

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

31.08.2025 14:22

директор

Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

т. 2462072, т/ф 4176212

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1768821758-20260119-18-1-1422-38

**УТВЕРЖДАЮ**

**ПРИНЯТО**

Директор ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Приказ от 31 августа 2023г. №228

Совет Образовательного  
учреждения ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Протокол от 29 августа 2023г. № 1

\_\_\_\_\_ Э.А. Березяк

С учётом мнения Совета родителей  
Протокол от 29 августа 2023г. №1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке выявления обучающихся, находящихся в «группе риска»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №51  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга и регламентирует порядок деятельности по выявлению обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в обучении, поведении, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся «группы риска»).

1.2. Целью Положения является создание единой системы раннего выявления и постановки на внутренний учет обучающихся «группы риска» для организации своевременной профилактической и коррекционно-развивающей работы.

1.3. Основные задачи:

- Систематическое выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, имеющих признаки социальной дезадаптации.
- Определение причин и факторов, способствующих попаданию обучающегося в «группу риска».
- Организация комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения.
- Предотвращение безнадзорности, правонарушений и асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

1.4. В своей деятельности по выявлению обучающихся «группы риска» сотрудники образовательной организации руководствуются принципами законности, конфиденциальности, гуманности, индивидуального подхода и сотрудничества с семьей.

## 2. Критерии для отнесения обучающихся к «группе риска»

К обучающимся «группы риска» могут быть отнесены дети и подростки, у которых наблюдаются следующие признаки (отдельно или в комплексе):

**2.1. Образовательные (проблемы в учебной деятельности):**  
Систематическая неуспеваемость по нескольким предметам.  
Пропуски учебных занятий без уважительной причины.  
Отказ от выполнения учебных заданий, низкая учебная мотивация.

**2.2. Поведенческие и эмоционально-волевые:**  
Регулярные нарушения Устава и правил внутреннего распорядка.  
Агрессивное поведение, конфликтность со сверстниками и педагогами.  
Проявления апатии, депрессии, повышенной тревожности, эмоциональные срывы.  
Демонстративное поведение, склонность к риску.  
Употребление ненормативной лексики, курение на территории ОУ.

**2.3. Социальные и семейные:**  
Социальная дезадаптация: замкнутость, отсутствие друзей, отвержение коллективом.  
Проживание в семье, находящейся в социально опасном положении (СОП).  
Наличие фактов жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребенка.  
Неблагоприятный семейный климат (конфликты, развод родителей, алкоголизация членов семьи).  
Нахождение под опекой/попечительством, в приемной семье (при наличии проблем адаптации).

**2.4. Признаки возможного вовлечения в деструктивные активности:**  
Наличие признаков употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя.  
Интерес к деструктивным субкультурам, группам в социальных сетях, пропагандирующим насилие, суицидальное поведение, экстремизм.).

## 3. Порядок и методы выявления обучающихся «группы риска»

3.1. Выявление осуществляется на постоянной основе всеми участниками образовательного процесса: классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией.

3.2. Основные методы выявления:  
**Педагогическое наблюдение:** за поведением, учебной активностью, эмоциональным состоянием.  
**Анализ документации:** журналов успеваемости и посещаемости, дневников, отчетов.  
**Беседы:** с обучающимся, родителями (законными представителями), другими педагогами.  
**Психологическая диагностика:** по запросу педагога или с согласия родителей – скрининговые методы, анкетирование, тестирование (на выявление тревожности, агрессии, суицидального риска, учебной мотивации).

#### 4. Алгоритм действий при выявлении обучающегося «группы риска»

4.1. **Первичное выявление:** Педагог или иной сотрудник, выявивший признаки неблагополучия, информирует классного руководителя и/или социального педагога (педагога-психолога).

4.2. **Сбор информации:** Классный руководитель совместно со специалистами службы сопровождения (психолог, социальный педагог) проводит первичный анализ ситуации, беседует с обучающимся, родителями, другими педагогами. Собирается предварительная информация.

4.3. **Обсуждение на Совете профилактики (Психолого-педагогическом консилиуме):** Случай выносится для коллегиального обсуждения. Анализируются причины, определяются необходимые формы помощи, составляется план индивидуальной профилактической работы (ИПР).

4.4. **Постановка на внутренний учет:** На основании решения Совета профилактики обучающийся ставится на внутренний учет (Внутришкольный учет – ВШУ). Оформляется учетная карточка, куда вносятся все данные, план работы, отметки о его выполнении.

4.5. **Информирование родителей:** Родители (законные представители) в обязательном порядке информируются о выводах специалистов и постановке на ВШУ. Получают согласие на психолого-педагогическое сопровождение (за исключением случаев, угрожающих жизни и здоровью ребенка).

4.6. **Организация сопровождения:** Реализуется ИПР с привлечением необходимых специалистов. Проводится регулярный мониторинг динамики изменений.

4.7. **Снятие с учета:** При устойчивой положительной динамике и исчезновении признаков неблагополучия, по решению Совета профилактики, обучающийся снимается с внутреннего учета.

#### 5. Ответственность и документирование

5.1. Персональную ответственность за организацию работы по выявлению обучающихся «группы риска» и ведение документации несут заместитель директора по воспитательной работе (УВР), социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

5.2. Документация, формируемая в процессе работы:  
Журнал учета обучающихся «группы риска» / состоящих на ВШУ.  
Учетные карточки на каждого обучающегося.  
Протоколы заседаний Совета профилактики.  
Индивидуальные планы профилактической работы.  
Заключения, диагностические материалы педагога-психолога.  
Отчеты о проведенной работе.