

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронным документом  
28.08.2025 15:07

директор Чкаловский проспект, дом 2, Санкт-Петербург, 197110

т. 2462072, т. 4176212

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1777378096-20260428-117-2-1508-16

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Приказ от 28 августа 2025г. №191

\_\_\_\_\_ Э.А. Березяк

**ПРИНЯТО**

Совет Образовательного учреждения  
ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Протокол от 28 августа 2025г. №1  
С учётом мнения Совета родителей  
Протокол от 28 августа 2025г. №1

**Положение  
о выставлении оценок в  
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе №51  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями).

## **2. Принципы выставления оценки в электронном журнале**

- 2.1. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности.
- 2.2. В систему оценивания должен быть заложен поощряющий и развивающий механизм.
- 2.3. Оценка должна дать возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык.
- 2.4. Критерии оценивания должны быть справедливы и объективны.
- 2.5. При выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **3. Шкала оценок, выставляемых в электронном журнале**

- 3.1. В 2-9 - х классах отметки выставляются за 1, 2, 3, 4-ю четверти по предметам, которые изучаются 34 часов и более в год.
- 3.2. В 10-11 -х классах отметки выставляются за 1-е и 2-е полугодия.
- 3.3. В выпускных 9, 11 классах за годовой отметкой следуют экзаменационная (при наличии) и итоговая.
- 3.4. При аттестации обучающегося в конце четверти по учебному предмету итоговая отметка выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок при оценивании по четвертям, не менее 5-и - при оценивании по полугодиям с обязательным учетом качества знаний обучающегося по письменным, лабораторным и практическим работам. При выставлении четвертных отметок последняя текущая отметка «2» должна быть закрыта положительной отметкой.
- 3.5. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в том случае, если ученик пропустил 60% и более занятий за отчетный период (четверть (полугодие)). В течение 2-х недель после пропуска обучения обучающемуся предоставляется возможность получения аттестации.
- 3.6. Учитель должен продумывать систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока в 9-11 классах выставлять в среднем 5 оценок, в остальных классах - в среднем 7 оценок. В случае оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан предоставить возможность исправить оценку в течение двух недель.
- 3.7. За письменные контрольные работы отметки выставляются в графе того дня, когда проводилась работа. В день её проведения в классном журнале условным обозначением «н» отмечаются отсутствующие. Обучающийся после возвращения к учебному процессу должен выполнить обязательные контрольные, практические работы в течении двух

недель. Если отметка за выполнение данной работы не получена, выставляется неудовлетворительная отметка в графу с датой проведения, при этом знак об отсутствии не убирается. Учитель предоставляет возможность выполнить работу в дополнительные сроки, с последующим изменением отметки. Время пересдачи определяется согласно утвержденному расписанию.

3.8. Оценка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 95 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения).

3.9. Оценка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 75-94% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.10. Оценка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно).

3.11. Оценка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 50% содержания.

3.12. Обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины, выполнение дополнительных заданий и в дальнейшем устных теоретических опросов.

3.13. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного объективного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), а также после каникул.

3.14. Для обучающихся 2-9 классов допускается наличие одной неудовлетворительной отметки («2») за четверть в следующих случаях:

*за первую четверть учебного года;*

*за вторую четверть учебного года.*

Получение обучающимся одной неудовлетворительной отметки за третью или четвертую четверть, а также получение двух и более неудовлетворительных отметок за любую четверть требует обязательного обсуждения успеваемости обучающегося на педагогическом совете для определения дальнейшей образовательной траектории и мер педагогической поддержки.

#### **4. Права и обязанности обучающегося при получении оценки**

4.1. Обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки во время, согласованное с учителем.

4.2. Обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (четверть/полугодие) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем (2 последующие после болезни недели).

4.3. Ответственность за освоение и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

## **5. Основные временные параметры работы с электронным журналом**

5.1. Учитель в течение урока или текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений; выставляет отметки, полученные за работу на уроке.

5.2. Учитель выставляет оценки за письменные и практические работы в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-5-х рабочих дней со дня ее проведения.

5.3. Внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем по факту в день проведения.

5.4. Учитель выставляет оценки в рамках промежуточной аттестации обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода.

5.5. Все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.

5.6. При выставлении неудовлетворительных итоговых отметок, учитель ставит в известность классного руководителя и заместителя директора по УВР. В случаях, предусмотренных п. 3.14 настоящего Положения (получение двух и более двоек или двойки в 3-4 четверти), вопрос обсуждается на покласном совещании или малом педагогическом совете.

## **6. Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания**

6.1. Оценки за четверть/полугодие выставляются с учетом следующих критериев:

При выставлении итоговых оценок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы:

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,6 до 5 при наличии большего количества отличных оценок, если средний балл по предмету в электронном журнале от 4,5 до 4,59, то итоговая отметка выставляется с учетом письменных контрольных и тестовых заданий (если по контрольным и тестовым заданиям преобладают оценки «5», то итоговая отметка выставляется тоже «5»);
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества оценок «5» и «4», если средний балл по предмету в электронном журнале от 3,5 до 3,59, то итоговая отметка выставляется с учетом письменных контрольных и тестовых заданий (если по контрольным и тестовым заданиям преобладают оценки «4», то итоговая отметка выставляется тоже «4»);
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных оценок, если по контрольным и тестовым заданиям преобладают оценки «3», то итоговая отметка выставляется тоже «3»);
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,6 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

6.2. Годовые отметки по всем предметам в 2-9,10-11 классах выставляются как среднее арифметическое отметок за четверти/полугодия с учетом отметки за годовую письменную работу целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Оценка за ВПР\ итоговая контрольная работа учитывается в выставлении годовой отметки как отметка за промежуточную аттестацию. Таким образом годовая отметка определяется

как среднее арифметическое от суммы отметок за 4 четверти/2 полугодия и ВПР/итоговой контрольной работы.

6.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое отметок за полугодия и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.