49 уч. 25,7 %	25 уч. 26,8 %
2023-2024	429 50,23%	250 79,1%	120 41,65%	44 26,46%	17 18,68
динамика	динамика по школе +1,29%	+4,4%	+0,85%	+0,76%	-8,12%

1.1.2. Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа соответствует обязательным требованиям обновленных ФГОС к структуре и содержанию образовательных программ. Представляет собой комплексный документ, фиксирующий основные и дополнительные образовательные программы всех уровней обучения. Образовательная программа школы обеспечивает: реализацию заявленных целей и задач, достижение обязательных результатов обучения в полном объеме. Обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения начального, основного и среднего общего образования.

При реализации образовательных программ учитываются требования и потребности современного социума, предусматривая воспитательные цели образовательных программ, а также организуя воспитательную работу в период внеурочной работы, решая задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся, что отвечает современной общественно-экономической и социокультурной ситуации, социальном заказе общества к образовательным учреждениям.

Образовательная программа максимально приближена к ребенку и его родителям, предоставляет возможность получить не только базовое образование, но и развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Предполагается, что включение родителей в учебно-воспитательный процесс способствует открытости в вопросах развития учащихся.

Существенным моментом для школы становится то, что и инвариантная, и вариативная части учебного плана являются единым механизмом достижения цели и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей: обеспечение базового образования учащихся; расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями образования; установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Образовательная программа предполагает, что вся инфраструктура учебно-воспитательной деятельности выступает средством достижения основной цели

образовательного учреждения - предоставление качественного образования через формирование ключевых компетенций, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

Критерием качества образования выступает уровень социальной и культурной зрелости выпускника школы, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию в интересах развития общества и личности.

Образовательная программа реализуется в основном в форме классно-урочной системы с использованием педагогами школы современных педагогических технологий и методик: проблемного обучения, технологий критического мышления, системно-деятельностного и компетентностного подхода и т.д., что позволяет повысить уровень мотивации обучающихся к освоению предметных знаний и сформировать метапредметные результаты.

Активно используется экскурсионная форма работы, предполагая дополнение учебного процесса реальным содержанием и углублением основного учебного материала, что позволяет расширить социокультурное пространство развития учащихся, обеспечить духовно-нравственное, культурно-эстетическое, эмоциональное развитие учащихся.

Одной из приоритетных форм работы в школе является проектно-исследовательское обучение, позволяющее максимально учитывать индивидуальные способности, возможности и интересы учащихся, которое обеспечивает интеграцию научных знаний и видов деятельности.

Деятельность школы должна дать каждому человеку, проживающему на данной территории, необходимые средства для его социализации, духовного, и профессионального самоопределения. Для роста общекультурного багажа, поддержания или повышения своего профессионального и материального статуса, для сохранения или обновления социальных ролей и позиций, присущих ему и насущных для окружающих его людей.

1.1.2. Анализ организации текущей, годовой, промежуточной аттестации и подготовки к ГИА

Текущая, годовая и промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга. В школе разработаны и утверждены единые подходы к текущему и итоговому оцениванию. Ежегодно на Педагогическом совете школы обсуждается единообразие требований к оцениванию, при необходимости корректируется и решением педсовета принимается к выполнению. За три года существенных изменений в критерии оценивания не внесено, что является хорошим показателем эффективной организации текущей, годовой и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана. По отдельным предметам в форме сдачи нормативов, защиты проектных или исследовательских работ. Ежегодно педсоветом принимается решение о формах проведения годовой промежуточной аттестации и

доводится до сведения обучающихся и их родителей не позднее декабря текущего года.

В сентябре каждого учебного года составляется план подготовки обучающихся к ГИА. Содержание мероприятий данного плана нацелено на исключение проблем, выявленных при подготовке к ГИА в предыдущие годы и подготовку выпускников к ГИА в текущем году. Так же по графику проводятся пробные ГИА по всем предметам. Обучающиеся заранее знакомятся с процедурой сдачи ГИА, учатся заполнять грамотно экзаменационные бланки. В процесс подготовки к ГИА включены внеурочные, элективные и консультативные часы.

Анализ результативности качества обучения представлен в п.1.3 настоящего отчета.

1.1.3. Анализ результативности воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе №51 строится на основе Рабочей программы по воспитанию в рамках направления программы развития школы «Я - гражданин России».

Базируется на двух подпроектах:

- Благотворительный проект «Сердце открой»;
- Программа воспитания и социализации.

Учитывая меняющиеся внешние обстоятельства и запросы обучающихся, перед педагогами, занимающимися этим направлением деятельности, нижеперечисленные задачи стоят постоянно:

- совершенствование условий для поддержки детских общественных инициатив, развития добровольчества в школе;
- расширение сферы деятельности волонтерского отряда;
- обновление содержания разделов образовательных программ в части «Воспитание и социализация обучающихся».

В рамках решения стоящих задач продолжается активное сотрудничество с социальными партнерами по программе «Планета добра»: Домом Ветеранов войны и труда №2, социальным домом для одиноких пожилых людей, приютом для животных «Друг», детским онкологическим отделением, благотворительным проектом «Надежда – детям», эколого-благотворительным проектом «Крышечки доброты». Развивается и активно поддерживается педагогическим коллективом и обучающимися взаимодействие (через представителей родительской общественности) с военными частями, находящимися в зоне проведения Специальной Военной операции в Украине.

Проект «Сердце открой» привлекает и объединяет вокруг себя все больше детей и взрослых. В ходе проекта формируются и развиваются очень важные в современном мире компетенции: формирование общечеловеческих ценностей и общегражданской позиции, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, любовь к природе и бережное к ней отношение. Участвуя в проекте, дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Благотворительные мероприятия, события, акции, проведенные в 2024 году:

- «ДОБРО-уроки»;
- акция «Корм для друга»;

- акция «Теплая забота»;
- акция «Подари улыбку», праздничные поздравления ко Дню пожилого человека;
- акция «Цветы – в радость» ко Дню пожилого человека;
- акция «Аллея ангелов»;
- круглогодичная акция «Крышечки доброты»;
- акция «Новогодняя косточка»;
- новогодние поздравления для одиноких ветеранов;
- акция «Цветы ветеранам»;
- акции «Письмо солдату»;
- акция по сбору необходимых медикаментов для солдат в зоне СВО;
- и др.

Эколята – учащиеся 1, 2, 4х классов, юные защитники природы – продолжают участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты». 26 ноября 2024 года был осуществлен вывоз 50 кг собранных крышечек. Вырученные средства были направлены в приют для животных «Котохаус».

Таким образом, задачи по систематизации волонтерской деятельности школы и расширению деятельности отряда решаются системно и регулярно. Количество участников, состоящих в волонтерском отряде, увеличилось на 13%, выросло количество коллективов, участвующих в волонтерской деятельности.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2021-2022 Уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика
1	Кол-во уч-ся, состоящих в отряде волонтеров школы	%	49	53	56	+8%
2	Кол-во реализуемых акций, событий волонтерской деятельности	шт	21	23	23	+3%
3	Количество привлекаемых социальных партнеров	шт	15	16	16	+0
4	Коллективы ОДО, участвующие в волонтерской деятельности	шт	5	6	6	+0

На 2025 год мы ставим перед собой следующие задачи:

- продолжение увеличения охвата детей участием в волонтерском движении;
- развитие экологического направления волонтерского движения;
- продолжение регистрации учащихся на платформе «Добро РФ»;
- участие в конкурсах платформы «Добро РФ»;
- участие в волонтерских проектах РДДМ «Движение Первых»;
- расширение спектра волонтерских проектов;
- увеличение количества привлекаемых социальных партнеров;
- продолжение сотрудничества в области музейной работы, работы Совета старшеклассников со школами Пятигорска (Россия), Рогачева (Беларусь).

Учащиеся школы – активные участники спортивных и творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

Основные результаты 2024 года представлены в таблице:

Творческие конкурсы	Спортивные соревнования
<ul style="list-style-type: none"> - районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - общее 1 место, этап «Знатоки дорожных знаков» - 1 место, этап «Знатоки ПДД» - 1 место, этап «Фигурное вождение велосипеда» - 1 место, «Оказание первой помощи при ДТП» - 1 место, «Санитарный пост» - 1 место, а также пять побед в личном зачете; - районный этап конкурса детского и юношеского творчества «Огонь без_опасности» - победители; - региональный этап конкурса детского и юношеского творчества «Огонь без_опасности» - призеры; - первый тур региональной дистанционной олимпиады по ПДД – участие; - городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - общее 2 место, 2 место в творческом конкурсе, 3 место на этапе «ОБЖ», 1 место в личном зачёте среди девочек на этапе «Фигурное вождение велосипеда», 2 место в личном зачёте среди девочек на этапе «Знатоки ПДД»; - городские соревнования «Дорожный патруль» - участие - районный конкурс «Героям Отечества – Слава» - призер конкурса; - межрайонный конкурс чтецов – приз зрительских симпатий; - районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «На крыльях музыки», посвященный творчеству композитора Евгения Крылатова – 2 место в номинации «Класс-хор», 3 место в номинации «Соло»; - районный квиз «Знатоки ПДД» - 1 место; - районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее» - 3 победителя, 4 призера; - региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» - 3 призера; - региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» - призер; - районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 10 призеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - районные прикладные соревнования среди юных пожарных до 13 лет – 1 место (команда 4 кл), 2 место (команда 5х классов); - региональные прикладные соревнования среди юных пожарных до 13 лет – 3 место (команда 4-5 кл); - районные соревнования в рамках проекта «Баскетбол в школу» - 3 место; - региональный этап Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок» - 1 место в личном зачете на этапе «Метание гранаты»; - XXI зимние соревнования по пожарно-спасательному спорту среди команд юных пожарных – участие; - районные соревнования по мини-футболу, ШСК – 2 место; - «Веселые старты Орлят» - 1 место; - районные соревнования по мини-футболу – 1 место; - районные соревнования по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» - юноши 2 место, девушки – 2 место, общекомандное 2 место; - районные соревнования по стритболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» - девушки 1 место, юноши 1 место, общекомандное – 1 место; - городской турнир «Президентские состязания» - творческий конкурс 2 место <p>И др.</p>

В последнее время намечается тенденция к уменьшению количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах (при достаточно

стабильном участии в спортивных соревнованиях). По нашим наблюдениям, в первую очередь это связано с требуемой организаторами обязательной регистрации на каких-либо платформах, большим количеством бумажной документации (согласие на участие в конкурсе, согласие на обработку персональных данных, согласие на медицинское вмешательство, согласие на использование изображения творческой работы в социальных сетях, фотографии обучающегося и его работы, разнообразные справки), заполнением баз данных участников с внесением персональных данных обучающегося и его родителей (законных представителей).

В 2024 году увеличилось количество массовых прикладных соревнований и конкурсов военно-патриотической направленности (таких, как «Зарница 2.0», «Зарничка» и др). Но в связи с отсутствием педагога с соответствующим опытом работы и требуемыми знаниями, умениями участие наших обучающихся в этих важных интересных мероприятиях становится невозможным.

В 2024 года продолжилось участие наших обучающихся в активностях, инициированных Российским движением детей и молодежи «Движение первых». Главная цель – развитие детских инициатив. Результаты работы в этом направлении представлены в таблице:

Общественные объединения	Класс	Кол-во участников	Наиболее яркие инициативы	Значимые достижения
Первичные отделения Движения первых	7-11 кл.	50 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Маршевый барабанщик» - Проект «Флаг-шоу» - Проект «Помогаем СВОим» - Акция «Добрая неделя» в поддержку детей онкологического центра в Пасхальную неделю 	<p>1. Активно участвует в школьных событиях творческий коллектив и программа работы «Маршевый барабанщик» под руководством ученика 11 А класса, члена Совета Первых (9 чел.)</p> <p>2. Активно участвует в школьных событиях творческий коллектив и программа работы «Флаг-шоу», под руководством руководителя городского коллектива «Гардарика» (12 чел.)</p> <p>3. Проведены акции: «Сбор гуманитарной помощи», «Сбор банок для окопных свечей», «Письма военным», «Проводы добровольцев», «Профориентационные встречи» в рамках «Движения Первых».</p>
Орлята России	3А, 3Б, 3В	Орлята: 84 чел.	<p>Направления проведенной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Орленок-Эрудит» - «Орленок-Лидер» - «Орленок-Доброволец» 	«Орлята-Веселые старты» (районные соревнования) - 1 место

	7А,7Б, 7В	Наставник и Орлят: 17 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - «Орленок-Спортсмен» - «Орленок-Эколог» - «Орленок-Мастер» - «Я- хранитель, мы – хранители» - «Орленок-Лидер» <p>1. Игра по станциям для учащихся первых классов «Путешествие в страну Земли» (75 учащихся, 18 наставников).</p> <p>Ноябрь – «Орленок-Эрудит» 3В и 3Б: Наставники Орлят провели занятие на тему «эрудированный человек», подготовили для Орлят различные задания на развитие эрудиции (загадки на логику, кроссворды, ребусы). Провели игру по станциям на тему «Эрудиция» (пазлы, викторина, кроссворды, ребусы, игра со словами). Интеллектуальный марафон, подготовленный и проведенный наставниками для учащихся 3-их классов (68 учащихся, 16 наставников).</p> <p>Декабрь - «Орленок–Мастер» Наставники подготовили различные мастер-классы с новогодними поделками, и затем совместно со своими подопечными из 3-х классов - новогодний флешмоб для 1-2 классов. Изготовление поздравительных открыток для проживающих в социальном доме (59 учащихся, 16 наставников). Изготовление новогодних игрушек из бросового материала (65 учащихся, 18 наставников).</p>	
--	--------------	----------------------------------	---	--

		<p>Обучение и изготовление лэпбука на новогоднюю тематику (60 учащихся, 10 наставников).</p> <p>Февраль - «Орленок-Доброволец» Наставники подготовили презентацию с информацией о волонтерской деятельности, поделились своим опытом в участии в благотворительных акциях. Запустили марафон «Неделя добрых дел».</p> <p>Организация и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда для всех учащихся начальной школы (12 учащихся).</p> <p>Организация и проведение тематической выставки «Зеленый пояс Славы» с привлечением всех классов начальной школы (10 наставников).</p> <p>Март - «Орленок-Спортсмен» Наставники проводили физкульт-минутки на переменах, а также подвижные игры в классе.</p> <p>1. Участие в районном физкультурном мероприятии «Веселые старты» (12 учащихся).</p> <p>Апрель – «Орленок-Эколог» Каждый из наставников подготовил мини-выступление на тему здорового образа жизни (спорт, питание, сон, привычки) Вместе с Орлятами создали стенгазеты на тему «День Здоровья».</p> <p>1. Экологические уроки (60 учащихся, 18 наставников).</p> <p>Май - «Традиции народов России» – театрализованный урок.</p>	
--	--	--	--

			«Я- хранитель, мы – хранители» - совместные проекты наставников и орлят про семьи-участники ВОВ. 1. Организация и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы для всех учащихся начальной школы (12 учащихся).	
Совет обучающихся	8-10	35 чел.	- Активная работа в рамках проведения общешкольных мероприятий отряда маршевых барабанщиков (8 мероприятий). - Активная работа в рамках проведения общешкольных мероприятий отряда маршевых барабанщиков (12 мероприятий). - Проект туристического слета «Семья-51» (27 чел)	- Благодарность родительской общественности по проведению осеннего туристического слета «Семья-51», оформленная в Благодарственное письмо. - Благодарственные письма от городского благотворительного проекта «Надежда- детям» за волонтерскую деятельность, оказание поддержки детям онкологических центров Санкт-Петербурга.
Отряд волонтеров «Сердце открой»	7-11	55 чел.	Сбор гуманитарной помощи, письма солдатам, свечи и их благодарность (видео – сообщения). Сбор гигиенических средств для онко-центра, детских отделений, новогодние праздники мобильного театра школы в онко-центре им. Р.Горбачевой. (Петроградский район) Сбор необходимой помощи для животных приюта «Друг»	- Благодарственные письма от городского благотворительного проекта «Надежда- детям» за волонтерскую деятельность, оказание поддержки детям онкологических центров Санкт-Петербурга. - Благодарственные письма от городского приюта для животных «Друг»
Эколята	1А,Б,В 2А,Б,В 4А,Б,В	250 чел.	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» (245 чел.) Урок «Всемирный день воды» (245 чел.) Урок «День птиц» (245 чел.) Акции и проекты: - «Сдай макулатуру - спаси дерево» (245 чел.)	

			<ul style="list-style-type: none"> - «Крышечки Доброты» (245 чел.) - «Птицы-наши друзья!» (100 чел.) Конкурсы: - Краски осени (150 чел.) - «Природа-наш дом» (245 чел.) - «Наш хрупкий мир» Экскурсии: - то у нас под ногами (75 чел.) Соревнования: - «В здоровом теле. Здоровый дух» (150 чел.) 	
--	--	--	---	--

26 октября 2024 года в Общественных мастерских прошло награждение Комитетом по молодёжной политике Первых в номинации «Самый лучший и активный человек в Детско-юношеских организациях Петроградского района». Шульпина Анастасия, обучающаяся 9а класса, заняла 3-е место. Анастасия - активист Движения Первых в Петроградском районе, а также занимает должность секретаря и руководителя Информационно-аналитического отдела в Президиуме.

Самым ярким событием стала поездка двух групп обучающихся 9-11х классов в г.Москва на ВДНХ на Международную выставку-форум «Россия».

Как всегда, с успехом отработал 2024 год актив школьного музея «Герои Синявинских высот»:

- были оформлены тематические выставки, проведен ряд тематических занятий для учащихся начальной школы;
- состоялся телемост с школами г.Пятигорска, Казани, Суздаля, г.Рогачев (Беларусь);
- приняли участие в городском конкурсе авторских экскурсий;
- разработали и провели интеллектуальную литературно-краеведческую игры «За семью печатями», посвященную творчеству М.М.Зощенко;
- проведены экскурсии: «Синявино: жизнь и быт», «Оружие Великой Отечественной войны: винтовка И. И. Мосина», «Будни войны», «По ленинским местам на Петроградской стороне», «Атланты и кариатиды Петроградской стороны», «Перекресток на Чкаловском», «В поисках сказочных существ», «По местам Ш. Холмса на Петроградской стороне»;
- проводились встречи с жителями блокадного Ленинграда.

2024 год – год 80летия со дня полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады. Этой знаменательной дате был посвящен целый ряд событий:

Дата	Время	Классы-участники	Мероприятие	Краткое содержание
16.01	-	Совет Первых	Выставка информационных плакатов «Прорыв	Презентация про ход событий 18 января 1943 года

			блокады. 18 января»	
19.01	11.00-15.00	2 «А»	Экскурсия	Автобусная экскурсия «Город-Герой Ленинград»
19.01	-	Совет первых	«Свеча Памяти»	Совет Первых участвует в мастер-классе по изготовлению свечей
20.01-27.01		1-11 кл.	Онлайн-викторина	Прохождение онлайн-викторины – 20-25 вопросов, связанных и историей Ленинграда 1941-1944 года. Награждение на линейке 29.01.
20.01-27.01		1-11 кл.	Акция «Блокадная история моей семьи» (сочинения, рассказы)	Написание мини-сочинений, рассказов о членах семьи, переживших блокаду Ленинграда. Формат – электронный или письменный. Публикация в официальной школьной группе в ВК. Награждение на линейке 29.01.
22.01		1-4 кл.	Выставка информационных плакатов «Блокадные адреса»	Каждый класс выполняет 1-2 информационных плаката по указанным адресам. Формат А3. Награждение на линейке 29.01.
22.01	По расписанию	1-11 кл.	Разговоры о важном – «Непокоренные»»	Занятие в рамках курса внеурочной деятельности.
22.01	3 урок 4 урок 5 урок 6 урок	5 «В» 5 «А» 5 «Б» 5 «С»	Игра по станциям	4 станции – 4 команды: - «Событийная» - «Фамильная» - «Географическая» - «Издательская»
22.01.		Совет первых	Дискуссионный кино клуб	Просмотр фильма «Вальс» с обсуждением
22.01-27.01	По расписанию	Учебные кабинеты	«Уроки Памяти»	
23.01 25.01 26.01	1 урок 2 урок 5 урок 1 урок 2 урок 5 урок 7 урок	7 «Б» 6 «Б» 6 «В» 7 «В» 6 «А» 6 «С» 7 «А»	«Уроки Памяти»	Тематические занятия в курсе внеурочной деятельности
24.01	2 урок 3 урок 4 урок	1 АБВ	Тематическое занятие «Блокадный хлеб»	Занятие в школьном музее.
24.01-26.01		1-7 кл.	Акция «Открытка ветерану»	Готовые открытки, на которых учащиеся пишут слова поздравлений и пожеланий. 26-27 января открытки

				будут переданы в социальные дома одиноким ветеранам
25.01.	2 урок 3 урок 5 урок	4 «В» 4 «Б» 4 «А»	Дискуссионный кино клуб.	Просмотр фрагментов художественного фильма «Зимнее утро» (1966) с обсуждением отдельных эпизодов
25.01		5-7 кл.	Выставка информационных плакатов «Символы Ленинградской Победы»	Каждый класс выполняет информационный плакат, рассказывающий о каком-либо символе Ленинградской Победы. Формат А3, А4. Награждение благодарностями на линейке 29.01.
25.01	15.30	Актив школьного музея	Районная акция «Путь к Ленинградской Победе»	
26.01	2-5 уроки, по графику	1-4 кл.	Литературно-музыкальная композиция	Творческое выступление, подготовленное силами учащихся 2х классов для учащихся всей начальной школы Награждение благодарностями артистов на линейке 29.01.
26.01		1-7 кл.	Акция «Цветы – ветеранам»	Учащиеся (или классы) приносят цветы, конфеты. 26-27 января все будет передано в социальные дома одиноким ветеранам
26.01		Совет Первых	Литературно-музыкальная композиция	Творческое выступление, подготовленное силами представителей Совета Первых для учащихся 8, 10 классов Награждение благодарностями артистов на линейке 29.01.
27.01	12.00-14.00	7 «В» кл.	Пешеходная прогулка-экскурсия с возложением цветов	5 точек маршрута: - ул.Б.Пушкарская, 27 – квартира Д.Шостаковича, где он писал Ленинградскую симфонию - памятный знак женщинам- бойцам МПВО - мемориальная доска у входа в Ленинградский Зоопарк - мемориальная доска блокадным альпинистам у Петропавловского собора - памятная доска на стене школы 87 (блокадный госпиталь)

29.01	7 урок (14.00)		Литературно-музыкальная композиция	Театрализованная литературно-музыкальная композиция Награждение благодарностями артистов на линейке 29.01.
29.01	12.00	8-11 кл.	Акции «Цветы – ветеранам», «Открытие ветеранам», «Подарки ветеранам»	Учащиеся (или классы) приносят цветы, конфеты. 26-27 января все будет передано в социальный дом одиноким ветеранам

В декабре 2024 года в преддверии Дня Героев Отечества в помещении школьного музея была открыта выставка «Теперь мы знаем СВОих героев», а также появилась экспозиция «Парта Героя».

По итогам 2023-2024 учебного года премией «Золотой дельфин» III степени «За активное участие в общественной жизни класса и школы» были награждено 203 учащихся 1-11х классов:

Параллель/ Буква	А	Б	В	С (спорт)	Всего в параллели
1	20	13	14	-	47
2	12	10	7	-	29
3	0	4	2	-	6
4	6	7	6	-	19
Итог по начальной школе					101
5	1	3	3	3	10
6	2	3	8	1	14
7	9	6	8	5	28
Итог по 5-7м классам					52
8	5	4	7	2	18
9	13	2	1	0	16
10	6	3	-	-	9
11	5	2	-	-	7
Итог по старшим классам					50
Всего					203

Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

- наметилась ощутимая положительная динамика: количество активных учащихся выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 57 человек;
- самыми активными в 2023-2024 учебном году стали 1АБВ, 2АБ, 7АБВ, 9А класс. Это объясняется возрастными особенностями детей, активным участием классных руководителей, а также увеличившимися возможностями для реализации своего потенциала у 2х и 7х классов («Орлята» и их наставники). Учащиеся 10-11х классов традиционно отстают в этом отношении, что объясняется большой нагрузкой

обучающихся по подготовке к выпускным экзаменам;

- небольшое количество социально активных ребят наблюдается также и в спортивных классах. Это объясняется большой нагрузкой учебно-тренировочного процесса в СДЮСШОР по плаванию «Радуга», что не позволяет учащимся-спортсменам в полной мере принимать участие в мероприятиях класса и школы.

Несколько обучающихся образовательного учреждения в 2024 году приняли участие в выездных мероприятиях и профильных сменах «Большая перемена», «Зеркальный», «Сириус», «Артек», «Орленок». Это:

- Турчина Елена, 6 «Б» класс - «Артек». Результат: 1 место «Морская песня» морского многоборья. Участница Всероссийского проекта «Голос. Дети»;

- Масанов Тихон, 6 «Б» класс - «Зеркальный». X музыкальный фестиваль Вокально-Эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие». Результат: Золотая звезда победителя;

- Толкунова Виктория, 6 «Б» класс - «Зеркальный». Награды были, но на коллектив;

- Гимельбрант Александра, 6 «В» класс - Зеркальный с хоровым ансамблем им. Дунаевского Дворца творчества юных;

- Феоктистов Максим, 5 «А» - «Зеркальный», эколого-биологическая смена.

1.1.4. Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования

Отделение дополнительного образования детей и взрослых (ОДО) ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб было открыто 01 сентября 2005 года, и с момента своего открытия много лет активно взаимодействует с ДДТ Петроградского района, опорным центром по развитию дополнительного образования, ИМЦ Петроградского района, МО Чкаловское, Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Петроградского района по вопросам развития системы дополнительного образования в районе и совместной организации мероприятий.

Отделение дополнительного образования (ОДО) ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга является структурным подразделением школы, и решает целый ряд задач – в соответствии с Программой развития и Программой воспитательной работы.

Годовой план работы ОДО включил в себя основные мероприятия по организации образовательного процесса: составление и утверждение учебно-производственного плана ОДО, проведение набора в группы объединений ОДО, формирование списков объединений ОДО, составление расписания занятий, контроль своевременного обновления и выполнения рабочих программ ДОП (дополнительных общеразвивающих программ) педагогами дополнительного образования, своевременного заполнения ими электронных журналов, проведения мониторинговых мероприятий и составления на их основе отчётных документов по итогам учебного полугодия и года.

Учебный план ОДО сохранил в необходимом объеме содержание дополнительного образования прошлого года обучения. Уровень недельной нагрузки на учащихся не превысил предельно допустимых СанПиНом норм. Выполнение теоретической и практической части календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ проходило строго в

соответствии с количеством часов, отведенных педагогами дополнительного образования на изучение отдельных тем или разделов реализуемых ими рабочих программ, а также в соответствии с утверждённым расписанием.

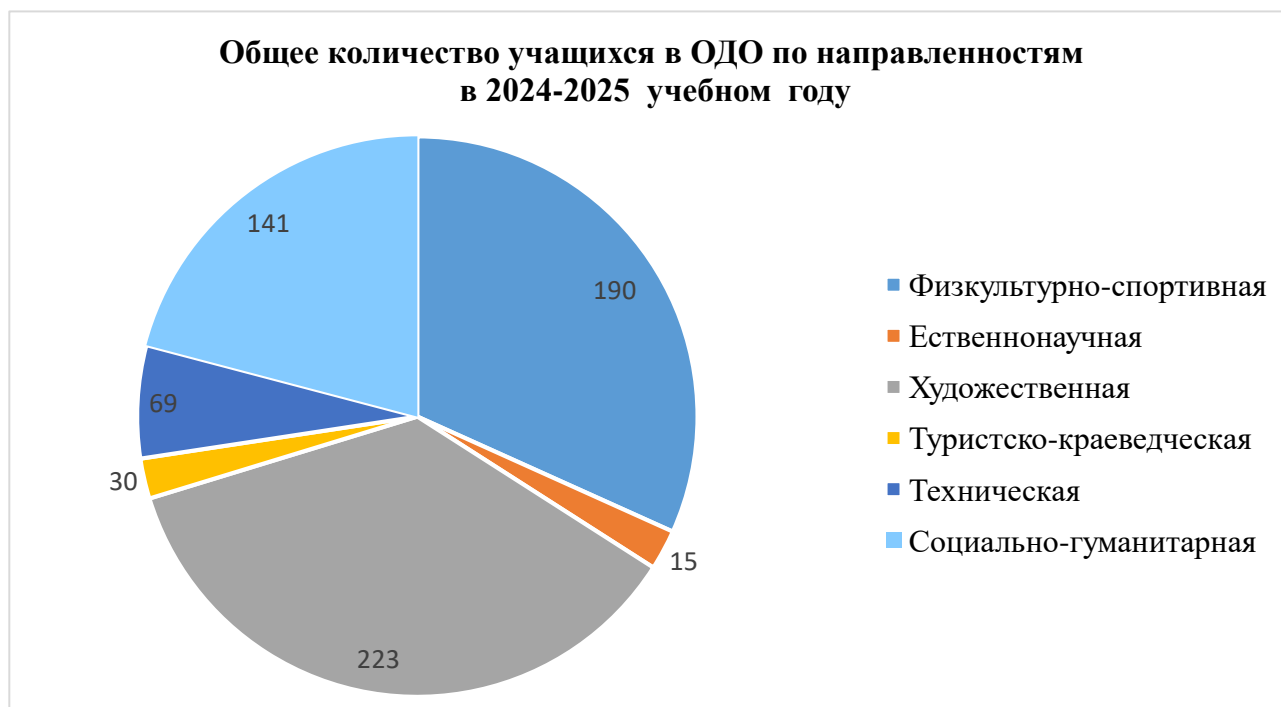
В 2024-2025 учебном году в отделении дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы по всем шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной. Обучение осуществлялось по 31 образовательной программе, которые реализовывались 21 педагогом дополнительного образования. В 49 учебных группах, занимаются 668 учащихся.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст учащихся	Уровень освоения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Баскетбол	11-13 лет	общекультурный	2 года	русский
2	Волейбол	11-13 лет	общекультурный	2 года	русский
3	Волейбол (старшая школа)	14-17 лет	общекультурный	2 года	русский
4	Футбол (начальная школа)	7-10 лет	базовый	4 года	русский
5	Футбол (средняя школа)	11-13 лет	базовый	3 года	русский
6	Футбол (старшая школа)	14-17 лет	базовый	4 года	русский
7	ОФП (начальная школа)	7-10 лет	общекультурный	1 год	русский
8	ОФП (старшая школа)	13-17 лет	общекультурный	1 год	русский
9	Спортивные бальные танцы	7-13 лет	общекультурный	3 года	русский
Естественнонаучная направленность					
10	Экологический экспресс (экология и биология)	10-13 лет	общекультурный	2 года	русский
Художественная направленность					
11	Ансамбль ложкарей	7-13 лет	общекультурный	2 года	русский
12	Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
13	Музыкальный театр	7-13 лет	базовый	3 года	русский
14	Эстрадный вокальный ансамбль	7-13 лет	базовый	3 года	русский
15	Хор	10-13 лет	общекультурный	2 года	русский
16	Хореография	7-10 лет	базовый	3 года	русский
Туристско-краеведческая направленность					
17	Знай и люби свой город (по музеям и выставкам)	10-17 лет	общекультурный	2 года	русский
18	Я шагаю по планете	9-14 лет	общекультурный	1 год	русский
Техническая направленность					
19	Конструирование из ЛЕГО	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
20	Основы робототехники	10-13 лет	общекультурный	2 года	русский
21	Инжиниринг	14-17 лет	общекультурный	1 год	русский
Социально-гуманитарная направленность					
22	Интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»	11-17 лет	общекультурный	2 года	русский
23	Допризывник	14-17 лет	общекультурный	2 года	русский
24	Клуб аниматоров	13-17 лет	общекультурный	2 года	русский
25	Ораторское искусство	10-11 лет	общекультурный	2 года	русский

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст учащихся	Уровень освоения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение
26	Школьный медиацентр	12-13 лет	общекультурный	2 года	русский
27	Развитие творческого воображения	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
28	Спецназ-51	10-13 лет	общекультурный	1 год	русский

Отделение дополнительного образования позволяет расширить спектр образовательных и воспитательных возможностей ГБОУ СОШ №51 Петроградского района, способствует творческой реализации и расширению кругозора обучающихся, решает задачи их профессиональной ориентации, профилактики асоциального поведения, ориентирует на здоровый образ жизни.

Перечень дополнительных образовательных услуг ежегодно корректируется с учётом изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Традиционно наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности:



В 2024 году учебный план ОДО дополнила новая программа технической направленности – «Инжиниринг». Программа рассчитана на возраст обучающихся с 14 до 17 лет. В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов проектирования, моделирования и конструирования. Цель программы – освоение знаний об основах 3D печати, работы на станках с числовым программным управлением (ЧПУ), конструирования, программирования, об основных принципах механики, о методах и этапах моделирования, о методах сбора, анализа и обработки информации, о методах проектирования и проведения исследований.

Во исполнение распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» в 2024-2025 учебном году в ОДО ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб в соответствии с учебно-производственным планом по реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках финансирования за счёт средств социального сертификата, были реализованы шесть 12-ти часовых программ по трём направленностям – художественной, социально– гуманитарной и физкультурно–спортивной и шесть 36-ти часовых программ физкультурно–спортивной направленности.

№ п/п	Название краткосрочной программы, ДОП	Возраст учащихся	Уровень освоения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Первые роли	7-13 лет	общекультурный	12 часов	русский
2.	Составление флористической композиции в японском стиле	7-10 лет	общекультурный	12 часов	русский
3.	Основы натюрморта	7-10 лет	общекультурный	12 часов	русский
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
4.	Ораторское искусство	10-11 лет	общекультурный	12 часов	русский
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
5.	Танцуем вместе!	7-13 лет	общекультурный	12 часов	русский
6.	Баскетбол	7-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
7.	Играем в волейбол	10-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
8.	Волейбол	14-17 лет	общекультурный	36 часов	русский
9.	Играем в футбол	7-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
10.	Футбол в старшей школе	14-17 лет	общекультурный	36 часов	русский
11.	Подвижные игры	7-10 лет	общекультурный	36 часов	русский

В настоящее время в ОДО работает 21 педагог дополнительного образования, из которых 3 педагога – основные работники, 15 педагогов – внутренние совместители из числа педагогического состава школы, 3 педагога – внешние совместители. При этом 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую. 3 педагога дополнительного образования, из числа внутренних совместителей, имеют официальное подтверждение соответствия занимаемой должности.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утверждённому графику, участвуют в работе районных и городских учебно-методических объединений, выступают на семинарах и конференциях –

систематически работают над повышением уровня собственного профессионализма.

Занятия в ОДО обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами, а мероприятия школы проходят при активном участии коллективов ОДО разных направленностей.

В конкурсах и соревнованиях различного уровня учащиеся ОДО показали следующие результаты:

Участие объединений ОДО в конкурсах/соревнованиях/мероприятиях/ конференциях/фестивалях в 2024 году

Объединение	Вид творчества	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей
Общая физическая подготовка	Спорт	1) Городской этап проекта «Баскетбол в школу «КЭС-баскет» 2) «Весёлые Старты»	1) Городской 2) Районный	1) 10 2) 8	1) участие 2) 2 место
Баскетбол	Спортивные игры	1) Районный этап соревнований по стритболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» 2) Турнир «Рыжий мяч»	1) Районный 2) Районный	1) 8 2) 12	1) 8 (юноши – 2 место, девушки – 1 место) 2) 12 (участие)
Волейбол	Спортивные игры	1) Районный этап соревнований по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры»	1) Районный	1) 12	1) 2 общекомандное место Команда девушек – 2 Команда юношей – 2 место
Спортивные бальные танцы	Танцевальный спорт	1) Кубок «Звезды Северной Столицы» 2) «Петербургский бал» 3) Конкурс бального танца памяти заслуженного работника культуры РФ В.Ф.Смирнова (отечественная программа) 4) Праздник «Мы танцуем» для 2-х классов 5) Конкурс по спортивным бальным танцам «XXVI Петербургский бал – 2024» 6) Конкурс-Фестиваль, XIV Кубок Адмиралтейского района 7) Благотворительная ярмарка «Сердце открой»	1) Городской 2) Российские соревнования 3) Городской 4) Городской 5) Городской 6) Городской 7) Районный	1)2 2)2 3)8 4)8 5)4 6)5 7)8	1) (1,2 места) 2) (1,2 места) 3) - 4) - 5) (1,2 места) 6) (1,2,3 места) 7) -
Хор	Пение	1) Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 1) Благотворительная ярмарка «Сердце открой»	1) Районный 2) Районный	1) 12 2) 11	1) - 2) -

Эстрадный вокальный ансамбль	Вокальное пение	1) Всероссийский фестиваль искусств «Звезды России 2) Фестиваль военно-патриотической песни «Дорога домой»	1) всероссийский 2) Районный	1) 1 2) 1	1) Лауреат I степени 2) Гран-при
Музыкальный театр	Театральная деятельность	1) Благотворительная Ярмарка Сердце открой	1) Районный	1) 18	1) -
Хореография	Хореография	1) Благотворительная Ярмарка «Сердце открой»	1) Районный	1) 11	1) -
Ансамбль ложарей	Народные музыкальные инструменты	1) Благотворительная школьная ярмарка «Сердце открой»	1) Районный	1) 6	1) -
Спецназ-51	Безопасность жизнедеятельности	1) Региональный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	1) Городской	1) 4	1) 2 место
Клуб аниматоров	Аниматорско-волонтерская деятельность	1) Благотворительная школьная ярмарка «Сердце открой»	1) Районный	1) 20	1) -
Военно-патриотический клуб «Допризывник»	Военно-прикладное	1) Комплексное физкультурное мероприятие молодежи Петроградского района Санкт-Петербурга допризывного возраста Спортивный праздник «День призывника» 2) Открытая военно-спортивная игра, посвященная Дню войск противовоздушной обороны среди 9-11 классов Петроградского района в ПМЦ «Петроградский» 3) Военно-спортивная игра среди юнармейских команд Петроградского района Санкт-Петербурга 4) Комплексное физкультурное мероприятие молодежи Петроградского района Санкт-Петербурга допризывного возраста Зимнее спортивное многоборье 5) Комплексное физкультурное мероприятие молодежи Петроградского района Санкт-Петербурга допризывного возраста. Практическая стрельба.	1) Районный 2) Районный 3) Районный 4) Районный 5) Районный	1) 6 2) 10 3) 10 4) 5 5) 8	1) 1 место 2) 3 место 3) 2 место 4) 2 место 5) 2 место
Дебаты	Интеллектуально-развивающие игры	1) Зимний городской чемпионат Санкт-Петербурга по дебатам	1) Городской	1) 3	1) 2 место

РТВ	ТРИЗ	1)Конкурс РА ТРИЗ (олимпиада «С ТРИЗ по жизни»)	1)Всероссийский	1)1	1) 3 место
Знай и люби свой город	Краеведение	1)Районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» 2)Городской этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» 3)Районный этап регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Отечество» 4)Городской этап регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Отечество»	1)Районный 2)Городской 3)Районный 4) Городской	1)1 2)1 3)2 4)2	1) 1 место 2) участие 3) 1 место 4) участие

В 2024 году продолжает функционировать структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга – Школьный спортивный клуб «Чкаловский».

Содействуя совершенствованию организации и проведению спортивно-массовой и воспитательной работе с обучающимися, ШСК реализует следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- развитие культуры болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ.

Участие в работе клуба раскрывает в школьниках творческий, спортивный и лидерский потенциал. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Организация спортивных праздников способствует формированию мотивации у детей к спортивной деятельности.

Педагогами ОДО накоплен ценный методический опыт организации деятельности школьного спортивного клуба как объединения, создающего условия для выявления спортивно одарённых детей. Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК вызвали большой интерес у участников и успешно реализованы:

Объединение	Вид творчества	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей
Футбол	Спортивные игры	1)Городской этап проекта «Мини футбол в школу» 2)«Кожаный мяч» 3)«Кожаный мяч» 4)Мини-футбол в школу	1) Районный 2) Районный 3) Районный 4) Районный	1) 10 2) 12 3) 12 4) 12	1) 3 место 2) 3 место 3) 1 место 4) 3 место

1.1.5. Анализ работы школы по сохранению здоровья обучающихся

Главная цель ГБОУ школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга в области здоровьесбережения - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Главная задача школы в 2023 году - повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

В целях принятия мер по сохранению здоровья обучающихся, школой ежегодно проводятся аналитические исследования о состоянии здоровья обучающихся.

По результатам медицинского осмотра обучающихся 1-11х классов выявлены следующие патологии:

	Количество обучающихся с данной патологией	% от общего количества
Нарушение осанки	173	18,48 %
Сколиоз	9	0,96 %
Плоскостопие	195	20,83 %
Нарушения зрения	231	24,68 %
Нарушения слуха	2	0,21 %
Дефицит массы тела	20	2,14 %
Ожирение	43	4,59 %
Заболевание ЖКТ	5	0,53 %
Без патологии	263	27,9 %



Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

- лишь 20 % обучающихся абсолютно здоровые дети, у которых нет отклонений в анамнезе, редко болеющие, с физическим развитием средним или выше среднего, с соответствующим возрасту нервно-психическим развитием, с ненарушенным функциональным состоянием систем организма;
- подавляющее большинство обучающихся (около 75 %) имеют отягощенный биологический анамнез, некоторые функциональные и морфологические изменения, т.е. это дети, имеющие риск развития какой-либо хронической патологии;
- около 15 % обучающихся – это дети с имеющимися хроническими заболеваниями или врожденной патологией в состоянии компенсации, т.е. с редкими, нетяжелыми по характеру течения обострениями, это часто болеющие дети.
- детей с тяжелыми хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, инвалидов – менее 1 % от общего числа обучающихся;
- 84 % обучающихся не имеют противопоказаний для занятий физкультурой и участия в спортивных соревнованиях;
- наиболее часто встречаемые патологии: нарушение осанки, сколиоз и нарушение зрения.

Мониторинг по группам здоровья:

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	94	10,1	126	13,2		
II	691	74,2	717	75		
III	139	14,96	116	12,1		
IV	2	0,21	1	0,1		
V	5	0,53	4	0,4		

Количество обучающихся I группы здоровья увеличивается каждый год. В первую очередь, это связано с увеличением количества обучающихся (каждый год приходит полный спортивный класс, при поступлении в который учащиеся проходят диспансерный осмотр и отбор по нескольким показателям, в т.ч. по наличию каких-либо хронических заболеваний). Одновременное снижение количества обучающихся II и III групп здоровья свидетельствует о том, что часть учащихся из этих групп переходит в первую. Также это может быть связано с активной профилактической работой, которую ведут классные руководители, медицинские сотрудники школы, служба сопровождения.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга физического развития и состояния здоровья учащихся;

Особое внимание уделяется организации качественного и доступного питания детей и подростков в образовательных учреждениях.

Организация питания находилась под постоянным контролем администратора по питанию, медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для обучающихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как вести себя во время еды».

Учащимся начальных классов предоставлялись завтраки с 70% компенсацией из бюджета Санкт-Петербурга, 30% стоимости завтрака доплачивали родители.

Горячее питание на платной основе с учетом возможности приобретения завтрака и обеда по меню свободного выбора ежемесячно предоставлялось около 940 школьникам. Всего охват питанием составляет 97% от всех учащихся. Этот показатель сохраняется на протяжении трех лет.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования, учебно-воспитательный процесс в группах продленного дня осуществлялся в соответствии с режимными моментами.

Обучающиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе, принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, также под руководством учителей физического воспитания активно и результативно участвовали в Декаде здоровья.

Особое внимание в школе уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесбережения: обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся оздоровительные паузы, направленные на повышение двигательной активности обучающихся и снятие переутомления.

Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающему оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Поддержанию высокой работоспособности в течении всего учебного года способствует правильно составленное расписание уроков.

Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН.

Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, чередование и разнообразие методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В целях здоровьесбережения обучающихся школы методическим объединением учителей физкультуры и ОБЗР в прошедшем учебном году была проведена Декада здорового образа жизни.

Участниками Декады здорового образа жизни автоматически считаются все учащиеся 1-11 классов. Декада здорового образа жизни проводится с целью совершенствования единого здоровьесберегающего пространства в школе, создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе

жизни, социально значимых идей и ценностей, развития интереса к физической культуре и спорту.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

1.1.3. Анализ эффективности системы управления в школе

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет объединяющий представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2023 году коллегиальными органами школы было рассмотрено и принято 11 локальных актов. Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется с учетом мнения работников образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся в школе создан орган школьного самоуправления, в который входят учащиеся, представители всех классов коллективов. Для учета мнения родителей обучающихся создан общешкольный Совет родителей. Ежегодно для Совета родителей проводятся тематические родительские собрания. Принятые ключевые решения совместно с Советом родителей: принято Положение о внешнем виде учащихся, рассмотрено Положение о совете родителей. На Совете родителей обсуждается план работы школы, в случае аргументированных предложений вносятся соответствующие поправки. Ежегодно на Совете родителей заслушивается Публичный отчет работы школы за прошедший учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (Березяк Э.А.).

Для объективного анализа функционирования школы ежегодно проводится анкетирование участников образовательных отношений по вопросу эффективности деятельности школы.

Ежегодно администрацией школы подводятся итоги выполнения показателей эффективности деятельности школы. Данная оценка характеризует успешность и эффективность работы административной команды школы.

1.1.4. Анализ обеспечения открытости и доступности информации о школе

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации.

Основная цель работы в области информатизации - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» активно используемые для организационно-управленческой работы администрацией школы. Работа с базами данных. Постоянно обновляются базы данных «Параграф».

В рамках программы развития школы реализуется проект по созданию цифровой среды школы.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех видов и уровней в ОУ была поставлена задача обновить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети Интернет.

На данном этапе проведена серьезная реконструкция сайта с целью приведения в соответствие к изменившимся стандартам, создания более «дружелюбного» интерфейса и увеличения объемов содержания. Работа с сайтом по информационному наполнению проводится постоянно на регулярной основе.

Второй задачей года было обеспечить повышение квалификации работников с целью повышения их компетентности в области современных технологий.

С 2020 года реализуется проект цифровой трансформации школы.

Все учителя прошли внутрикорпоративное обучение по технологии работы в виртуальной обучающей среде MOODL. Организована работа по созданию уроков.

Увеличивается количество педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. На окончание 2023-2024 учебного года все 100% учителей включились в цифровую образовательную среду (РЭШ, Сферум, edsoo.msko.ru и др.

Успешно действует обновленная программа по предметной области «ОБЗР» в части включения вопросов кибербезопасности и кибергигиены» в Интернете.

В рамках образовательного процесса проводится мониторинг оценки владения базовыми навыками для обучающихся 8-х классов с последующей ликвидацией пробелов через занятия внеурочной деятельностью.

Работа осуществляется в отношении прежде всего детей, которые выведенных на удаленное обучение через виртуальную обучающую среду MOODL.

Увеличилось количество родителей и учащихся, использующих электронный журнал, электронный дневник – 95%.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.2. Анализ содержания и полноты выполнения учебного плана школы и плана внеурочной деятельности

Школой ведется текущий анализ и контроль содержания и выполнения полноты учебного плана школы и плана внеурочной деятельности. Данный

показатель является критерием внутренней системы оценки качества организации образовательного процесса. Данные о выполнении учебного плана и плана внеурочной деятельности вносятся каждым педагогом в журнал, постоянно отслеживаются заместителем директора по УВР каждого уровня обучения, в случае необходимости, в расписание уроков вносится корректировка. Анализируя выполнение учебного плана на протяжении трех лет, можно сделать вывод, что школа обеспечивает 100% выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выполнение программ ООП НОО, ООО, СО	100	100	100
Выполнение программ внеурочной деятельности ООП НОО, ООО,	100	100	100
Организация внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям развития личности:	100	100	100
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	100	100	100
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	100	100	100
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	100	100	100
Внеурочная деятельность по развитию личности	100	100	100
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	100	100	100

1.3.2. Анализ качества подготовки обучающихся и результатов внешних мониторингов, результатов ГИА

В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам каждой учебной четверти и учебного года проводится анализ качества подготовки обучающихся. Данный показатель является критерием внутренней системы оценки качества обучения в школе.

Одним из самых важных направлений деятельности школы является совершенствование содержательных и организационных составляющих образовательного процесса, способствующих достижению качества образования школьников.

Особенностью организации образовательного процесса на уровне начального общего образования является обучение в системе предметного преподавания. Учителями используются различные методы, приемы, инструменты, в том числе теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). В основной и старшей школе созданы условия для развития детских инициатив, осуществления выбора учащимися программ урочной и внеурочной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия. Реализуется проект «Развитие культуры исследовательской и проектной деятельности», направленный на развитие научно-познавательных компетенций учащихся.

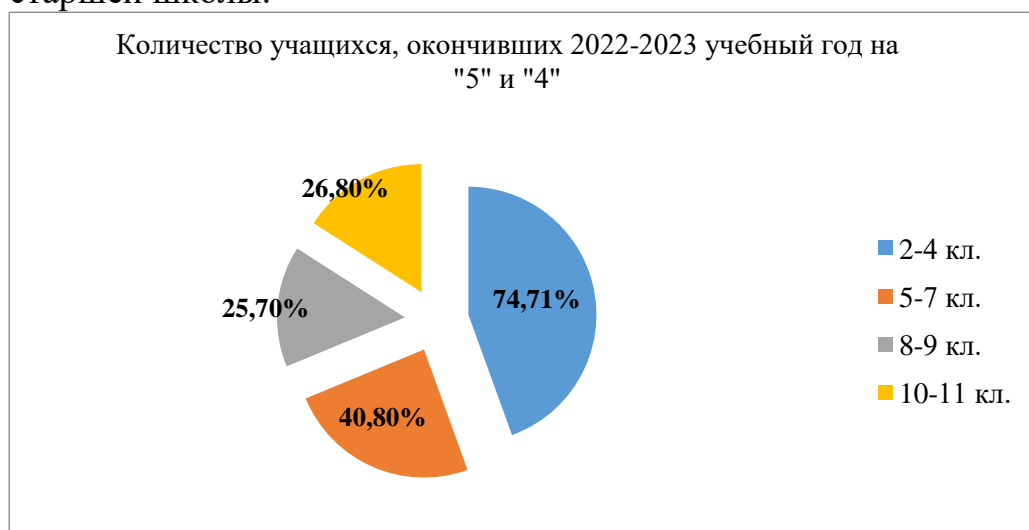
Динамика качества обучения

Динамика качества обучения по школе (обучение на «4» и «5»)	Динамика качества обучения по ступеням чел (%от числа учащихся на ступени)
---	--

		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	392 /46,7%	199 уч. 73,4%	120 уч. 38%	51 уч. 28,8%	25 уч. 24,5%
2022-2023	462 /48,94%	260 уч. 74,71%	128 уч. 40,8%	49 уч. 25,7 %	25 уч. 26,8 %
2023-2024	429 50,23%	250 79,1%	120 41,65%	44 26,46%	17 18,68
динамика	динамика по школе +1,29%	+4,4%	+0,85%	+0,76%	-8,12%

В 2023-2024 учебном году 50,23 % от общего числа учащихся закончили обучение на «4» и «5». Этот результат выше результата 2022-2023 учебного года (48,94%) и выше результата 21-22 учебного года (46.7%).

На уровне НОО наблюдается стабильность результатов качества обучения, на уровне 5-7х классов – рост качества на 4,4 %. На уровне 8-9х классов наблюдается небольшой рост качества обучения на 0,85%, что обусловлено невысокой мотивацией к обучению в 8-х классах. В старшей школе снижение качества на 8,12% в сравнении с 20202-2023 учебным годом. Причиной снижения качества в старшей школе является переход на профильное обучение, взросление учащихся, повышение учебной мотивации, готовности к выпуску из старшей школы.



Количество обучающихся только на «5» в 2023-2024 учебном году составляет

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Всего учащихся на «5»	91 (10%)	71 (8,3%)	73 (9,1%)	+ 2 (+ 1,7%) (положительная динамика)
1-4 кл.	63 отл.	43 отл.	50 отл.	+7 отл.
5-7 кл.	18 отл.	19 отл.	15 отл.	- 4 отл.
8-9 кл.	6 отл.	3 отл.	5 отл.	+2 отл.
10-11 л.	4 отл.	6 отл.	3 отл.	- 3 отл.

Количество учащихся на «5» - 73 человек (9,1 % от общего числа учащихся). Результат имеет положительную динамику в начальной школе на 7 учеников больше и 8-9 х классах больше на 2 ученика. В старшей школе количество учащихся – отличников стало меньше на 3 учащихся.

Успеваемость на конец учебного года по школе 98,62%,

В 1-х классах оценивание результатов обучающихся ведется без отметок, поэтому данные по этой параллели в таблице не учитываются. По результатам итогового контроля все учащиеся 1х классов программу усвоили. Из таблицы и диаграмм видно, что наибольшее количество «отличников» и «хорошистов» имеется в начальной школе, на средней и старшей ступени количество таких обучающихся заметно снижается.

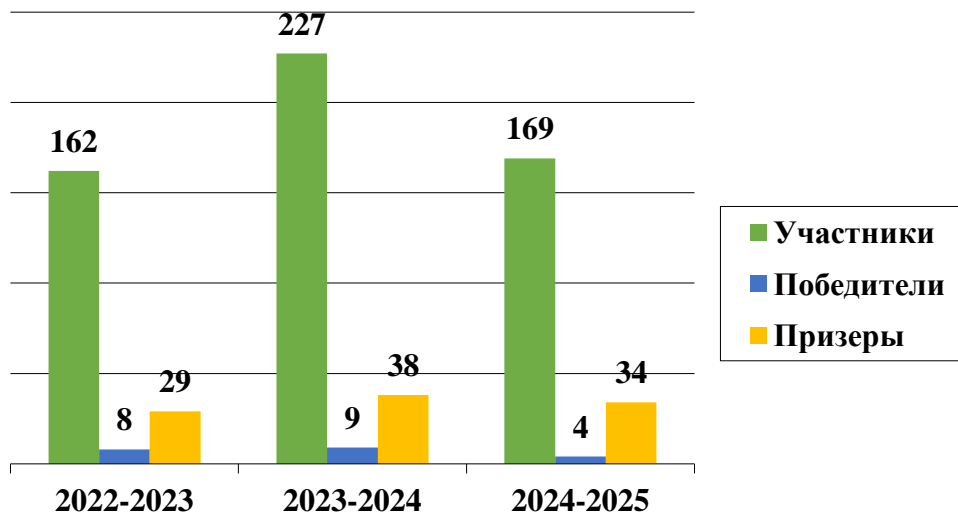
Необходимо отметить, что увеличивается количество участников предметных олимпиад и конкурсов.

Результаты в направлении программы развития «Ступени личностного роста ребенка».

В 2024-2025 учебном году наблюдается рост общего количества участия обучающихся в олимпиадном движении. Так, количество участия в школьном туре возросло на 76 единиц по сравнению с 2023-2024 учебным годом. При этом количество участников, победителей и призёров районного тура ВсОШ и региональных олимпиад несколько снизилось (информация представлена в таблицах).

Количественные показатели участия учащихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, районных турах городских олимпиад

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2022-2023	162	8	29
2023-2024	227	9	38
2024-2025	169	4	34
Динамика за два года	-58	-5	-4



Результаты районных туров ВсОШ и городских олимпиад (отмечены знаком *) 2024-2025

Название предмета	Количество участников	Победители	Призёры
Английский язык	14	1 Ляховецкий Назар 7б	4 Конради Алексей 7б Баженова Ксения 7в Титова Виктория 7а Кутас Иван 9а
Английский язык*	9	0	1 Зарытов Питер
Астрономия	3	0	0
Биология	17	0	1 Демина Александра 7б
Информатика	3	0	1 Янковский Вадим 11А
Информатика*	20	0	0
История	2	0	0
Литература	6	0	2 Ляховецкий Назар 7б Полыгалова Виктория 7в
Математика	11 8	1 Покровский Юрий 7б	0
ОБЗР	15	0	1 Бокий Вероника 10а
Обществознание	17	0	8 Демина Александра 7б Чистякова София 7б Покровский Ярослав 7б Мерзликина Маргарита 7с Подцыкина Марина 7с Чопалаева Хубайдат 10 Хазина Валерия 11 Замазкин Дмитрий 11б

Русский язык	10	0	4 Кутас Иван 9а Шамина Мария 9а Тимофеев Кирилл 11а Хазина Валерия 11б
Физика	10		1 Покровский Ярослав
Физическая культура	12	0	4 Гостевскеих Антон 11а Замазкин Дмитрий 11б Евдокимов Вадим 7с Раммо Эвелина 7б
Французский язык	1	0	1 Касерес Дуэнас Антонио 8с
Французский язык*	1	0	0
Экология	20	2 Гулина Елена 11б Покровский Юрий 7б	3 Касерес Дуэнас Антонио 8с Демина Александра 7б Ляховецкий Назар 7б Покровский Ярослав 7б Суетина Милана 7а Фомина Аксинья 7б
Экономика	1	0	0
ИТОГО	139 30*	4	33 1*

Участие в региональном туре ВсОШ и городских олимпиадах

Название предмета	Количество участников	Победители	Призёры	ФИО учителей, подготовивших победителей и призёров
Русский язык	3 Шамина Мария 9а Кутас Иван 9а Хазина Валерия 11б	0	0	
Обществознание	1 Чопалаева Хубайдат 10а	0	1 Чопалаева Хубайдат 10а	Юрата И. В.
Экология	1 Гулина Елена 11б	0	0	
Математика*	1 Покровский Юрий 7б	0	0	
ИТОГО	6	0	1	

Участие обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района

**Санкт-Петербурга в конкурсах, фестивалях, конференциях
интеллектуального характера и профильных олимпиадах**

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
ХIII Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ	Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ	1	Результаты ожидаются в мае 2025 года
Третий открытый районный детский конкурс по робототехнике и конструированию «Жёлтый крокодил-2024»	ОО Петроградского р-на СПб, ДДТ Петроградского р-на СПб, ГБОУ гимназия № 85 Петроградского р-на СПб	6	Авилов Михаил (8а) и Погребной Илья (8а) – призеры 2 степени, Гафаров Максим (7в) и Петров Гордей (7в) – призеры 3 степени
Всероссийская Национальная технологическая олимпиада (НТО)	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики», Профильные вузы и предприятия	56	1- Финалист НТО Junior СПб 4- Победителя НТО СПб (дек 2023) (11 кл. МещеряковС, Коптяев Г, Юрасов К, Камнева З.) Эта же команда: 3 призера (11 кл) НТО – Россия (апрель 2024) Команда –Победитель (4 чел -11кл) НТО Россия (апрель 2024)
Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод	ГДТЮ	1 чел.	0
Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	ГБНОУ СПбГЦДТТ	1 чел.	1 призер (2 место, Пищенко Лиза, 8 кл.)
Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги - 2024»	АНО Центр культурных инициатив «Ликей» (г. Москва).	1 чел.	1 призер в номинации «Лучшая индивидуальная книга» (Панкратов В.10 кл)
Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики»	3 чел.	Участие
Профильная Корпоративная Олимпиада по направлению «Математика + Физика»	ПАО «Яковлев» - ведущий производитель авиалайнеров в России	1 чел.	1 Победитель (Зырянов Н)
Профильная Всероссийская XX Олимпиада по авиации	Московский авиационный научно – исследовательский университет	1 чел.	1 Призер (3 место) Зырянов Н.

Региональный фестиваль в сфере физико-математических наук «Физический фейерверк»	Институт физики РГПУ им. А.И.Герцена	2 чел.	Участие 2 чел 8 кл.
I молодежный конгресс "Наука. Образование. Бизнес"	СПб ГЭУ	1 чел.	1 Призер (3 место) Сухорукова А.
Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Учёные будущего»	ГБНОУ СПб ДТЮ Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	2 чел.	Участие 2 чел 8 кл.
Всероссийская научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего»	СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	16 чел.	Участие 16 чел.
Профильная Олимпиада по архитектуре	СПб ГАСУ	1 чел.	1 чел. Финалист очного этапа (Мещерякова С, 11 кл.)
Национальная олимпиада по анализу данных DANO	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики»	1 чел.	1 Призер – первого этапа (Дементьев А.10 кл)
Итого		92	19

В сравнении с 2023 годом количество участников в конкурсах, фестивалях, конференциях интеллектуального характера и профильных олимпиадах увеличилось с **39 до 92** человек, из них 19 человек стали призерами и победителями (регионального уровня – 8 человек, Всероссийского – 11 человек).

В основном активное участие наблюдается в приоритетной национальной технологической олимпиаде НТО и научно-практических конференциях, проводимых вузами города.

Активное участие школьников в данных мероприятиях характеризует эффективность деятельности школы в профориентационном направлении.

Профориентационная работа в старшей школе.

Во всех классах с 6-го по 11-й кл. с 1 сентября 2023 учебного года ведется профориентационный курс «Россия – мои горизонты», целью которого является формирование профессионального самоопределения школьников.

На уровне 5-7 классов продолжается формирование и реализация модели внеурочной деятельности для обучающихся этого возраста. Модель состоит из четырёх комплексов курсов внеурочной деятельности по профориентационным направлениям: технологическому, социально-экономическому, социально-культурному, естественно-научному. Учебные планы внеурочной деятельности ежегодно корректируются в соответствии с результатами опросов обучающихся по итогам освоения курсов. На начало 2024-2025 учебного года подготовлены курсы внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов.

1. *Технологическая направленность*: деятельность по развитию у школьников математического, пространственного, логического мышления, углубление знаний

по учебным предметам. Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах, а также навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«ЧТД (Что и требовалось доказать)» (5, 6, 7 классы) - курс, направленный на освоение различных технологий решения математических задач, «Основы ТРИЗ» (5,6, 7 классы), «Техномир» (5, 6, 7 классы).

2. *Естественно-научная направленность*: организуется как расширение изучения учебных предметов естественно-научного цикла в процессе совместной проектной деятельности. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении предметов естественно-научного цикла.

Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Земля как чудо Солнечной системы» (5,6, 7 классы), «Академия занимательных наук» (5, 6, 7 классы), «Занимательная физика» (5, 6, 7 классы).

3. *Социально-экономическая направленность*: организуется как расширение изучения учебных предметов, связанных с общественными науками (история, обществознание, экономика, право); направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование функциональной и финансовой грамотности. Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» (5, 6, 7 классы), «Искусство убеждать» (5, 6, 7 классы), «В мире законов» (5, 6, 7 классы).

4. *Социально-культурная направленность*: организуется как система разнообразных творческих мастерских, направленных на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Социально-культурное проектирование» (5, 6, 7 классы), «Медиа-центр» (5, 6, 7 классы), «Основы видеомонтажа» (5 класс), «Графический дизайн» (6 класс), «UI/UX-дизайн» (7 класс).

Обучающимся 5 классов в течение учебного года предоставляется возможность пройти 4 комплекса 8-часовых профориентационных курсов.

Реализация комплексов курсов внеурочной деятельности по четырём профориентационным направленностям в 5 классах			
<i>Комплекс 1 Техническое направление:</i>	<i>Комплекс 2 Естественнонаучное направление:</i>	<i>Комплекс 3 Социально- экономическое направление:</i>	<i>Комплекс 4 Социально- культурное направление:</i>

Порядок реализации комплексов курсов внеурочной деятельности по четырём профориентационным направленностям				
	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель
5а	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 3	Комплекс 4

5б	Комплекс 4	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 3
5в	Комплекс 3	Комплекс 4	Комплекс 1	Комплекс 2
5с	Комплекс 2	Комплекс 3	Комплекс 4	Комплекс 1

В конце 5 класса учащиеся проходят диагностику, по итогам которой происходит выбор одного из направлений для дальнейшего его освоения в 6-7 классах. В конце 6 класса ученик имеет право сменить направление внеурочной деятельности и попробовать себя в реализации других курсов.

В 8-11 х классах в рамках курса «Россия страна возможностей», ребята участвуют в просмотре программы «Проектория», «Шоу профессий», проходят профессиональные пробы.

Для 8-х классов организованы курсы внеурочной деятельности по созданию исследовательских и проектных работ. В рамках этих курсов ребята создают проекты, углубляются в практическое применение знаний. Благодаря проектам ребятам легче определиться со своим профессиональным будущим. Группа учащихся в составе 26 человек проходят профориентационную практику в Технопарке ЛЭТИ, выполняют проекты технической направленности, знакомятся с электротехническим оборудованием, приобретают навыки программирования, моделирования, конструирования.

В 9-х классах профориентационная работа направлена на изучение колледжей, знакомство с людьми, достигшими успехов в профессии. В 4-й четверти ребята проходят собеседование, на котором представляют свой образовательный маршрут после окончания основной школы.

В 10-11х классах организованы курсы внеурочной деятельности - профессиональные пробы по двум профильным направлениям учебного плана:

- Технологический профиль: профессиональные пробы в области информатики, физики, математики. - Социально-экономический профиль: проф. пробы в области права, экономики, истории. Для реализации и управления данным направлением составляется календарь проведения мероприятий. В первой четверти учебного года проходит знакомство с разными профессиональными сферами, с особенностями и условиями труда. С 3 четверти учащиеся посещают вузы: ИТМО, РГПУ им.Герцена, Политех, ЛЭТИ, СПбГАСУ, ВОЕНМЕХ, ГУАП, РАНХиГС, СПбГУ, СПбЭУ. Знакомятся с профильными направлениями, условиями поступления, особенностями учета индивидуальных достижений. Далее учащиеся выполняют профессиональные пробы: посещают предприятия, организации в том числе и проф.практики в вузах, на которых знакомятся со спецификой той или иной специальности (ГУ МВД, Районный суд, Технопарк Лэти, проф.практики в РАНХиГС, в СПбГЭУ. Участвуют в вузовских олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Во втором полугодии выпускники 11-х классов защищают свой профессиональный образовательный маршрут: в какие вузы планируют поступать, на какие факультеты, на каких условиях, в каких конференциях и олимпиадах приняли участие, аргументируют свой выбор.

С 1 января 2024 года стартовал новый школьный профориентационный проект «Путеводители профессий». Данный Проект был разработан в целях

знакомства с самыми разнообразными профессиями технической, естественно-научной, социально-экономической и социально-культурной направленностей. Является комплексной, реализуется через профориентационные встречи, а также профориентационные экскурсии в музеи города:

- беседы с выпускниками школы,
- общение обучающихся с родителями, знакомящими обучающихся с миром своих профессий,
- ознакомительные встречи с представителями СУЗов для учащихся 8-9 классов, представителями ВУЗов для учащихся 10-11 классов,
- экскурсии в музеи профессий.

В рамках данного проекта в течение учебного года были проведены мероприятия, которые помогают школьникам лучше понять, какие профессии существуют, какие навыки и знания требуются для их освоения, а также какие образовательные учреждения могут предложить соответствующие программы. Важным аспектом проекта стало привлечение выпускников школы, которые делились и продолжают делиться своим опытом. Приглашенные представители средних и высших учебных заведений, предоставляли информацию о специальностях, об условиях поступления и особенностях обучения. Это позволило учащимся получить полное представление о том, какие возможности открываются перед ними в будущем. Также в рамках проекта проводили профориентационные экскурсии учащихся 8-11 классов, где происходило знакомство с историями профессий технической, естественно-научной, социально-экономической и социально-культурной направленностей.

Проект "Путеводители профессий" включает в себя и проведение мастер-классов от родителей, которые помогают школьникам развить практические навыки и лучше понять, что именно они хотят делать в будущем.

Благодаря анкетированию, которое проводилась после каждого мероприятия проекта, получена обратная связь учащихся. Проект получил положительные отзывы среди участников.

В направлении: «Современная школа – Школа Качества». Данное направление базируется на двух под/проектах: «Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся». «Развитие функциональной грамотности» (далее ФГ)

Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности является важнейшим условием в повышении качества образования и способствует развитию надпредметных компетенций.

Задачи данного направления работы:

- овладение основами проектной деятельности в ходе внеурочной деятельности в 5-7 классах;
- 100% включение учащихся 8-10-х классов в исследовательскую и проектную деятельность, с выходом на школьную конференцию;
- включение учащихся 7-х классов в работу конференции 8-х в качестве участников независимого жюри;

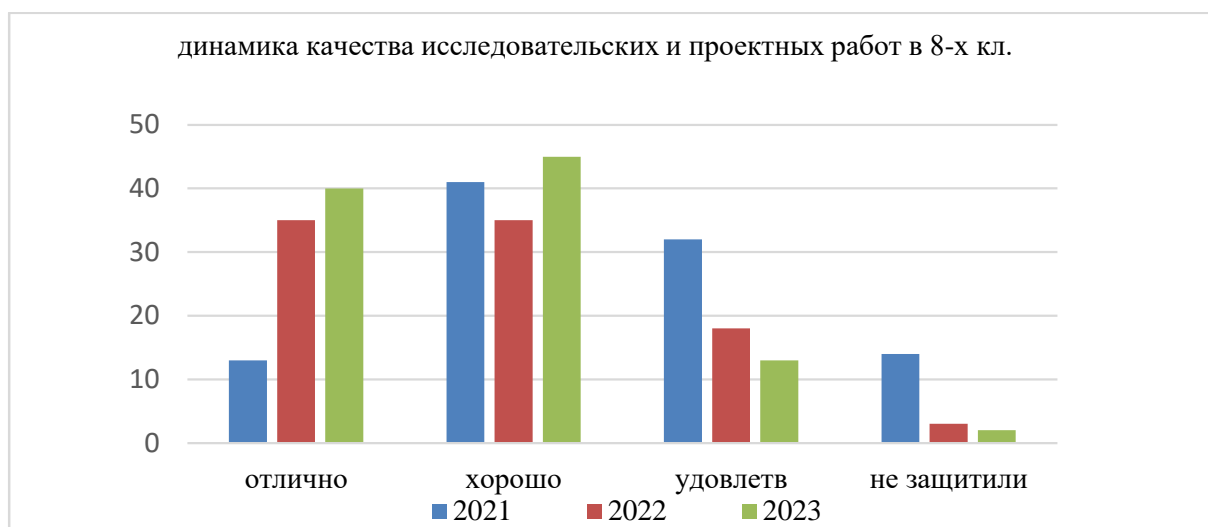
В соответствии с Планом внеурочной деятельности основного общего образования все учащиеся (12 классов, 304 учащихся) 5-7 классов прошли 8-

часовой курс «Проектная деятельность», по результатам которого представили свои проекты. Учащиеся 6-х и 7-х классов были включены в работу итоговой конференции 8-х классов по проектно-исследовательской деятельности.

В первом полугодии все учащиеся 8-х классов выбрали предмет, в рамках которого им было интересно писать исследовательскую работу. В декабре была проведена защита исследовательских работ, на которой обучающиеся представили свои исследовательские работы. Во втором полугодии продолжили работу над созданием проектов, работы защищают в апреле. В конце апреля проводится школьная конференция, на которой представляются лучшие работы.

Результаты защиты представлены в таблице:

	2024	2023	2022г
Всего учащихся 8-х кл	94 чел.	100 чел.	91 чел.
Качество (4-5)	87%	85%	77%
удовлетворительно	10%	15%	20%
не защитили работы	3%	2%	3,2%



В данной диаграмме представлены результаты защиты и исследований и проектов. Наблюдается рост качества до 85% работ, где исследование и проект выполнены на «Отлично» и «Хорошо». Рост качества обусловлен подготовкой к данной работе с 5-го класса, участием семиклассников в школьной конференции.

Увеличилось количество участников в конкурсах и конференциях районного, городского, Всероссийского уровней:

	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Всего учащихся, принявших участие в конференциях	37 учащихся	35 учащихся	21 учащийся
Международного уровня	0	1 ученик (1 призер)	2 ученика (1 призер, 1 участник)
Всероссийского уровня	12 учеников (3 уч. Конференция ВШЭ)	18 учеников (3 уч. Конференция ВШЭ)	9 учеников (2 лауреата (в 10-ке «Конференция ВШЭ»))

	(9 уч. Конференция ЛЭТИ)	(16 уч. Конференция ЛЭТИ)	7 учеников (призеры) в конференции ЛЭТИ
Городского уровня	17 учеников: (1 призер, 6 участников) 10 учеников в городском фестивале технических проектов	16 учеников: (1 призер, 2 участника) 11 учеников в городском фестивале технических проектов 2 Физическом фестивале	7 учеников в городском фестивале технических проектов
Районного уровня			3 ученика (1 призер, 2 участие)

С учащимися 9-х классов также проведена работа по написанию и защите исследовательских проектов в первом полугодии этого года. Все учащиеся защитили свои работы.

Развитие функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности предполагает получение результатов по следующим видам грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление.

На протяжении 2024 года учащиеся школы принимали участие в диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ:

А). январь-февраль – учащиеся 6-7 классов (оценка уровня читательской, естественно-научной и математической грамотности). В ходе выполнения диагностической работы (обобщённый показатель по трём видам функциональной грамотности) обучающиеся показали следующие результаты:

Уровень выполнения диагностической работы (%)				
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
15,0	37,2	27,4	16,8	3,5

Б). октябрь – учащиеся 9 классов (естественнонаучная грамотность). По итогам работы были получены следующие результаты:

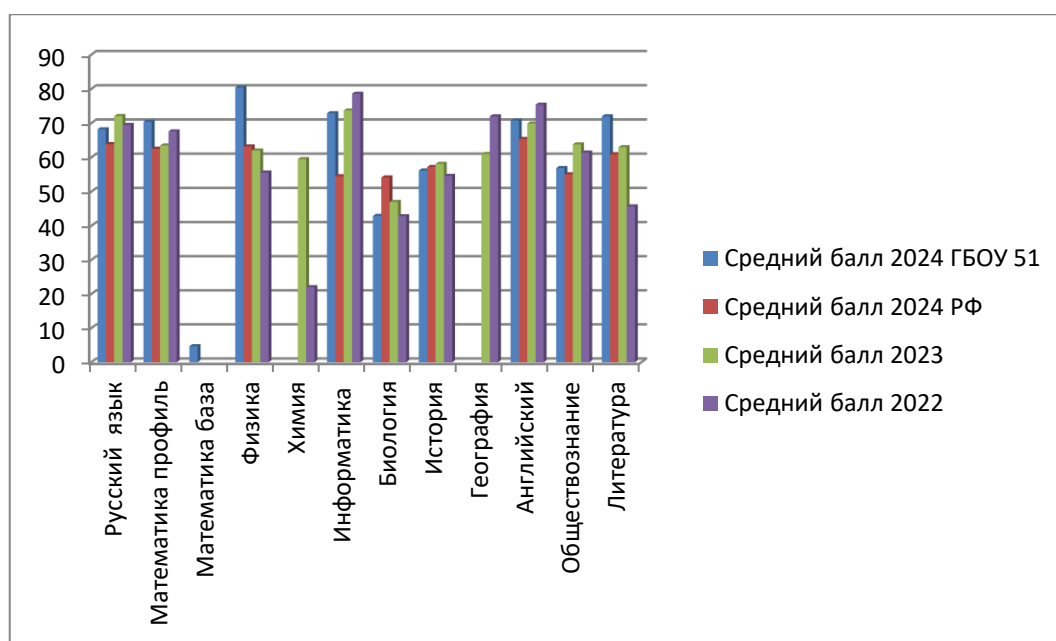
Уровень выполнения диагностической работы (%)				
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
14,0	36	40	2	8

Результаты ГИА: ЕГЭ 11 классы

В течение всего периода ЕГЭ 100% выпускников получали и получают аттестат о среднем общем образовании.

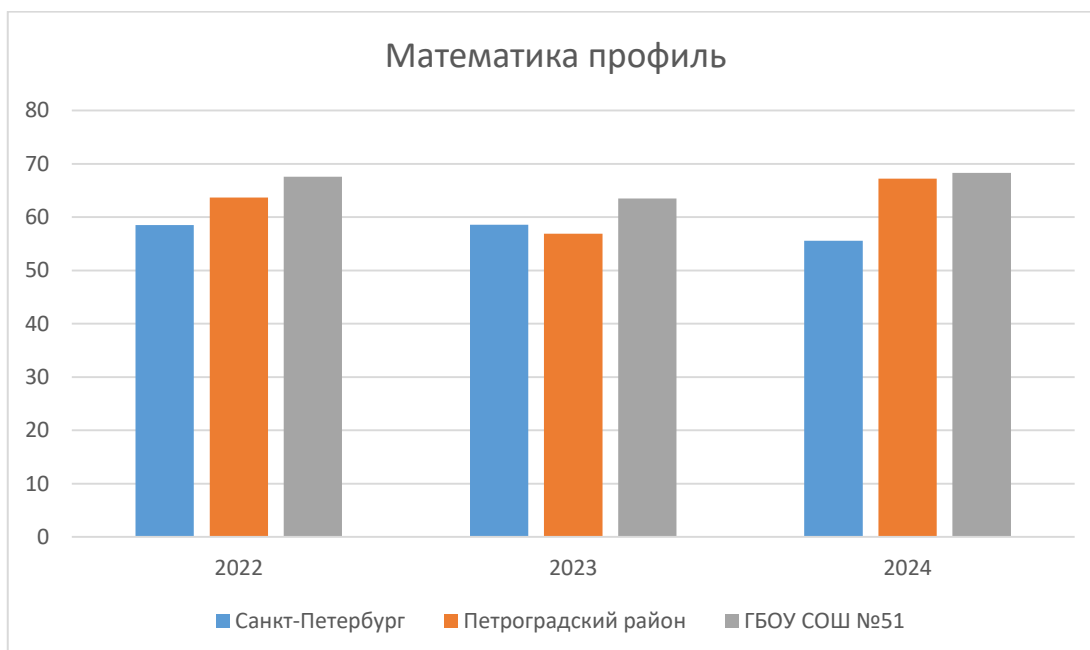
Предмет	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022
---------	----------------------	----------------------	----------------------

Русский язык	68,2	72,1	69,5
Математика профиль	68,3	63,5	67,6
Математика база	4,68		
Физика	80,4	62	55,6
Химия		59,5	22
Информатика	72,9	73,7	78,6
Биология	42,9	47	42,8
История	56,2	58,1	54,6
География		61	72
Английский	70,75	69,9	75,4
Обществознание	56,9	63,8	61,4
Литература	72	63	45,7



Математика (проф.) - 68,3 балла, выше среднего по СПб (55,6), Петроградского района (67,2), РФ (62,6).

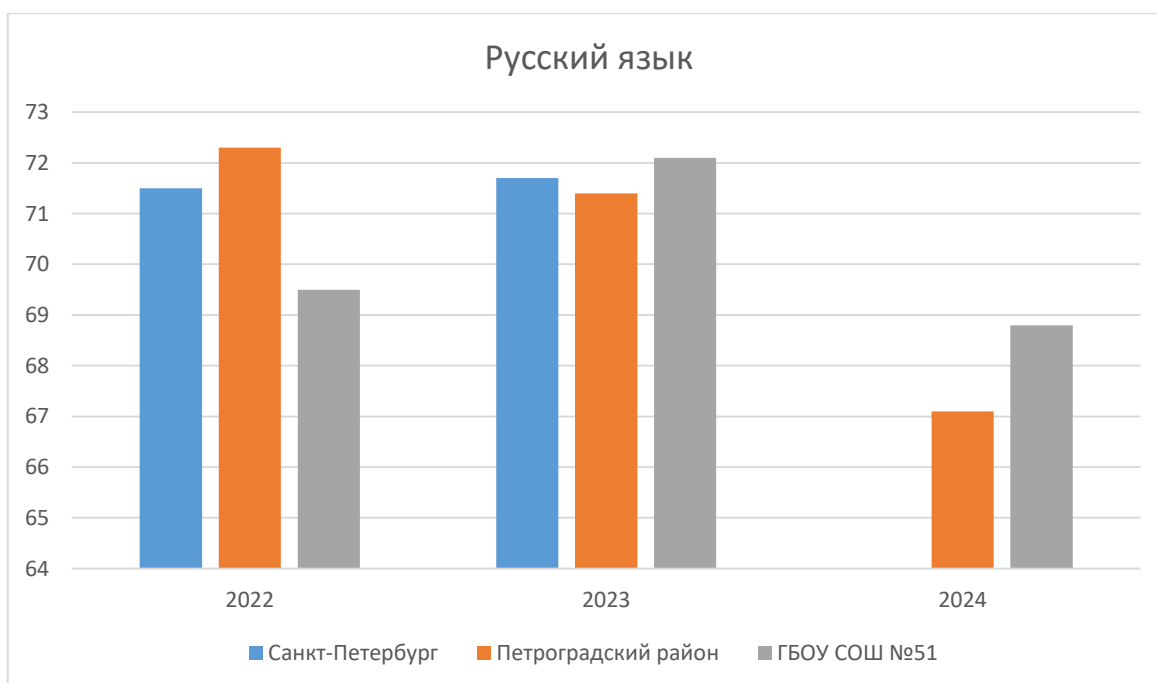
	РФ	Санкт-Петербург	Петроградский район	ГБОУ СОШ №51
2022	56,9	58,5	63,7	67,6
2023	55,6	58,6	56,9	63,5
2024	62,6	55,6	67,2	68,3



Зырянов Никита 11 А класс сдал профильную математику на 96 баллов.

Русский язык – 68,8 балла, результат стабилен, выше среднего по району (67,1), РФ (63,8).

	РФ	Санкт-Петербург	Петроградский район	ГБОУ СОШ №51
2022	68,3	71,5	72,3	69,5
2023	68,4	71,7	71,4	72,1
2024	63,8		67.1	68,8



В 2024 году Зырянов Н. получил 100 баллов по русскому языку, Гульцева М., Мещерякова М. получили по 97 баллов.

Информатика – 70,4 баллов, результат значительного выше среднего по району (58,5) и РФ (54,5), но ниже результатов прошлого года (73,7).

Физика – 80,1 балла, результат выше прошлого года (62), среднего по району (71,5) и по РФ (63,2).

Зырянов Никита 11 А класс сдал физику на 100 баллов.

Английский язык – 70,9, результаты немного выше прошлого года(69,9), результатов среднего по району (68,3) и по РФ (65.4).

Обществознание – 56,9 балла, результат ниже прошлого года(63,8) и среднего по району (58,4),но выше чем по РФ(55,1)

История – 58,7 баллов, результат выше среднего по району (56,7) и РФ(57,2), но ниже среднего по Санкт-Петербургу (59,9).

Литература – 66,3 балла, результат выше среднего по району (60,3) и выше прошлого года (63).

Гульцева Мария , ученица 11А класса, получила 100 баллов по литературе.

По предметам естественнонаучной направленности результаты ниже, так как эти предметы, как правило, выбираются как «запасные», соответственно качество подготовки к ним учащимися недостаточно серьезное, по биологии – 37,8, химию и географию не сдавали.

Выше 90 баллов набрали 6 учащихся по следующим предметам: русский язык, английский язык, профильная математика, история.

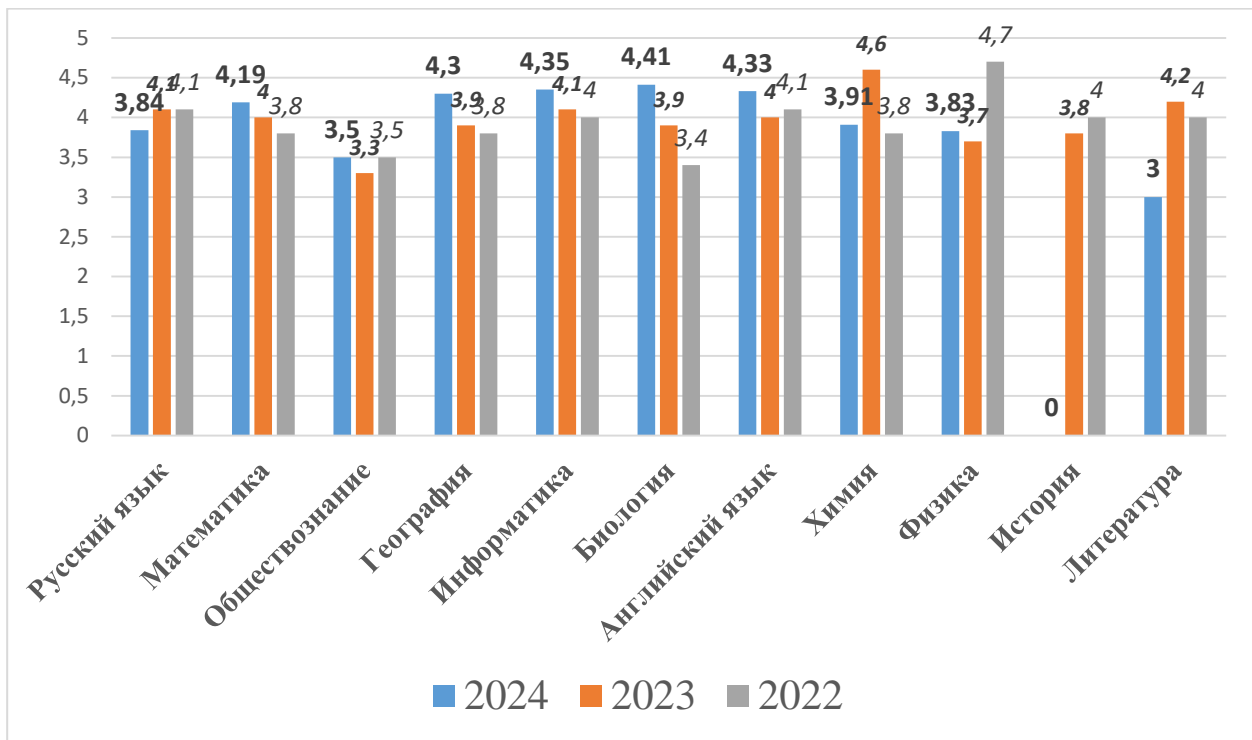
Воспользовались возможностью для пересдачи одного экзамена 7 учеников.

Наши медалисты: Зырянов Никита – I степень ,Мещерякова Софья – I степень, Коптяев Глеб – I степень, Юрасов Кирилл – II степень

Результаты ОГЭ 9 классы

100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. В течение трех лет все выпускники 9-х классов успешно справились с ГИА.

Предмет	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022
Русский язык	3,84	4,1	4,1
Математика	4,19	4,0	3,8
Обществознание	3,5	3,3	3,5
География	4,3	3,9	3,8
Информатика	4,35	4,1	4,0
Биология	4,41	3,9	3,4
Английский язык	4,33	4,0	4,1
Химия	3,91	4,6	3,8
Физика	3,83	3,7	4,7
История	-	3,8	4,0
Литература	3	4,2	4,0



Математика - средняя оценка 4.19 - Результат выше среднего по району, стабилен, имеет положительную динамику.

Русский язык – средняя оценка 3,84 - Результат несколько ниже прошлого года, но равен среднему по району.

По предметам: обществознание, информатика, биология, химия физика, литература – результат выше или равен среднему по району. По предметам: география, английский язык, история, – результаты чуть ниже средних по району.

Аттестаты с отличием получили: Соломахина Эвелина, 9А кл., Чополаева Хубайдат, 9А кл., Четыркина София, 9Б кл., Левиз Василий, 9С кл.

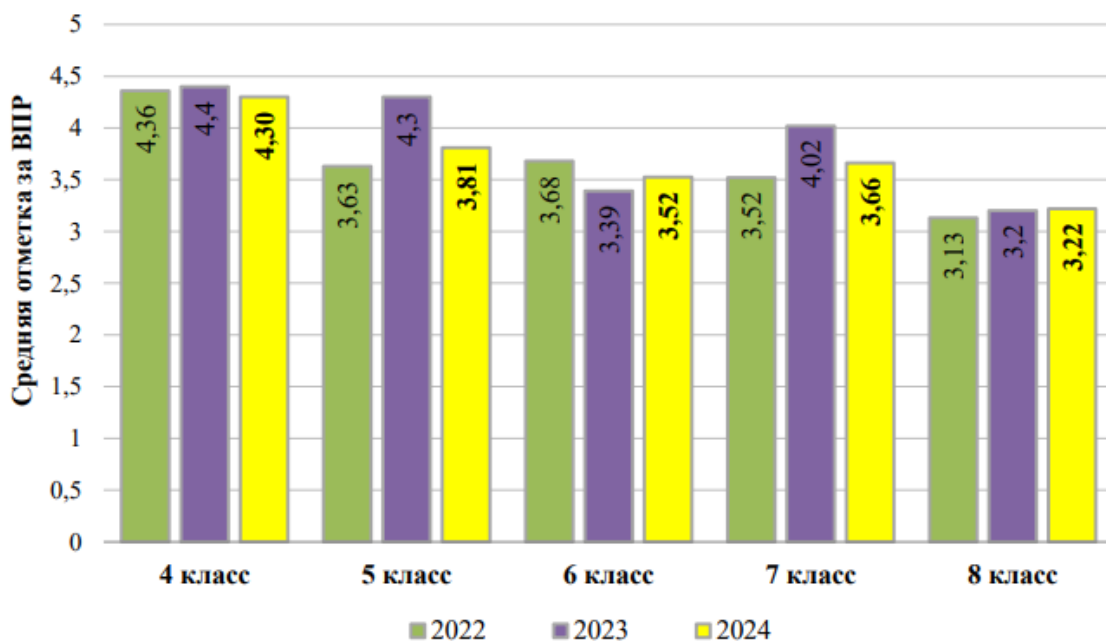
Данные результаты характеризуют качественную подготовку учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты ВПР

В данном разделе представлена информация о результатах всероссийских проверочных работ (ВПР), направленных на мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

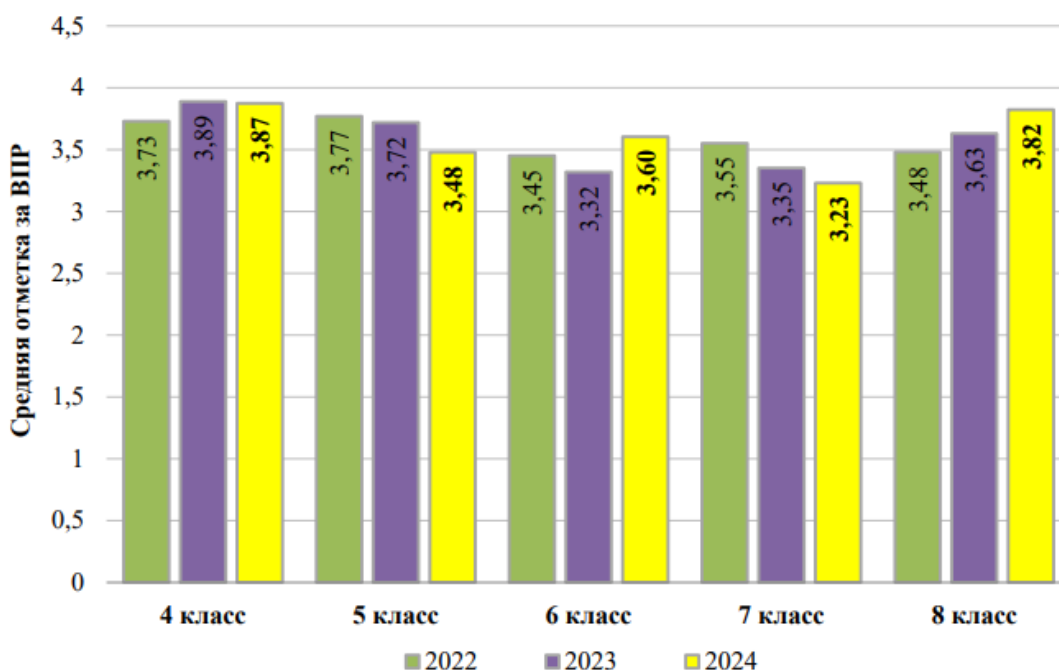
Все методические объединения проводят анализ результатов ВПР прошлых лет. По итогам анализа корректируется план работы методического объединения, вносятся изменения и дополнения в содержание уроков, основанные на выявлении предметных дефицитов обучающихся.

Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №51



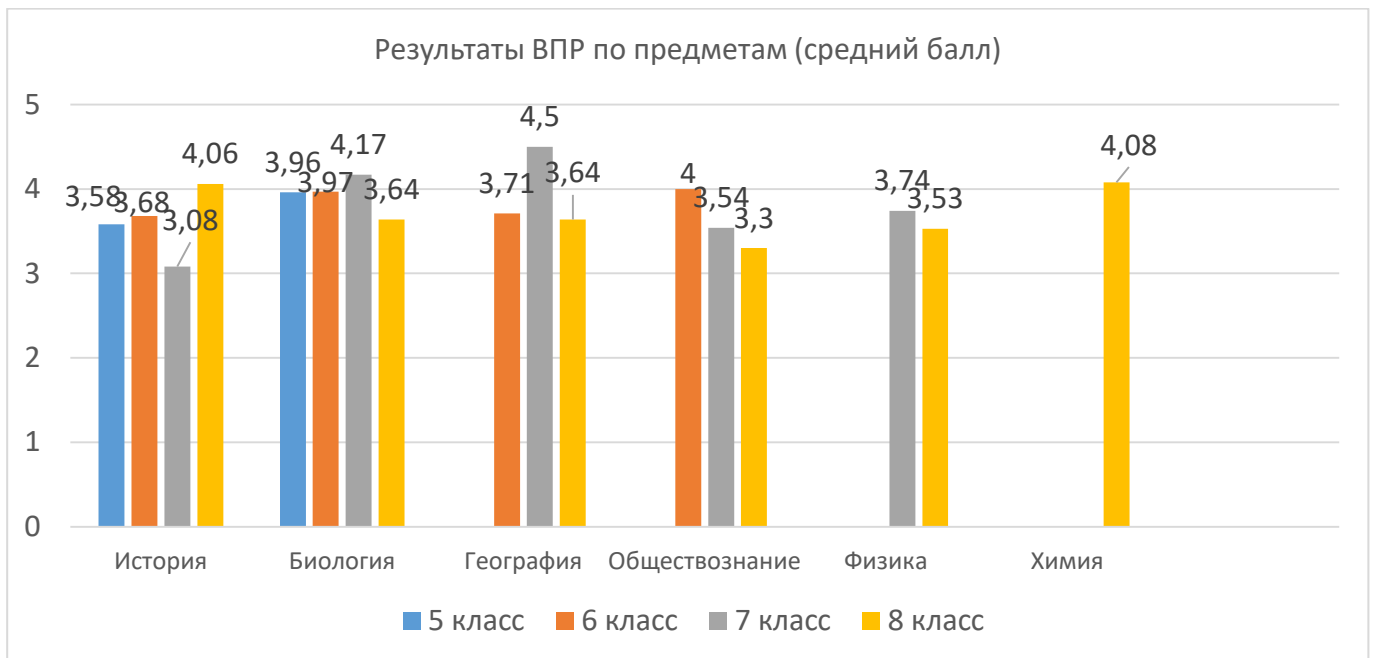
На данной диаграмме представлена динамика результатов ВПР по математике в каждой параллели, начиная с 2022 года. Наблюдаются стабильные результаты или незначительное снижение среднего балла (5, 7 классы).

Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №51

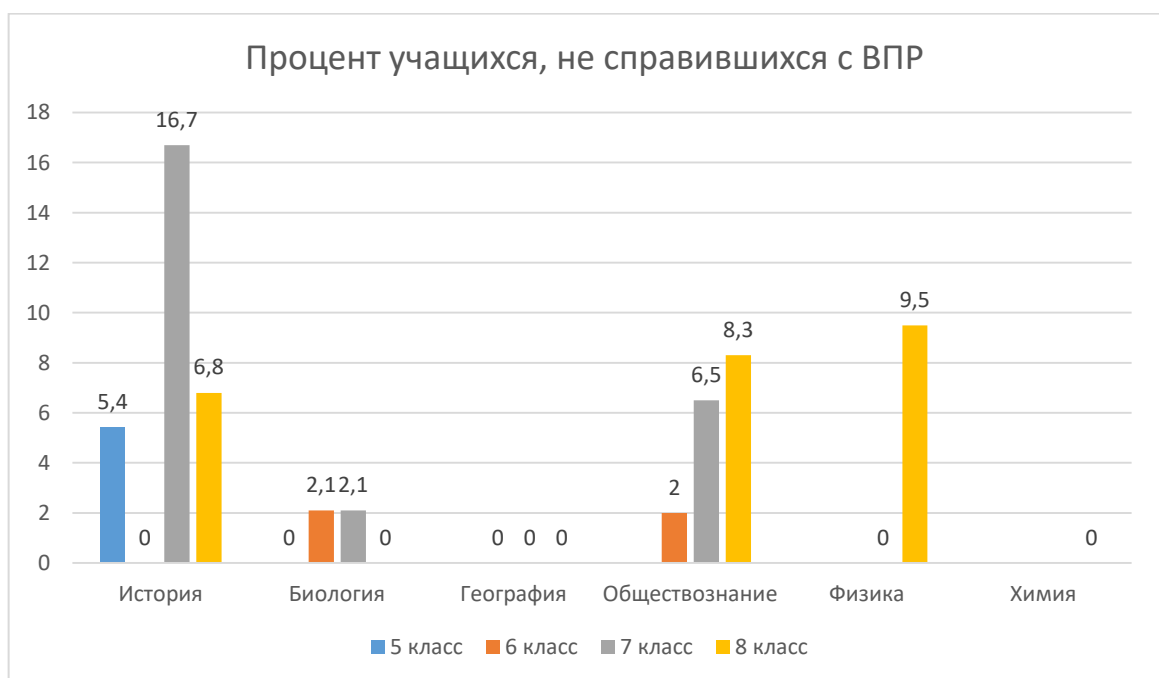


По русскому языку мы наблюдаем положительную динамику в 6х, 8х классах. Результаты 4х классов стабильны, небольшое снижение показывают обучающиеся 5х и 7х классов.

Результаты ВПР по предметам по выбору.



Стабильно хороший результат показывают обучающиеся по предмету «Биология». Также высокий средний балл продемонстрировали учащиеся 6 классов – по обществознанию, 7 классов – по географии, 8 классов – по истории и химии.



Вывод: В целом результаты ВПР имеют положительную динамику, ведется анализ результатов ВПР прошлых лет. Невысок процент не справившихся с работой ВПР. Проводится работа над соблюдением механизмов объективности проведения и оценивания результатов ВПР. Члены предметных МО придерживаются единых требований при проверке работ, прибегают к процедурам взаимопроверки.

1.2.3. Оценка востребованности выпускников

Количество обучающихся, закончивших образование в нашем образовательном учреждении:

	Количество выпускников 9х классов	Количество выпускников 11х классов
2021-2022 учебный год	85	53
2022-2023 учебный год	85	45
2023-2024 учебный год	102	44

Продолжение образовательного маршрута 9х классов:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
10 класс ГБОУ СОШ № 51	51 60%	53 62%	64 63%
10 класс других ОУ	10 11%	6 6%	17 17%
Колледжи	24 28%	26 30%	21 20%
Всего	85	85	102

Из данных, приведенных в таблице и диаграмме, видно, что подавляющее большинство обучающихся, окончивших 9 класс (62 %), продолжают обучение в ГБОУ СОШ № 51.

Увеличилось количество выпускников 9-х классов, выбирающих средние профессиональные учебные заведения (30%). Это связано с проведением профориентационной работы на уровне 8-9х классов. Данная работа помогает учащимся выбрать образовательную организацию с необходимым профилем.

В ГБОУ СОШ № 51 среднее общее образование предоставляет два профильных направления (социально-экономическое, технологическое). В случае запроса учащихся предоставляются курсы внеурочной деятельности в поддержку непрофильных предметов.

Продолжение образовательного маршрута 11х классов:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Высшие учебные заведения	41 73%	43 95,5%	38 86%
Колледжи	5 8%	1 1%	3 7%
Продолжили обучение в другом регионе	1	0	1
Итого продолжили образование	46 82%	44 97,7%	42 95,5%
А также: Призван в ряды Российской Армии	0	0	0
Устроился на работу	9 16%	1 1%	2 4%
Всего	56	45	44

Из данных, приведенных в таблице видно, что 95,5% обучающихся, окончивших 11 класс продолжают обучение: - 86% - в высших учебных заведениях; - 7 % - в средних профессиональных учебных заведениях. Необходимо отметить, что в 2024 году 87% выпускников технологического класса поступили в ВУЗы технического профиля на бюджетной основе. Наблюдается рост выпускников, поступающих в вузы, это связано с осознанностью выбора 10-11 класса и желанием поступить именно в ВУЗ. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях, занятость составляет 100 %.

На основе анализа самоопределения выпускников можно сделать вывод о высоком качестве подготовки выпускников и социализации обучающихся в нашем образовательном учреждении.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

1.3.2. Анализ укомплектованности педагогическими кадрами

В 2024 году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Характеристика состава педагогических работников в динамике за два года (учитываются педагогические работники – постоянные сотрудники ОУ):

	2023	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе из них:	69	79
имеющих высшее образование	60	70
имеющих среднее профессиональное образование	9	9
Имеющих квалификационную категорию всего	59/86%	65/82%
Имеющих высшую квалификационную категорию	28	32
Имеющих первую квалификационную категорию	31	33
Численность педагогов в возрасте до 30 лет	12	16
Численность педагогов в возрасте от 55 лет	23	32

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечение единства и преемственности всех ступеней образования- среди приоритетов работы с кадрами. Учителя успешно принимают участие в конкурсном движении, представляют методические разработки и опыт работы через печатные работы и выступления. Школа активно привлекает новых и молодых педагогов.

1.3.3. Анализ и оценка профессионального развития и достижений педагогов школы

Научно-методическая работа с педагогическим коллективом школы ведется в соответствии с Положениями: о научно-методической работе, о методическом Совете, о наставничестве, о профессиональном стандарте педагогов и др.

Методической службой школы разработан план системной работы по повышению уровня профессионализма педагогов. Данный план работы представляет собой комплекс ключевых мероприятий, направленных на решение конкретных проблем в преподавании предметов и на развитие тех направлений, в которых учителя показывают хорошие результаты. Основным результатом реализации плана является повышение качества преподавания в соответствии с ФГОС, создание имиджа школы как школы с высоким уровнем профессионального мастерства педагогов и создание траекторий педагогического развития каждого учителя.

Ежегодно школой составляется план курсов повышения квалификации и план аттестации педагогов на учебный год. Реализация данных планов контролируется методистом. На сегодняшний день 100% педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, в том числе по теме реализации обновлённых ФГОС, вновь пришедшие педагоги включаются в план на следующий учебный год. Запланировано повышение квалификации педагогов в сфере работы с обучающимися ОВЗ, а также в сфере воспитания.

Администрацией школы и руководителями методических объединений проводится работа по совершенствованию методов преподавания, по передаче опыта молодым и вновь пришедшим сотрудникам. В течение учебной четверти посещается от 10 до 20 уроков. Все уроки анализируются, выявляются проблемы – как общие, так и персональные. Далее с педагогами проводится индивидуальная и/или групповая работа по коррекции выявленных проблем. Педагоги, показывающие профессионально-грамотные и результативные уроки, делятся своим опытом на методических семинарах различного уровня, проводят открытые уроки и мастер-классы для коллег.

Педагогический коллектив школы является развивающимся, ежегодно молодым и вновь пришедшим в коллектив педагогам назначаются наставники, педагоги-профессионалы.

Ежегодно педагоги школы успешно и результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов школы в конкурсном движении в 2024 календарном году:

Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла»:

- Сергеева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы – лауреат в номинации «Учитель – Мастер»;

- Шаменова Лилия Эльдаровна, учитель биологии – участник в номинации «Дебют. Ступени роста».

Районный этап XXII Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодёжью:

- Пестрякова Ольга Александровна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга; Слепова Ольга Юрьевна, учитель изобразительного искусства – 1 место.

С 1 января 2022 года по 31 декабря 2024 года в школе функционировала инновационная площадка - лаборатория образовательных инноваций «Развитие

игротехнической компетенции педагогов» (ЛОИ), действующая в рамках школьного проекта «Школа педагогического роста».

В 2024 году в рамках работы лаборатории разработан инновационный продукт – учебно-методическое пособие «Игропрактики в обучении», включающий теоретический материал о сущности обучающей игры и её месте в образовательном процессе, а также практический раздел, в котором демонстрируются приёмы применения игровых приёмов на уроках. Продукт был представлен на районном конкурсе инновационных продуктов и занял второе место в номинации «Управление образовательной организацией».

Педагоги – участники работы ЛОИ - активно делятся опытом на мероприятиях различного уровня.

Проведены мероприятия:

- 29 марта 2024 года семинар-игра «ПОНИ-мания» в рамках XIV Петербургского образовательного форума;

- 26 апреля 2024 года участники опытно-экспериментальной деятельности выступили с представлением своего опыта на районной конференции образовательных инноваций;

- 7 ноября 2024 года семинар-игра «Обучающие игры: традиции и новинки» для учителей школы с приглашением действующего педагога-игропрактика из Москвы.

Методическое пособие «Игропрактики в обучении» доступно всем желающим на сайте школы.

1.4. Оценка качества библиотечного, материально-технического обеспечения

Материально-техническое и библиотечное оснащение школы полностью соответствует требованиям САНПиН, требованиям норм безопасности зданий и оборудования.

В течение 5-ти последних лет количество ПЭВМ значительно увеличилось. Материально-техническая база для урочной и внеурочной работы используется максимально эффективно:

- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарём для занятий ОФП, баскетболом, волейболом, футболом, спортивными играми;

- на территории школы имеется спортивная площадка с футбольным и баскетбольными полями, полосой препятствий и гимнастическим городком.

- полностью укомплектован тренажёрный зал, хореографический зал, зал для игры в настольный теннис, имеются оборудованные раздевалки и душевые;

- актовый зал имеет звуковое и световое оборудование, укомплектован музыкальными инструментами;

- кабинеты обеспечены современной компьютерной техникой и выходом в интернет;

- в кабинете по ТРИЗ-технологиям имеется интерактивная доска;

- для занятий шахматами имеется большая доска, раздаточные шахматные комплекты;

- в школе имеются велосипеды и иное оборудование для изучения правил дорожного движения.

На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Школа оснащена необходимой мебелью и техническим оборудованием, имеются специализированные помещения. Все аудитории оснащены персональными компьютерами, интерактивными досками, необходимым наглядными пособиями, учебными лабораториями по отдельным предметам. Имеются игровые для внеурочных занятий, актовые залы и тематические кабинеты (ОБЖ, ПДД, творческих занятий).

2. ВСОКО

Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 51 Петроградского Санкт-Петербурга.

В школе разработаны и другие документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга;

- Положение о выставлении оценок в ГБОУ СОШ №51 Петроградского района СПб

- Положение о внутреннем контроле ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга;

- График проведения оценочных процедур

С учётом проблем и результатов реализации мероприятий ВСОКО в 2023 году в 2024 году осуществлена:

- а) корректировка с учётом требований обновлённых ФГОС, ФОП, результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования следующих документов:

- Плана ВСОКО ГБОУ СОШ № 51 Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;

- Плана внутришкольного контроля ГБОУ СОШ № 51 Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;

- б) осуществляется контроль применения учителями документов, разработанных и утверждённых в 2024-2025 учебном году:

- Положения о фонде контрольно-измерительных материалов в ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга ;

- критериев и норм оценивания по предметам (начальной, основной и средней школы);

в) обеспечивается контроль за работой методических объединений в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия решений в оказании методической помощи учителю.

г) создаются условия объективности проведения оценочных процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов школы и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).

д) обеспечивается открытость результатов ВСОКО, их представление в ежегодном отчете о результатах самообследования и т. д.

3. Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №51 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	928
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на отлично по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71 / 8,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	853/92,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	658/71,2%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Школьного уровня	человек/%	453 /47%
1.19.2	Районного уровня	человек/%	148 /18,4%
1.19.3	Городского уровня	человек/%	51 / 6,37 %
1.19.4	Всероссийского уровня	человек/%	23 / 2,5 %
1.19.5	Международного уровня	человек/%	4 / 0,5%
1.19.6	Другое	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 87%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 87%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 13%
1.24.4	Высшая	человек/%	28 / 40%
1.24.5	Первая	человек/%	31 / 45%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.25.1	До 5 лет	человек/%	10 /14 %
1.25.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 /28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 / 17 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23 /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,7ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек), в общей численности учащихся	человек/%	971/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	2,25

4. Заключение

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа № 51 Петроградского района располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям и нормам; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Полученные результаты самообследования позволили выявить слабые и сильные стороны школы.

К сильным сторонам безусловно относятся материально-техническая база и созданные комфортные и благоприятные условия для ведения образовательного процесса. В школе созданы условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся, что подтверждается высоким процентом участия и результативности обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Эффективно ведется профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение. Школа принимает активное участие в конкурсах, проектах, развивает научно-творческую деятельность. Педагогический коллектив сформирован, обеспеченность кадрами 100%, растет количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, несмотря на то, что коллектив достаточно молодой.

Наблюдается незначительная, но отрицательная динамика качества обучения на уровне 7-8 классов, на уровне 9-11 классов наблюдается рост качества обучения. Обозначена проблема преемственности начального и основного общего образования, проведен проблемный анализ. Задачей школы на следующий учебный год стало продолжить данную работу.

В 2024 году педагогическим коллективом школы проведена большая работа по реализации мероприятий программы развития школы «Кем быть – каким быть 2020-2024 годы», подведены итоги. Администрацией школы проведен

комплексный анализ программы развития, подведены итоги, сформулированы задачи на следующий учебный год.

Программа развития включает в себя следующие направления - проектные линии: «Современная школа – Школа Качества», «Цифровая среда-образовательная среда», «Школа профессионального развития», «Ступени личностного роста ребенка», «Я - гражданин России». В целях внедрения и управления проектными линиями созданы творческие группы педагогов. Ниже представляем поставленные задачи и результаты их реализации по каждому из направлений:

В 2024-2025 учебном году нами поставлены задачи:

- провести анализ сформированной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), выявить слабые стороны, скорректировать деятельность школы по этому вопросу и внести изменения в локальные акты;
- продолжить деятельность Центра технического творчества «ТехноЛаб-51»;
- обеспечить сохранение и повышения качества на всех уровнях обучения, обратить внимание и привлечь узких специалистов к работе в 5-8х классах;
- обеспечить формирование функциональной грамотности в 1-11-х классах;
- продолжить работу по формированию культуры проектной и исследовательской деятельности на уровне 5-10-х классах и сохранить проведение школьной конференции в 7-х, 8-х классах;
- сохранить систему работы по развитию движения, ориентированного на увеличение количества работ, представленных на площадках приоритетных городских и районных конкурсов, конференций, фестивалях, олимпиад;

Задачи по профориентационному направлению:

- систематизировать работу по реализации профессиональных проб с учетом имеющегося опыта в рамках соглашений о сотрудничестве с площадками прохождения профессиональных проб с планом конкретных мероприятий.
- совершенствовать рабочие программы внеурочной деятельности по прохождению профессиональных проб с учетом имеющегося опыта.

Поставленные школой цели и задачи на следующий учебный год, обеспечат стабильное функционирование и развитие школы.