

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
30.03.2026 08:20

директор 197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22,
Березяк Элина Арвовна
7813124534-5-1776748868-20260421-110-2-0821-08

т. 246-20-72, 246-02-43

**СОСТАВЛЕНО И
ПРЕДСТАВЛЕНО**

Директором ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
_____ Э.А.Березяк.

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №51
Петроградского района СПб
протокол от 30 марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга за
2025 год**

Санкт-Петербург

2026

Содержание

	<i>Введение</i>	3-4
1.	<i>Аналитическая часть</i>	
1.1.	<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	
1.1.1.	<i>Анализ контингента и форм получения образования</i>	5-6
1.1.2.	<i>Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ</i>	6-7
1.1.3.	<i>Анализ организации текущей, годовой промежуточной аттестации и подготовки к ГИА</i>	7-8
1.1.4.	<i>Анализ результативности воспитательной работы</i>	8-12
1.1.5.	<i>Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования</i>	13-20
1.1.6.	<i>Анализ работы школы по сохранению здоровья обучающихся</i>	20-24
1.2.	<i>Оценка системы управления образовательной организацией</i>	
1.2.1.	<i>Анализ эффективности системы управления в школе</i>	24-25
1.2.2.	<i>Анализ обеспечения открытости и доступности информации о школе</i>	25-26
1.3.	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	
1.3.1.	<i>Анализ содержания и полноты выполнения учебного плана школы и плана внеурочной деятельности</i>	27
1.3.2.	<i>Анализ качества подготовки обучающихся и результатов внешних мониторингов, результатов ГИА</i>	27-43
1.3.3.	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	43-44
1.4.	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	
1.4.1.	<i>Анализ укомплектованности педагогическими кадрами</i>	43
1.4.2.	<i>Анализ и оценка профессионального развития и достижений педагогов школы</i>	44-45
1.5.	<i>Оценка качества библиотечного, материально-технического обеспечения</i>	46
2.	<i>ВСОКО</i>	
	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	46-47
3.	<i>Результаты анализа показателей самообследования</i>	47-51

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, школа) является общеобразовательной организацией. Место нахождения Образовательного учреждения: 197110, г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, литер А. Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб. Образовательное учреждение создано в 1938 году.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197101, Санкт-Петербург, улица Большая Монетная, дом 17-19. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – общеобразовательная школа.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях совершенствования качества образования и эффективности деятельности школы администрацией школы ежегодно осуществляется самообследование деятельности образовательного учреждения.

Самообследование школы проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ., с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В ходе самообследования используются результаты, проводимых внутренних и внешних мониторингов, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, данные анкетирования и других оценочных процедур. Так же используются сведения о достижениях школы, учеников, учителей. Для качественной оценки деятельности школы применяются методы динамического и сопоставимого анализа, позволяющие оценить произошедшие изменения в сравнении с предыдущими годами.

Полученные результаты самообследования позволяют выявить слабые и сильные стороны школы, обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации, а также сформулировать цели и задачи на следующий учебный год, обеспечив таким образом, стабильное функционирование и развитие школы.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. Анализ контингента и форм получения образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальный	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9)	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

В школе на 01 января 2026 года обучается 920 ученик. На уровне НОО – 316 учащихся, ООО – 491 учащихся, СОО - 113 учащихся.

В 2025 году наблюдался снижение количества учащихся в сравнении с 2024 годом на 8 человек. Основной причиной ухода учащихся является переезд и открытие новой школы, в которую учащимся удобнее добираться.

Всего классов комплектов - 35, средняя наполняемость класса 26 человек. В школе набираются спортивные классы по одному классу в параллели с 5-го по 9-й классы, количество обучающихся в спортивных классах до 26 человек. По количеству обучающихся школа является одной из крупнейших школ Петроградского района, размещается в двух зданиях.

В 2024-2025 учебном году 50,43 % от общего числа учащихся закончили обучение на «4» и «5». Этот результат выше результата 2023-2024 учебного года (50,23%) и выше результата 22-23 учебного года (48,94%).

Динамика качества обучения по школе (обучение на «4» и «5»)		Динамика качества обучения по ступеням чел (%от числа учащихся на ступени)			
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11кл.
2022-2023	462 /48,94%	260 уч. 74,71%	128 уч. 40,8%	49 уч. 25,7 %	25 уч. 26,8 %

2023-2024	429 50,23%	250 79,1%	120 41,65%	44 26,46%	17 18,68
2024-2025	464 50,43%	272	112	52	28
Динамика	динамика по школе +0,2%				

1.1.2. Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа соответствует обязательным требованиям обновленных ФГОС к структуре и содержанию образовательных программ. Представляет собой комплексный документ, фиксирующий основные и дополнительные образовательные программы всех уровней обучения. Образовательная программа школы обеспечивает: реализацию заявленных целей и задач, достижение обязательных результатов обучения в полном объеме. Обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения начального, основного и среднего общего образования.

При реализации образовательных программ учитываются требования и потребности современного социума, предусматривая воспитательные цели образовательных программ, а также организуя воспитательную работу в период внеурочной работы, решая задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся, что отвечает современной общественно-экономической и социокультурной ситуации, социальном заказе общества к образовательным учреждениям.

Образовательная программа максимально приближена к ребенку и его родителям, предоставляет возможность получить не только базовое образование, но и развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Предполагается, что включение родителей в учебно-воспитательный процесс способствует открытости в вопросах развития учащихся.

Существенным моментом для школы становится то, что и инвариантная, и вариативная части учебного плана являются единым механизмом достижения цели и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей: обеспечение базового образования учащихся; расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями образования; установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Образовательная программа предполагает, что вся инфраструктура учебно-воспитательной деятельности выступает средством достижения основной цели

образовательного учреждения - предоставление качественного образования через формирование ключевых компетенций, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

Критерием качества образования выступает уровень социальной и культурной зрелости выпускника школы, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию в интересах развития общества и личности.

Образовательная программа реализуется в основном в форме классно-урочной системы с использованием педагогами школы современных педагогических технологий и методик: проблемного обучения, технологий критического мышления, системно-деятельностного и компетентностного подхода и т.д., что позволяет повысить уровень мотивации обучающихся к освоению предметных знаний и сформировать метапредметные результаты.

Активно используется экскурсионная форма работы, предполагая дополнение учебного процесса реальным содержанием и углублением основного учебного материала, что позволяет расширить социокультурное пространство развития учащихся, обеспечить духовно-нравственное, культурно-эстетическое, эмоциональное развитие учащихся.

Одной из приоритетных форм работы в школе является проектно-исследовательское обучение, позволяющее максимально учитывать индивидуальные способности, возможности и интересы учащихся, которое обеспечивает интеграцию научных знаний и видов деятельности.

Деятельность школы должна дать каждому человеку, проживающему на данной территории, необходимые средства для его социализации, духовного, и профессионального самоопределения. Для роста общекультурного багажа, поддержания или повышения своего профессионального и материального статуса, для сохранения или обновления социальных ролей и позиций, присущих ему и насущных для окружающих его людей.

1.1.3. Анализ организации текущей, годовой, промежуточной аттестации и подготовки к ГИА

Текущая, годовая и промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга. В школе разработаны и утверждены единые подходы к текущему и итоговому оцениванию. Ежегодно на Педагогическом совете школы обсуждается единообразие требований к оцениванию, при необходимости корректируется и решением педсовета принимается к выполнению. За три года существенных изменений в критерии оценивания не внесено, что является хорошим показателем эффективной организации текущей, годовой и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана. По отдельным предметам в форме сдачи нормативов, защиты проектных или исследовательских работ. Ежегодно педсоветом принимается решение о формах проведения годовой промежуточной аттестации и

доводится до сведения обучающихся и их родителей не позднее декабря текущего года.

В сентябре каждого учебного года составляется план подготовки обучающихся к ГИА. Содержание мероприятий данного плана нацелено на исключение проблем, выявленных при подготовке к ГИА в предыдущие годы и подготовку выпускников к ГИА в текущем году. Так же по графику проводятся пробные ГИА по всем предметам. Обучающиеся заранее знакомятся с процедурой сдачи ГИА, учатся заполнять грамотно экзаменационные бланки. В процесс подготовки к ГИА включены внеурочные, элективные и консультативные часы.

Анализ результативности качества обучения представлен в п.1.3 настоящего отчета.

1.1.4. Анализ результативности воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе №51 строится на основе Рабочей программы по воспитанию, включающей инвариантные и вариативные модули.

Учитывая меняющиеся внешние обстоятельства и запросы обучающихся, перед специалистами воспитательной службы нижеперечисленные задачи стоят постоянно:

- поддержка детских общественных инициатив;
- развитие добровольчества в школе, поддержание и возможное расширение сферы деятельности волонтерского отряда;
- совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания;
- обновление содержания разделов образовательных программ в части «Воспитание и социализация обучающихся».

В рамках решения стоящих задач продолжается активное сотрудничество с социальными партнерами по программе «Планета добра»: Домом Ветеранов войны и труда №2, социальным домом для одиноких пожилых людей, приютом для животных «Друг», детским онкологическим отделением, благотворительным проектом «Надежда – детям», эколого-благотворительным проектом «Крышечки доброты». Развивается и активно поддерживается педагогическим коллективом и обучающимися взаимодействие (через представителей родительской общественности) с военными частями, находящимися в зоне проведения Специальной Военной операции в Украине.

Проект «Сердце открой» по-прежнему объединяет большое количество детей и взрослых. В ходе проекта формируются и развиваются очень важные в современном мире компетенции: формирование общечеловеческих ценностей и общегражданской позиции, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, любовь к природе и бережное к ней отношение. Участвуя в проекте, дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Благотворительные мероприятия, события, акции, проведенные в 2025 году:

- «ДОБРО-уроки»;
- акция «Корм для друга»;
- акция «Теплая забота»;
- акция «Подари улыбку», праздничные поздравления ко Дню пожилого человека;

- акция «Цветы – в радость» ко Дню пожилого человека;
- акция «Аллея ангелов»;
- круглогодичная акция «Крышечки доброты»;
- акция «Новогодняя косточка»;
- новогодние поздравления для одиноких ветеранов;
- акция «Цветы ветеранам»;
- акции «Письмо солдату»;
- акция по сбору необходимых медикаментов для солдат в зоне СВО;
- две благотворительные акции по сбору гигиенических средств для детского онкологического отделения;
- благотворительная акция «Сундучок храбрости»;
- участие в благотворительной ярмарке «Дорогою добра».

30 ноября 2025 года волонтерский отряд «Сердце открой», подводя итоги нескольких лет работы, подал представление на награждение премией Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» в номинации «Реализация социально значимых проектов и инициатив, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям».

Руководитель отряда волонтеров, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Саликова Н.А. приняла участие в Международном форуме «Новая философия воспитания» в г.Москва.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2022-2023 Уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	динамика
1	Количество учащихся, состоящих в отряде волонтеров школы	%	53	56	59	+5%
2	Количество реализуемых акций, событий волонтерской деятельности	шт	23	23	24	+4%
3	Количество привлекаемых социальных партнеров	шт	14	16	16	+0
4	Коллективы ОДО, участвующие в волонтерской деятельности	шт	6	6	6	+0

На 2026 год мы ставим перед собой следующие задачи:

- продолжение увеличения охвата детей участием в волонтерском движении;
- развитие экологического направления волонтерского движения;
- расширение спектра волонтерских проектов;
- увеличение количества привлекаемых социальных партнеров;
- продолжение сотрудничества в области музейной работы, работы Совета старшеклассников со школами Пятигорска (Россия), Рогачева (Беларусь).

Учащиеся школы – активные участники спортивных и творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

Некоторые результаты 2025 года представлены в таблице:

Творческие конкурсы	Спортивные соревнования
<ul style="list-style-type: none"> - районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - общее 1 место, этап «Знатоки дорожных знаков» - 1 место, этап «Знатоки ПДД» - 1 место, этап «Фигурное вождение велосипеда» - 1 место, «Оказание первой помощи при ДТП» - 1 место, «Санитарный пост» - 1 место, а также пять побед в личном зачете; - первый тур региональной дистанционной олимпиады по ПДД – участие; - городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - участие: - городские соревнования «Дорожный патруль» - этап «Оказание первой доврачебной помощи» 3 место, этап «Устройство велосипеда» 3 место, итоговое 4 место; - районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «На крыльях музыки» – 2 место в номинации «Класс-хор»; - районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее» - 4 призера; - районный онлайн-квиз «Дружный класс» - 8 «А» класс, 3 место; - районный фестиваль «Маяк», проект о северных маяках – 2 место; - районный квест «Следами великих. День Неизвестного солдата» - участие; - квест «Нашей команде везде дорога» в библиотеке им.Гайдара – участие; - районный фестиваль детских творческих работ «Светлая Пасха» - 10 призеров и победителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - районные прикладные соревнования среди юных пожарных до 13 лет – 1 место команда 5х классов; - районные соревнования в рамках проекта «Баскетбол в школу» - 3 место; - районные соревнования по мини-футболу – 2008-2009 г.р. – 1 место, 2010-2011 г.р. – 3 место; - региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК: командная эстафета по северной ходьбе - 2 место, городошный спорт – 3 место; - военно-спортивное многоборье – 1 место, в личном зачете 1 и 2 место; - районные соревнования по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» - юноши 2 место, девушки – 2 место, общекомандное 2 место; - районные соревнования по стритболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» - девушки 1 место, юноши 1 место, общекомандное – 1 место.

В последнее время намечается тенденция к уменьшению количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах (при достаточно стабильном участии в спортивных соревнованиях). По нашим наблюдениям, в первую очередь это связано с требуемой организаторами обязательной регистрации на каких-либо платформах, большим количеством бумажной документации (согласие на участие в конкурсе, согласие на обработку персональных данных, согласие на медицинское вмешательство, согласие на использование изображения творческой работы в социальных сетях, фотографии обучающегося и его работы, разнообразные справки), заполнением баз данных участников с внесением персональных данных обучающегося и его родителей (законных представителей).

Как всегда, с успехом отработал 2025 год актив школьного музея «Герои Сиявинских высот»:

- были оформлены тематические выставки, проведен ряд тематических занятий для учащихся начальной школы;

- состоялся телемост с школами Пятигорска, Казани, Суздаля, Рогачева (Беларусь);
 - приняли участие в городском конкурсе авторских экскурсий;
 - проведены экскурсии: «Синявино: жизнь и быт», «Оружие Великой Отечественной войны: винтовка И. И. Мосина», «Будни войны», «По ленинским местам на Петроградской стороне», «Атланты и кариатиды Петроградской стороны», «Перекресток на Чкаловском», «В поисках сказочных существ», «По местам Ш. Холмса на Петроградской стороне»;
 - проводились встречи с жителями блокадного Ленинграда.
- 2025 год – год 80летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Этой знаменательной дате был посвящен целый ряд событий:
- телемост «Наше сокровище», объединивший школы: №51 Санкт-Петербурга, №1 имени Лермонтова г.Пятигорск, №1 г.Суздаль, а также школы г.Казань и г.Рогачев (Беларусь);
 - выставки информационных плакатов уч-ся 1-4х и 5-7х классов;
 - подготовка видеопоздравлений от 1-7х классов;
 - участие волонтеров школы в Параде Победы на Дворцовой площади;
 - участие в торжественной церемонии возложения цветов на Серафимовском и Пискаревском мемориальном кладбищах;
 - участие в районной патриотической акции «Марш ополченцев»;
 - акция «Цветы – в радость» для Дома ветеранов;
 - концерт «Спасибо за Победу»;
 - интеллектуально-творческий марафон «Победа. Версия 8.0»;
 - интеллектуальный квиз «Вспоминая победу...»;
 - высадка деревьев во дворе библиотеки им. В.Ленина в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»;
 - литературно-музыкальная композиция;
 - экскурсии в школьный музей «Герои Синявинских высот» для учащихся 1-7х классов;
 - экскурсия в школьный музей «Герои Синявинских высот» для учащихся ГБОУ СОШ №50;
 - пешеходные экскурсии по памятным местам Крестовского острова с возложением цветов к памятным доскам.
- В течение 2025 года, кроме выше перечисленных событий, в школе были организованы и проведены:
- тематические уроки, встречи, занятия, направленные на профилактику здорового образа жизни, здорового питания;
 - тематические уроки, инструктажи, направленные на противодействие терроризму и экстремизму;
 - уроки Мужества (в том числе с участием ассоциации СВО «Защитники Родины»);
 - выставка рисунков «Героями на рождаются, героями становятся!»;
 - выставка рисунков «В гостях у Пушкина», подготовлен видеоролик;
 - игра-викторина «Ай да, Пушкин»;
 - литературная инсценированная встреча, посвященная жизни и творчеству А.С.Пушкина;

- посвящение новых участников Движения Первых (7-е кл.);
- Театральные уроки в Мариинском театре;
- День дублера и концерт ко Дню Учителя;
- уроки цифровой грамотности;
- праздник в ДК им.Ленсовета «Здравствуй, школа!»;
- культурно-патриотическая поездка членов Совета старшеклассников в г.Москва;
- осенний туристический слет;
- зимний спортивно-оздоровительный выезд «Ай да Масленица»;
- новогодние утренники для уч-ся начальной школы;
- конкурс «Новогоднее настроение» (8-11 классы);
- праздник подведения итогов спортивной жизни школы с награждением лучших спортсменов школы;
- праздник «Золотой дельфин».

По итогам 2024-2025 учебного года премией «Золотой дельфин» III степени «За активное участие в общественной жизни класса и школы» были награждено 203 учащихся 1-11х классов:

Параллель/ Буква	А	Б	В	С (спорт)	Всего в параллели
1	11	10	9	-	30
2	11	13	8	-	32
3	17	18	13	-	48
4	0	9	4	-	13
Итог по начальной школе					123
5	11	6	5	5	27
6	6	3	7	5	21
7	0	0	4	1	5
Итог по 5-7м классам					53
8	3	5	3	11	22
9	8	9	11	3	31
10	7	5	-	-	12
11	13	13	-	-	26
Итог по старшим классам					91
Всего					267

Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

- наметилась ощутимая положительная динамика: количество активных учащихся выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 64 человек;
- самыми активными в 2024-2025 учебном году стали параллели 2х, 3х, 5х и 9х классов. Это объясняется возрастными особенностями детей, активным участием классных руководителей, активным включением учащихся в деятельность Совета старшеклассников;

- небольшое количество социально активных ребят традиционно наблюдается в спортивных классах. Это объясняется большой нагрузкой учебно- тренировочного процесса в СДЮСШОР по плаванию «Радуга», что не позволяет учащимся-спортсменам в полной мере принимать участие в мероприятиях класса и школы.

1.1.5. Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования

Отделение дополнительного образования детей и взрослых (ОДО) ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб было открыто 01 сентября 2005 года, и с момента своего открытия много лет активно взаимодействует с ДДТ Петроградского района, опорным центром по развитию дополнительного образования, ИМЦ Петроградского района, МО Чкаловское, Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Петроградского района по вопросам развития системы дополнительного образования в районе и совместной организации мероприятий.

Отделение дополнительного образования (ОДО) ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга является структурным подразделением школы, и решает целый ряд задач – в соответствии с Программой развития и Программой воспитательной работы.

Годовой план работы ОДО включил в себя основные мероприятия по организации образовательного процесса: составление и утверждение учебно-производственного плана ОДО, проведение набора в группы объединений ОДО, формирование списков объединений ОДО, составление расписания занятий, контроль своевременного обновления и выполнения рабочих программ ДОП (дополнительных общеразвивающих программ) педагогами дополнительного образования, своевременного заполнения ими электронных журналов, проведения мониторинговых мероприятий и составления на их основе отчётных документов по итогам учебного полугодия и года.

Учебный план ОДО сохранил в необходимом объеме содержание дополнительного образования прошлого года обучения. Уровень недельной нагрузки на учащихся не превысил предельно допустимых СанПиНом норм. Выполнение теоретической и практической части календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ проходило строго в соответствии с количеством часов, отведенных педагогами дополнительного образования на изучение отдельных тем или разделов реализуемых ими рабочих программ, а также в соответствии с утверждённым расписанием.

В 2025-2026 учебном году в отделении дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы по всем шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной. Обучение осуществлялось по 33 образовательным программам, которые реализовывались 21 педагогом дополнительного образования. В 51 учебной группе, занимаются 683 учащихся.

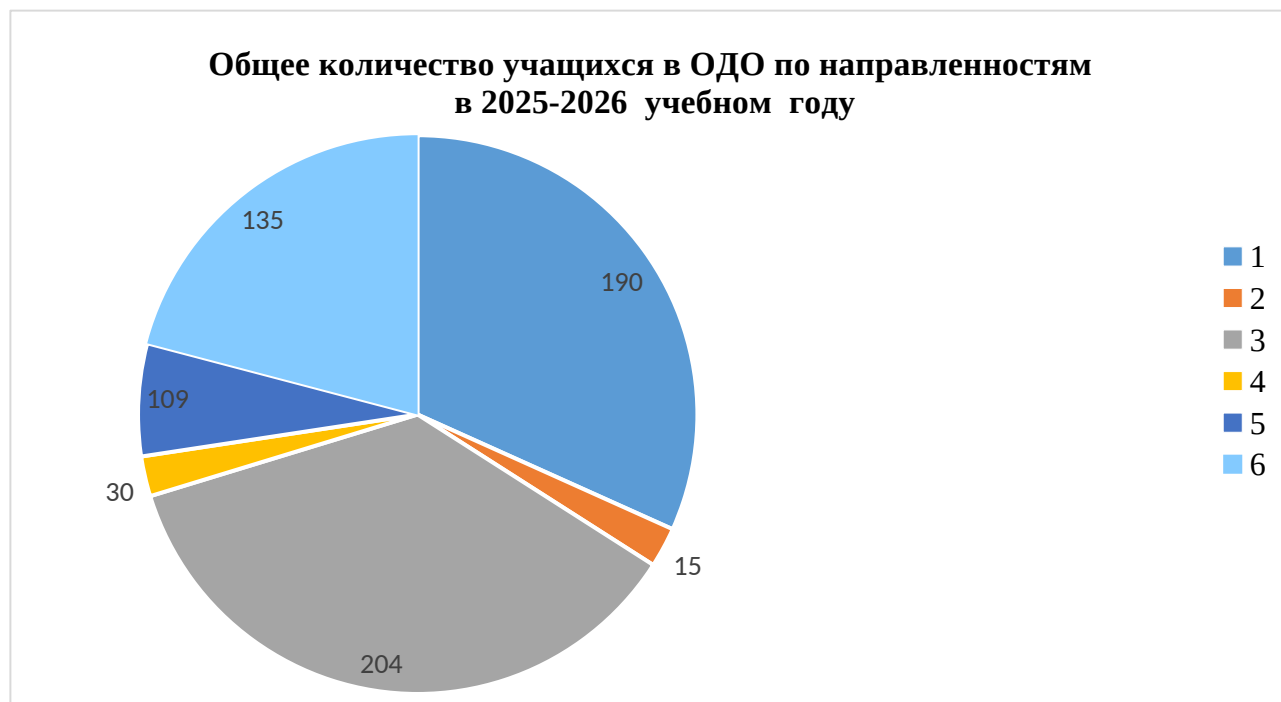
№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст учащихся	Уровень освоения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение
Физкультурно-спортивная направленность					

1	Баскетбол	11-13 лет	общекультурный	2 года	русский
2	Волейбол	11-13 лет	общекультурный	2 года	русский
3	Волейбол (старшая школа)	14-17 лет	общекультурный	2 года	русский
4	Футбол (начальная школа)	7-10 лет	базовый	4 года	русский
5	Футбол (средняя школа)	11-13 лет	базовый	3 года	русский
6	Футбол (старшая школа)	14-17 лет	базовый	4 года	русский
7	ОФП (начальная школа)	7-10 лет	общекультурный	1 год	русский
8	ОФП (старшая школа)	13-17 лет	общекультурный	1 год	русский
9	Спортивные бальные танцы	7-13 лет	общекультурный	3 года	русский
Естественнонаучная направленность					
10	Экологический экспресс (экология и биология)	10-13 лет	общекультурный	1 год	русский
Художественная направленность					
11	Ансамбль ложкарей	7-13 лет	общекультурный	2 года	русский
12	Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
13	Музыкальный театр (вокал)	7-13 лет	базовый	3 года	русский
14	Музыкальный театр (актерское мастерство)	7-13 лет	базовый	3 года	русский
15	Студия школьного театра	11-17 лет	общекультурный	1 год	русский
16	Эстрадный вокальный ансамбль	7-13 лет	базовый	3 года	русский
17	Хор	10-13 лет	общекультурный	2 года	русский
18	Хореография	7-10 лет	базовый	3 года	русский
Туристско-краеведческая направленность					
19	Знай и люби свой город (по музеям и выставкам)	10-17 лет	общекультурный	2 года	русский
20	Я щажая по планете	9-14 лет	общекультурный	1 год	русский
Техническая направленность					
21	Конструирование из ЛЕГО	7-10 лет	общекультурный	2 года	русский
22	Основы робототехники	10-13 лет	общекультурный	3 года	русский
23	Робототехника АЙКАР-СТАРТ	14-15 лет	общекультурный	1 год	русский
24	Инжиниринг I	14 лет	общекультурный	1 год	русский
25	Инжиниринг II	15-17 лет	общекультурный	1 год	русский
Социально-гуманитарная направленность					
26	Интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»	11-17 лет	общекультурный	2 года	русский
27	Допризывник	13-17 лет	общекультурный	2 года	русский
28	Клуб аниматоров	13-17 лет	общекультурный	2 года	русский
29	Ораторское искусство	10-11 лет	общекультурный	2 года	русский
30	Школьный медиацентр	9-13 лет	общекультурный	2 года	русский
31	Оператор видеомонтажа	9-13 лет	общекультурный	2 года	русский
32	Развитие творческого воображения	7-10 лет	общекультурный	1 год	русский
33	Спецназ-51 (отряд ЮИД)	10-13 лет	общекультурный	1 год	русский

Отделение дополнительного образования позволяет расширить спектр образовательных и воспитательных возможностей ГБОУ СОШ №51 Петроградского района, способствует творческой реализации и расширению кругозора обучающихся, решает задачи их профессиональной ориентации, профилактики асоциального поведения, ориентирует на здоровый образ жизни.

Перечень дополнительных образовательных услуг ежегодно корректируется с учётом изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Традиционно наиболее востребованными являются программы

физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности:



В 2025 году учебный план ОДО дополнили новые программы технической и социально-гуманитарной направленности:

- ✓ Программа «Робототехника АЙКАР-СТАРТ» рассчитана на возраст обучающихся от 14 до 15 лет. Данная программа составлена на основе методического пособия для педагогов по работе с конструктором Тапанда. В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов электротехники и элементарное программирование. Цель программы – освоение знаний об основах робототехники, конструирования, программирования, об основных принципах механики, электричества, о методах и этапах моделирования, о методах сбора, анализа и обработки информации, о методах проектирования и проведения исследований.
- ✓ Программа «Инжиниринг», рассчитанная на возраст обучающихся от 14 до 17 лет, была преобразована в программы «Инжиниринг I» для обучающихся 14 лет и «Инжиниринг II» для обучающихся 15-17 лет, что позволило применить дифференцированный подход к изучению основных принципов проектирования, моделирования и конструирования. Целью программ является освоение знаний об основах 3D печати, работы на станках с числовым программным управлением (ЧПУ), конструирования, программирования, об основных принципах механики, о методах и этапах моделирования, о методах сбора, анализа и обработки информации, о методах проектирования и проведения исследований.
- ✓ Программа «Оператор видеомонтажа» рассчитана на возраст обучающихся от 9 до 13 лет и позволяет развить коммуникативные, организаторские качества обучающихся, ориентируясь на их внутреннюю мотивацию к развитию своих способностей. Посредством создания новостных или иных видеороликов дети вовлекаются в общественную жизнь района, города,

страны, мира. Это придает программе особую социальную значимость. Занятия позволяют расширить поле творческой деятельности учащихся, активизируют их познавательную мотивацию, без которой невозможно успешное обучение и самореализация. Цель программы - развитие навыков совместной работы в творческом коллективе посредством создания авторских программ.

Во исполнение распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» в 2024-2025 учебном году в ОДО ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб в соответствии с учебно-производственным планом по реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках финансирования за счёт средств социального сертификата, были реализованы три 12-ти часовых программы по трём направленностям – художественной, социально– гуманитарной и физкультурно–спортивной и шесть 36-ти часовых программ физкультурно–спортивной направленности.

№ п/п	Название краткосрочной программы, ДОП	Возраст учащихся	Уровень освоения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Театральные фантазии	7-13 лет	общекультурный	12 часов	русский
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
2.	Основы ораторского мастерства	10-11 лет	общекультурный	12 часов	русский
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
5.	Спортивные бальные танцы для начинающих	7-13 лет	общекультурный	12 часов	русский
6.	Баскетбол	7-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
7.	Играем в волейбол	10-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
8.	Волейбол	14-17 лет	общекультурный	36 часов	русский
9.	Играем в футбол	7-13 лет	общекультурный	36 часов	русский
10.	Футбол в старшей школе	14-17 лет	общекультурный	36 часов	русский
11.	Подвижные игры	7-10 лет	общекультурный	36 часов	русский

В настоящее время в ОДО работает 21 педагог дополнительного образования, из которых 3 педагога – основные работники, 16 педагогов – внутренние совместители из числа педагогического состава школы, 2 педагога – внешние совместители. При этом 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую. 3 педагога дополнительного образования, из числа внутренних совместителей, имеют официальное подтверждение соответствия занимаемой должности.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утверждённому графику, участвуют в работе районных и городских учебно-методических объединений, выступают на семинарах и конференциях – систематически работают над повышением уровня собственного профессионализма.

Занятия в ОДО обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами, а мероприятия школы проходят при активном участии коллективов ОДО разных направленностей.

В конкурсах и соревнованиях различного уровня учащиеся ОДО показали следующие результаты:

Участие объединений ОДО в конкурсах/соревнованиях/мероприятиях/ конференциях/фестивалях в 2025 году

Объединение	Вид творчества	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей
Общая физическая подготовка	Спорт	1) Городской этап проекта «Баскетбол в школу «КЭС-баскет»	1) Городской	1) 10	1) участие
Баскетбол	Спортивные игры	1) Районный этап соревнований по стритболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» 2) Турнир «Рыжий мяч»	1) Районный 2) Районный	1) 8 2) 12	1) 8 (юноши – 1 место, девушки – 1 место, общекомандное – 1 место) 2) 12 (участие)
Волейбол	Спортивные игры	1) Районный этап соревнований по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры»	1) Районный	1) 10	1) 1 общекомандное место
Спортивные бальные танцы	Танцевальный спорт	1) Кубок «Звезды Северной Столицы» 2) «Петербургский бал» 3) Конкурс бального танца памяти заслуженного работника культуры РФ В.Ф.Смирнова (отечественная программа) 4) Конкурс по спортивным бальным танцам «XXVII Петербургский бал – 2025» 5) Конкурс-Фестиваль, XV Кубок Адмиралтейского района	1) Городской 2) Российские соревнования 3) Городской 4) Городской 5) Городской 6) Районный	1)2 2)2 3)8 4)8 5)4 6)5	1) (1,2 места) 2) (1,2 места) 3) - 4) - 5) (1,2 места) 6) (1,2,3 места)
Хор	Пение	1) День полного освобождения Ленинграда от фашистской	1)Школьный 2)Школьный	1)15 2)15	1)- 2)-

		блокады 27.01.2026 2) Спектакль «23+8» 3) Районный конкурс музыкантов-исполнителей среди обучающихся общеобразовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга «На крыльях музыки»	3) Районный	3) 18	3) 2 место
Эстрадный вокальный ансамбль	Вокальное пение	1) Праздник 1 сентября в ДК Ленсовета 2) День открытых дверей ОДО 3) День учителя 4) Благотворительная ярмарка «Дорогою добра» 5) Новогодняя сказка «Волшебник изумрудного города» 6) Концерт посвященный международному женскому дню 7) Спортивно-театрализованный праздник для начальной школы "Масленица".	1) Школьный 2) Школьный 3) Школьный 4) Городской 5) Школьный 6) Школьный 7) Районный	1) 16 2) 8 3) 6 4) 9 5) 25 6) 8 7) 8	1) - 2) - 3) - 4) - 5) - 6) - 7) -
Музыкальный театр	Театральная деятельность	1) Праздник 1 сентября в ДК Ленсовета 2) День открытых дверей ОДО 3) Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Открытая сцена» 4) Новогодний спектакль «Волшебник изумрудного города» 5) Спортивно-театрализованный праздник для начальной школы "Масленица". 6) «Театральный урок», посвященный 27 марта	1) Школьный 2) Школьный 3) Районный 4) Школьный 5) Школьный 6) Школьный	1) 15 2) 1 3) 17 4) 10 5) 8 6) 42	8) - 9) - 10) - 11) - 12) - 13) -
Студия школьного театра	Театральная деятельность	7) Праздник 1 сентября в ДК Ленсовета 8) День открытых дверей	1) Школьный 2) Школьный 3) Районный 4) Школьный	1) 12 2) 3 3) 16 4) 13	14) - 15) - 16) - 17) -

		<p>ОДО</p> <p>9) Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Открытая сцена»</p> <p>10) Новогодний спектакль «Волшебник изумрудного города»</p> <p>11) Спортивно-театрализованный праздник для начальной школы "Масленица".</p> <p>12) «Театральный урок», посвященный 27 марта</p>	<p>5) Школьный</p> <p>6) Школьный</p>	<p>5)14</p> <p>6)12</p>	<p>18) -</p> <p>19) -</p>
Хореография	Хореография	<p>1) Новогодний спектакль «Волшебник изумрудного города»</p>	1)Школьный	1) 17	1) -
Ансамбль ложкарей	Народные музыкальные инструменты	Участие во всех внутришкольных мероприятиях и концертах (День учителя, новогодние праздники, день защитника Отечества, 8 марта, проводы русской зимы)	Школьный	12	-
Спецназ-51	Безопасность жизнедеятельности	<p>1)Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»</p> <p>2)Региональные соревнования «Дорожный патруль»</p> <p>3)Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>4)Районный слет юных инспекторов движения</p>	<p>1)Городской</p> <p>2)Городской</p> <p>3)Всероссийский</p> <p>4) Районный</p>	<p>1)6</p> <p>2)6</p> <p>3)12</p> <p>4)5</p>	<p>1)9 место</p> <p>2)4 место</p> <p>3)5 призеров,</p> <p>5 победителей</p> <p>4)выступающие участники</p>
Клуб аниматоров	Аниматорско-волонтерская деятельность	1) Благотворительная ярмарка «Дорогою добра»	1)Городской	1) 9	1) -
Военно-патриотический клуб «Допризывник»	Военно-прикладное	Комплексное физкультурное мероприятие молодёжи Петроградского района Санкт-Петербурга допризывного возраста. Спортивный праздник «День призывника»	Районный	8	4 место
Дебаты	Интеллектуально-развивающие игры	<p>1)Зимний городской чемпионат Школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга</p> <p>2)Весенний городской чемпионат Школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга</p>	<p>1)Городской</p> <p>2) Городской</p>	<p>1)3</p> <p>2)4</p>	<p>-</p> <p>-</p>

В 2025-2026 году продолжает функционировать структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга – Школьный спортивный клуб «Чкаловский».

Содействуя совершенствованию организации и проведению спортивно-массовой и воспитательной работе с обучающимися, ШСК реализует следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- развитие культуры болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ.

Участие в работе клуба раскрывает в школьниках творческий, спортивный и лидерский потенциал. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Организация спортивных праздников способствует формированию мотивации у детей к спортивной деятельности.

Педагогами ОДО накоплен ценный методический опыт организации деятельности школьного спортивного клуба как объединения, создающего условия для выявления спортивно одарённых детей.

1.1.6. Анализ работы школы по сохранению здоровья обучающихся

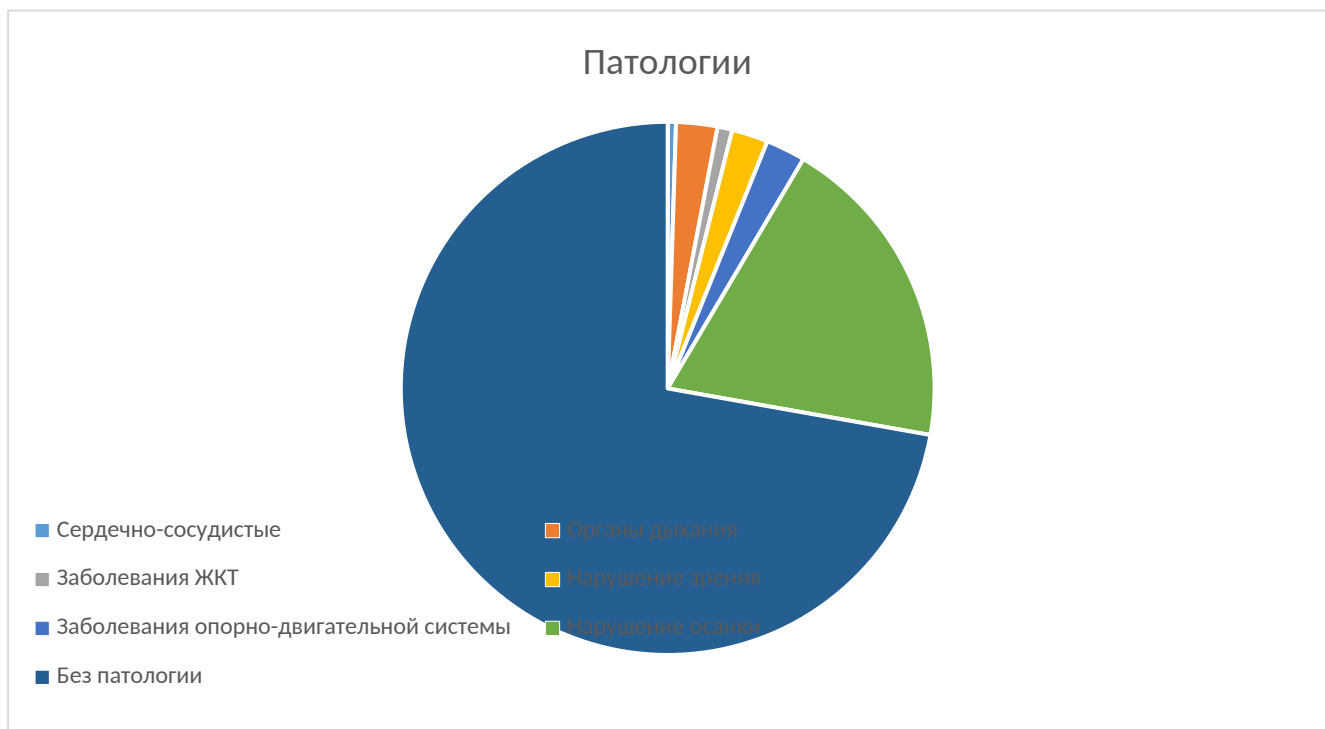
Главная цель ГБОУ школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга в области здоровьесбережения - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Главная задача школы в 2023 году - повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

В целях принятия мер по сохранению здоровья обучающихся, школой ежегодно проводятся аналитические исследования о состоянии здоровья обучающихся.

По результатам медицинского осмотра обучающихся 1-11х классов выявлены следующие патологии:

	Количество обучающихся с данной патологией	% от общего количества
Сердечно-сосудистые	4	0,5%
Органы дыхания	23	2,5%
Заболевания ЖКТ	9	0,9%
Нарушение зрения	21	2,2%
Заболевания опорно-двигательной системы	22	2,4%

Нарушение осанки	178	19,3%
Без патологии	663	72,2%



Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы по состоянию на 2025 год:

Лишь 17,1 % обучающихся относятся к I группе здоровья — это абсолютно здоровые дети, не имеющие отклонений в анамнезе, редко болеющие, с физическим развитием средним или выше среднего, с соответствующим возрасту нервно-психическим развитием и ненарушенным функциональным состоянием систем организма.

Подавляющее большинство обучающихся (около 67 %) относятся ко II группе здоровья — имеют отягощенный биологический анамнез, некоторые функциональные и морфологические изменения (снижение остроты зрения, нарушение осанки, снижение гемоглобина и др.). Это дети, имеющие риск развития хронической патологии, требующие повышенного внимания со стороны медицинских работников и педагогов.

Около 17 % обучающихся составляют III группу здоровья — дети с имеющимися хроническими заболеваниями или врожденной патологией в состоянии компенсации (редкие, нетяжелые по характеру течения обострения), а также часто болеющие дети.

Дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, инвалиды (IV и V группы здоровья) составляют менее 1 % от общего числа обучающихся.

83 % обучающихся не имеют противопоказаний для занятий физической культурой и участия в спортивных соревнованиях, что соответствует основной медицинской группе для занятий физкультурой.

Наиболее часто встречаемые патологии среди обучающихся школы (в соответствии с данными профилактических осмотров): нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз — выявляются у 40–50 % старшеклассников), а также заболевания органа зрения (миопия, спазм аккомодации), что связано с длительным использованием цифровых устройств в образовательном процессе и недостаточной двигательной активностью.

Мониторинг по группам здоровья:

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	94	10,1	126	13,2	158	17,1%
II	691	74,2	717	75	596	67,7%
III	139	14,96	116	12,1	160	17,3%
IV	2	0,21	1	0,1	0	0%
V	5	0,53	4	0,4	4	0,43%



Количество обучающихся I группы здоровья не увеличилось в этом году. В первую очередь, это связано с уменьшением количества обучающихся (каждый год приходит полный спортивный класс, при поступлении в который учащиеся проходят диспансерный осмотр и отбор по нескольким показателям, в т.ч. по наличию каких-либо хронических заболеваний). В 2025 году 5 спортивный класс не был сформирован. Одновременное снижение количества обучающихся II и III групп здоровья свидетельствует о том, что часть учащихся из этих групп переходит в первую. Также это может быть связано с активной профилактической работой, которую ведут классные руководители, медицинские сотрудники школы, служба сопровождения.

В 2025 году медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с обновлёнными нормативными документами и включает в себя следующие направления:

Плановая вакцинация учащихся в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Профилактические медицинские осмотры и целевая диспансеризация школьников. С 1 сентября 2025 года вступает в силу новый порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения (Приказ Минздрава России от 11.04.2025 № 192н), который действует до 1 сентября 2031 года. Согласно новому порядку, диспансерному наблюдению подлежат дети, страдающие хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, имеющие высокий риск их развития, а также находящиеся в восстановительном периоде после перенесённых острых заболеваний и травм

Организация питания в 2025 году находится под постоянным контролем администратора по питанию, медицинских работников школы и специалистов Роспотребнадзора. Ежедневно проверяется качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Важную роль играет и родительский контроль: родители имеют возможность участвовать в проверках качества питания, оценивать соответствие блюд утверждённому меню, их вкусовые качества и санитарное состояние столовой.

В 2025 году продолжается реализация программы бесплатного горячего питания для учащихся начальных классов (1–4 классы) — не менее одного раза в день. Кроме того, право на бесплатное питание (одно- или двухразовое) предоставляется льготным категориям обучающихся: детям из многодетных и малоимущих семей, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям-сиротам, а также детям участников специальной военной операции.

Для обучающихся школы в течение года проводятся беседы на классных часах и занятия в рамках внеурочной деятельности по темам «Культура здорового питания», «Режим питания», «Правила поведения за столом». В 2025 году в школах активно реализуются такие программы, как «Разговор о правильном питании» и «Культура здорового питания», направленные на формирование у детей устойчивых навыков рационального питания и ответственного отношения к своему здоровью.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования, учебно-воспитательный процесс в группах продленного дня осуществлялся в соответствии с режимными моментами.

Обучающиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе, принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, также под руководством учителей физического воспитания активно и результативно участвовали в Декаде здоровья.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе принципов здоровьесбережения, что подразумевает обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием, состоянием здоровья и учетом требований обновленного СанПиН. На уроках, особенно в начальной школе, регулярно проводятся оздоровительные паузы (физкультминутки и динамические паузы), направленные на повышение двигательной активности обучающихся и снятие статического напряжения и переутомления. Все больше педагогов используют современные мультимедийные динамические паузы и офтальмологические тренажеры для профилактики нарушений зрения.

Педагоги школы уделяют особое внимание построению современного урока, подразумевающему оптимальное чередование различных видов учебной деятельности, неодинаковых по продолжительности, сложности и степени утомляемости для учащихся. Поддержанию высокой работоспособности в течение всего учебного года способствует правильно составленное расписание уроков, которое в 2025/26 учебном году должно соответствовать единым федеральным рекомендациям Минпросвещения. Ведомство разработало 30 вариантов расписаний для 1-11 классов, учитывающих динамику работоспособности учеников, их биоритмы и шкалу трудности предметов из СанПиН.

Нововведением 2025 года стало увеличение обязательного перерыва между последним уроком и началом внеурочных или дополнительных занятий — теперь он составляет не менее 30 минут (ранее было 20 минут). Это позволяет снизить общую учебную нагрузку и предотвратить переутомление школьников.

Учителя школы в 2025 году продолжают неукоснительно соблюдать гигиенические требования к организации урока в соответствии с актуализированными санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21). Контролируются следующие ключевые параметры: плотность урока (доля времени, отведённая непосредственно на учебную деятельность), количество и смена видов деятельности (оптимальное чередование слушания, письма, работы с гаджетами, обсуждений), чередование и разнообразие методов и приёмов (не менее 4–7 типов за урок, смена не реже чем через 7–10 минут), наличие эмоциональных разрядок (пословицы, шутки, короткие игровые моменты). Педагоги систематически осуществляют контроль за правильной осанкой и рабочей позой учащихся, а также отслеживают и поддерживают благоприятный психологический климат в классе, что является обязательным условием здоровьесбережения в условиях новой федеральной образовательной программы.

В целях совершенствования единого здоровьесберегающего пространства школы методическим объединением учителей физической культуры и ОБЗР в прошедшем учебном году была проведена Декада здорового образа жизни (Декада ЗОЖ). Мероприятие проводится в соответствии с планом работы МО и воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

Участниками Декады здорового образа жизни автоматически считаются все учащиеся 1–11 классов. Основные цели проведения Декады ЗОЖ в 2025 году:

Создание условий для формирования у обучающихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни как главной ценности;

Развитие социально значимых идей и ценностей (ответственность за своё здоровье, отказ от вредных привычек);

Воспитание активного интереса к физической культуре и спорту, вовлечение в сдачу норм ГТО и спортивные соревнования;

Профилактика зависимостей (табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ) среди подростков.

В рамках Декады в 2025–2026 учебном году организуются следующие мероприятия: тематические классные часы и беседы по темам «Мой режим дня», «Умей сказать "Нет"», конкурсы рисунков и социальной рекламы, акции «Курению – НЕТ!», «Сообщи, где торгуют смертью», а также музыкальные зарядки и

выполнение нормативов комплекса ГТО. Данная работа ведётся в тесном взаимодействии с педагогами-психологами и родительской общественностью.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1. Анализ эффективности системы управления в школе

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет объединяющий представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2025 году коллегиальными органами школы было рассмотрено и принято 39 локальных актов. Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется с учетом мнения работников образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся в школе создан орган школьного самоуправления, в который входят учащиеся, представители всех классных коллективов. Для учета мнения родителей обучающихся создан общешкольный Совет родителей. Ежегодно для Совета родителей проводятся тематические родительские собрания. Принятые ключевые решения совместно с Советом родителей: принято Положение о внешнем виде учащихся, рассмотрено Положение о совете родителей. На Совете родителей обсуждается план работы школы, в случае аргументированных предложений вносятся соответствующие поправки. Ежегодно на Совете родителей заслушивается Публичный отчет работы школы за прошедший учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (Березяк Э.А.).

Для объективного анализа функционирования школы ежегодно проводится анкетирование участников образовательных отношений по вопросу эффективности деятельности школы.

Ежегодно администрацией школы подводятся итоги выполнения показателей эффективности деятельности школы. Данная оценка характеризует успешность и эффективность работы административной команды школы.

1.2.2. Анализ обеспечения открытости и доступности информации о школе

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации.

Основная цель работы в области информатизации - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» активно используемые для организационно-управленческой работы администрацией школы. Работа с базами данных. Постоянно обновляются базы данных «Параграф».

В рамках программы развития школы реализуется проект по созданию цифровой среды школы.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех видов и уровней в ОУ была поставлена задача обновить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети Интернет.

На данном этапе проведена серьезная реконструкция сайта с целью приведения в соответствие к изменившимся стандартам, создания более «дружелюбного» интерфейса и увеличения объемов содержания. Работа с сайтом по информационному наполнению проводится постоянно на регулярной основе.

Второй задачей года было обеспечить повышение квалификации работников с целью повышения их компетентности в области современных технологий.

В 2025 году одной из ключевых задач остаётся обеспечение повышения квалификации сотрудников для развития их компетенций в области современных технологий, включая инструменты искусственного интеллекта и цифровую педагогику.

Все учителя прошли внутрикорпоративное обучение по технологии работы в виртуальной обучающей среде и освоили современные форматы проектирования и проведения уроков с использованием цифровых инструментов.

Увеличивается количество педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. По итогам 2024–2025 учебного года 100% учителей активно включены в единую цифровую образовательную среду (ФГИС «Моя школа», «Сферум», edsoo.ru и другие платформы), что обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и обмен передовыми практиками. Успешно действует обновленная программа по предметной области «ОБЗР» в части включения вопросов кибербезопасности и кибергигиены» в Интернете. В рамках данного модуля обучающиеся изучают: основные виды информационных угроз (фишинг, вредоносное ПО, кибербуллинг); правила цифровой гигиены и защиты персональных данных; методы распознавания фейков и противодействия манипуляциям в социальных сетях; законодательство РФ в сфере информационной безопасности.

Для преподавателей ОБЗР регулярно проводятся специализированные семинары и курсы повышения квалификации по цифровой безопасности, что подтверждает высокую актуальность данного направления в 2025 год

В рамках образовательного процесса проводится мониторинг оценки владения базовыми навыками для обучающихся 8-х классов с последующей ликвидацией пробелов через занятия внеурочной деятельностью.

Работа осуществляется в отношении прежде всего детей, которые выведенных на удаленное обучение через виртуальную обучающую среду MOODL.

Увеличилось количество родителей и учащихся, использующих электронный журнал, электронный дневник – 95%.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Анализ содержания и полноты выполнения учебного плана школы и плана внеурочной деятельности

Школой ведется текущий анализ и контроль содержания и выполнения полноты учебного плана школы и плана внеурочной деятельности. Данный показатель является критерием внутренней системы оценки качества организации образовательного процесса. Данные о выполнении учебного плана и плана внеурочной деятельности вносятся каждым педагогом в журнал, постоянно отслеживаются заместителем директора по УВР каждого уровня обучения, в случае необходимости, в расписание уроков вносится корректировка. Анализируя выполнение учебного плана на протяжении трех лет, можно сделать вывод, что школа обеспечивает 100% выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Наименование показателя	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выполнение программ ООП НОО, ООО, СО	100	100	100
Выполнение программ внеурочной деятельности ООП НОО, ООО,	100	100	100
Организация внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям развития личности:	100	100	100
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	100	100	100
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	100	100	100
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	100	100	100
Внеурочная деятельность по развитию личности	100	100	100
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	100	100	100

1.3.2. Анализ качества подготовки обучающихся и результатов внешних мониторингов, результатов ГИА

В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам каждой учебной четверти и учебного года проводится анализ качества подготовки обучающихся. Данный показатель является критерием внутренней системы оценки качества обучения в школе.

Одним из самых важных направлений деятельности школы является совершенствование содержательных и организационных составляющих

образовательного процесса, способствующих достижению качества образования школьников.

Особенностью организации образовательного процесса на уровне начального общего образования является обучение в системе предметного преподавания. Учителями используются различные методы, приемы, инструменты, в том числе теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). В основной и старшей школе созданы условия для развития детских инициатив, осуществления выбора учащимися программ урочной и внеурочной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия. Реализуется проект «Развитие культуры исследовательской и проектной деятельности», направленный на развитие научно-познавательных компетенций учащихся.

Динамика качества обучения

Динамика качества обучения по школе (обучение на «4» и «5»)		Динамика качества обучения по ступеням чел (%от числа учащихся на ступени)			
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11кл.
2022-2023	462 /48,94%	260 уч. 74,71%	128 уч. 40,8%	49 уч. 25,7 %	25 уч. 26,8 %
2023-2024	429 50,23%	250 79,1%	120 41,65%	44 26,46%	17 18,68
2024-2025	464 50,43%	272	112	52	28
Динамика	динамика по школе +0,2%				

На уровне НОО наблюдается стабильность результатов качества обучения, на уровне 5-7х классов – рост качества на 4,4 %. На уровне 8-9х классов наблюдается небольшой рост качества обучения на 0,85%, что обусловлено невысокой мотивацией к обучению в 8-х классах. В старшей школе снижение качества на 8,12% в сравнении с 20202-2023 учебным годом. Причиной снижения качества в старшей школе является переход на профильное обучение, взросление учащихся, повышение учебной мотивации, готовности к выпуску из старшей школы.

Количество обучающихся только на «5» в 2024-2025 учебном году составляет

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика
Всего учащихся на «5»	71 (8,3%)	73 (9,1%)	77 (9,3%)	+ 4 (+ 0,2%) (положительная динамика)
1-4 кл.	43 отл.	50 отл.	39 отл.	-11 отл.
5-7 кл.	19 отл.	15 отл.	22 отл.	+7 отл.
8-9 кл.	3 отл.	5 отл.	10 отл.	+5 отл.
10-11 кл.	6 отл.	3 отл.	6 отл.	+ 3 отл.

Количество учащихся на «5» - 77 человек (9,3 % от общего числа учащихся). Результат имеет отрицательную динамику в начальной школе и выраженную

положительную динамику в основной и средней школе. Успеваемость на конец учебного года по школе 99,76%,

В 1-х классах оценивание результатов обучающихся ведется без отметок, поэтому данные по этой параллели в таблице не учитываются. По результатам итогового контроля все учащиеся 1х классов программу усвоили.

Формированию мотивации к обучению, развитию интеллектуальных и творческих способностей, углублению предметных знаний способствует участие обучающихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Обучающиеся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского р-на СПб традиционно активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников и городских (региональных) предметных олимпиад в 2025- 2026 году обучающиеся школы приняли участие 1084 раза. Обращает на себя внимание заметное увеличение количества участников олимпиад по физике, математике, информатике. При этом количество победителей и призеров школьного тура по сравнению с 2024-2025 учебным годом снизилось, что мотивирует педагогов школы обратить особое внимание в следующем учебном году на более тщательную подготовку обучающихся к участию в олимпиадах.

**Участие обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района
Санкт-Петербурга в школьном туре всероссийской олимпиады школьников
2025-2026 учебного года**

Предмет	Количество участников		Количество победителей и призеров		Приглашены на районный тур 2025
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	
Обществознание	122	109	39	21	22**
Русский язык	130	124	25	41	16
Физическая культура	83	41	24	22	16
Английский язык	119	103	33	19	14
Астрономия	10	10	4	4	3
География	47	40	14	9	7
Право	17	31	3	9	9
Экология	45	44	14	10	8
Искусство (МХК)	9	11	12	0	0
Физика	49	67	6	4	7*
Труд (технология)	0	0	0	0	0
История	46	44	19	7	1
Экономика	19	50	4	9	7
Литература	44	46	8	7	5
Биология	96	79	10	8	3
Французский язык	2	1	1	1	2**
Основы безопасности и защиты Родины	27	21	15	4	4
Испанский язык	2	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	0	1	1
Математика	146	194	7	13	6
Химия	1	2	1	0	0

Информатика (робототехника)	38	30	1	1	11*
Информатика (программирование)		17		3	2
Информатика (информационная безопасность)		18		0	1*
Информатика (искусственный интеллект)		1		0	0
Итого	1053	1084	240	193	145

*С учетом проходных баллов «Сириуса»

**С учетом результатов прошлого года

Количество участников районного тура олимпиад в 2025-2026 году несколько снизилось по сравнению с 2024-2025 учебным годом, при этом возросло качество участия обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского р-на СПб на районном уровне. В 2025-2026 учебном году 26% от общего количества участников стали победителями и призёрами, тогда как в 2024-2025 учебном году этот показатель составил– 23%.

**Участие обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района
Санкт-Петербурга в районном туре
Всероссийской олимпиады школьников и городских предметных олимпиад
за 2025 / 2026 учебный год
в сравнении с данными 2024-2025 учебного года**

Название предмета	Количество участников: 2025-2026 (2024-2025)	Победители 2025-2026 (2024-2025)	Призёры 2025-2026/ 2024-2025
Английский язык - ВсОШ	14 (14)	2 (1) Конради Алексей 8а Ляховецкий Назар 8а	6 (4) Каркачев Степан 8в Титова Виктория 8а Узберг София 9б Иванов Денис 10а Кутас Иван 10а Кириллов Иван 11б
Астрономия	3 (3)	0 (0)	0 (0)
Биология	12 (17)	1 (0) Пантелеев Кирилл 10	3 (1) Турчина Елена 7б Иванов Иван 8в Ляховецкий Назар 8а
География	7 (0)	0 (0)	1 (0) Селивановский Глеб 8
Информатика -программирование	2 (3)*	0	0 (1)*
Информатика -робототехника	11	1 Юрин Александр 9б	1

			Суетина Милана 8а
Информатика – информационная безопасность	1	0	0
История	1 (2)	0 (0)	0 (0)
Литература	5 (6)	1 (0) Шкут Василина 9с	3 (2) Суетина Милана 8а Ляховецкий Назар 8а Полыгалова Виктория 8в
Математика	3 (11)	0 (1)	1 (0) Суетина Милана 8а
ОБЗР	4 (15)	0 (0)	1 (0)
Обществознание	21 (17)	0 (0)	5 (8) Конева Виктория 10 Булгакова Дарья 11б Макаров Платон 11б Соломахина Эвелина 11а Хентов Борис 11а
Право	5 (0)	0 (0)	2 (0) Шамина Мария 10 Кириллов Иван 11б
Русский язык	14 (10)	0 (0)	0 (4)
Физика	4 (10)	0 (0)	0 (1)
Физическая культура	15 (12)	1 (0) Киселева Арина 7с	0 (4)
Французский язык - ВсОШ	1 (1)	1 (0) Касерес Дуэнас Антонио 9с	0 (1)
Французский язык – городская олимпиада	1 (1)	0 (0)	0 (0)
Экология	7 (20)	2 (2) Ляховецкий Назар 8а Фомина Аксинья 8а	2 (3) Суетина Милана 8а Касерес Дуэнас Антонио 9с
Экономика - ВсОШ	3 (1)	0 (0)	0 (0)
Экономика – городская олимпиада	2 (0)	1 (0) Шпигель Натан 6в	1 (0) Фролов Сергей 6в
ИТОГО	136 (143)	10 (4)	26 (29)

*в 2024-2025 году олимпиада по информатике не разделялась на виды деятельности

Участие в региональном туре ВсОШ и городских(*) олимпиад

Название предмета	Количество, участников	ФИ	Победители	Призёры
Информатика	1 Юрин Александр 9а		0	0

Экология	1 Суетина Милана 8а	0	0
Литература*	1 Суетина Милана 8а		
Английский язык*	1 Конради Алексей 8а	0	0
Обществознание	2 Чопалаева Хубайдат 11а Платонов Макар 11б	0	0
Французский язык	Касерес Дуэнас Антонио	0	0
Экономика*	1 Шпигель Натан 6в	0	0
ИТОГО	5	0	0

**Участие обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района
Санкт-Петербурга в конкурсах, фестивалях, конференциях
интеллектуального характера**

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
Всероссийская Национальная технологическая олимпиада (НТО)	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики», Профильные вузы и предприятия	90 чел. НТО Junior- 12 чел.	3 - Финалиста НТО Максим Яковлев Денис Иванов Герман Семенов
Конкурс исследовательских работ школьников «Ученые будущего»	МГУ имени М.В. Ломоносова	7 чел.	Участие
Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Мир в зеркале культуры»	Конкурс проводится АППО, включен Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в Список региональных Олимпиад и иных конкурсов интеллектуальной направленности для школьников	3 чел.	2 призера Диана Алексеева Михаил Васильев
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Министерство просвещения Российской Федерации, Аничков Дворец	4 чел.	2 призера Вероника Вервейко Алиса Горобец
Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	ФГА ВО «НИУ «Высшая школа экономики»	2 чел.	Участие

Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Учёные будущего»	ГБНОУ СПб ДТЮ Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	2 чел.	Участие 2 чел 8 кл.
Всероссийская научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего»	СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	10 чел.	Участие 10 чел.
Итого		130	7

В сравнении с 2024 годом количество участников в конкурсах, фестивалях, конференциях интеллектуального характера и профильных олимпиадах увеличилось с 92 до 130 человек.

Наиболее высокая активность школьников наблюдается в Национальной технологической олимпиаде (НТО), которая в 2025 году проводится уже в седьмой раз и включает такие актуальные технологические сферы, как искусственный интеллект, киберфизические системы, виртуальная реальность и космические технологии. Всего в 2025 году участниками НТО Junior (для учащихся 5–7 классов) стали 12 человек. Активное участие школьников в данных мероприятиях характеризует эффективность деятельности школы в профориентационном направлении. Помимо НТО, школьники активно участвуют в научно-практических конференциях, проводимых вузами. В 2025 году продолжается проведение таких мероприятий, как конкурс исследовательских работ школьников «Ученые будущего» на базе МГУ имени М.В. Ломоносов

Профориентационная работа в основной и старшей школе

Во всех классах с 6-го по 11-й кл. с 1 сентября 2023 учебного года ведется профориентационный курс «Россия – мои горизонты», целью которого является формирование профессионального самоопределения школьников.

На уровне 5-7 классов реализуется модель внеурочной деятельности для обучающихся этого возраста. Модель состоит из четырёх комплексов курсов внеурочной деятельности по профориентационным направлениям: технологическому, социально-экономическому, социально-культурному, естественно-научному. Учебные планы внеурочной деятельности ежегодно корректируются в соответствии с результатами опросов обучающихся по итогам освоения курсов. На начало 2025-2026 учебного года подготовлены курсы внеурочной деятельности проводятся для всех обучающихся 7 классов.

1. *Технологическая направленность*: деятельность по развитию у школьников математического, пространственного, логического мышления, углубление знаний по учебным предметам. Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах, а также навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Занимательная математика» (5 класс), «Олимпиадная математика» (6, 7 классы), «Основы ТРИЗ» (5,6, классы), «Техномир» (5, 6, 7 классы).

2. *Естественно-научная направленность*: организуется как расширение изучения учебных предметов естественно-научного цикла в процессе совместной проектной деятельности. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении предметов естественно-научного цикла.

Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Земля как чудо Солнечной системы» (5,6, 7 классы), «Академия занимательных наук» (5, 6 , 7 классы), «Занимательная физика» (5, 6, 7 классы).

3. *Социально-экономическая направленность*: организуется как расширение изучения учебных предметов, связанных с общественными науками (история, обществознание, экономика, право); направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование функциональной и финансовой грамотности. Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» (5, 6, 7 классы), «Искусство убеждать» (5, 6, 7 классы), «В мире законов» (5 класс), «В мире законов» (6, 7 классы).

4. *Социально-культурная направленность*: организуется как система разнообразных творческих мастерских, направленных на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Социально-культурное проектирование» (5, 6, 7 классы), «Медиа-центр» (5, 6, 7 классы)», «Литературный клуб» (5, 6, 7 классы), «История и культура Санкт-Петербурга» (6, 7 классы)

Обучающимся 5 классов в течение учебного года предоставляется возможность пройти 4 комплекса 9-часовых профориентационных курсов.

Реализация комплексов курсов внеурочной деятельности по четырём профориентационным направленностям в 5 классах			
<i>Комплекс 1 Техническое направление:</i>	<i>Комплекс 2 Естественнонаучное направление:</i>	<i>Комплекс 3 Социально-экономическое направление:</i>	<i>Комплекс 4 Социально-культурное направление:</i>

Порядок реализации комплексов курсов внеурочной деятельности по четырём профориентационным направленностям				
5а	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 3	Комплекс 4
5б	Комплекс 4	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 3
5в	Комплекс 3	Комплекс 4	Комплекс 1	Комплекс 2
5с	Комплекс 2	Комплекс 3	Комплекс 4	Комплекс 1

В конце 5 класса учащиеся проходят диагностику, по итогам которой происходит выбор одного из направлений для дальнейшего его освоения в 6-7 классах. В конце 6 класса ученик имеет право сменить направление внеурочной деятельности и попробовать себя в реализации других курсов.

Для 8-х классов организованы курсы внеурочной деятельности по созданию исследовательских и проектных работ. В рамках этих курсов ребята создают проекты, углубляются в практическое применение знаний. Благодаря проектам ребятам легче определиться со своим профессиональным будущим.

В 9-х классах профориентационная работа направлена на изучение колледжей, знакомство с людьми, достигшими успехов в профессии. В 4-й четверти ребята проходят собеседование, на котором представляют свой образовательный маршрут после окончания основной школы.

В 10-11х классах организованы курсы внеурочной деятельности - профессиональные пробы по двум профильным направлениям учебного плана:

- Технологический профиль: профессиональные пробы в области информатики, физики, математики. - Социально-экономический профиль: проф. пробы в области права, экономики, истории. Для реализации и управления данным направлением составляется календарь проведения мероприятий. В первой четверти учебного года проходит знакомство с разными профессиональными сферами, с особенностями и условиями труда. С 3 четверти учащиеся посещают вузы: ИТМО, РГПУ им.Герцена, Политех, ЛЭТИ, СПбГАСУ, ВОЕНМЕХ, ГУАП, РАНХиГС, СПбГУ, СПбЭУ. Знакомятся с профильными направлениями, условиями поступления, особенностями учета индивидуальных достижений. Далее учащиеся выполняют профессиональные пробы: посещают предприятия, организации в том числе и проф.практики в вузах, на которых знакомятся со спецификой той или иной специальности (ГУ МВД, Районный суд, Технопарк Лэти, проф.практики в РАНХиГС, в СПбГЭУ. Участвуют в вузовских олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Во втором полугодии выпускники 11-х классов защищают свой профессиональный образовательный маршрут: в какие вузы планируют поступать, на какие факультеты, на каких условиях, в каких конференциях и олимпиадах приняли участие, аргументируют свой выбор.

С 1 января 2024 года работает школьный профориентационный проект «Путеводители профессий». Данный Проект был разработан в целях знакомства с самыми разнообразными профессиями технической, естественно-научной, социально-экономической и социально-культурной направленностей. Является комплексной, реализуется через профориентационные встречи, а также профориентационные экскурсии в музеи города:

- беседы с выпускниками школы,
- общение обучающихся с родителями, знакомящими обучающихся с миром своих профессий,
- ознакомительные встречи с представителями СУЗов для учащихся 8-9 классов, представителями ВУЗов для учащихся 10-11 классов,
- экскурсии в музеи профессий.

В рамках данного проекта в течение учебного года были проведены мероприятия, которые помогают школьникам лучше понять, какие профессии существуют, какие навыки и знания требуются для их освоения, а также какие образовательные учреждения могут предложить соответствующие программы. Важным аспектом проекта стало привлечение выпускников школы, которые делились и продолжают делиться своим опытом. Приглашенные представители

средних и высших учебных заведений, предоставляли информацию о специальностях, об условиях поступления и особенностях обучения. Это позволило учащимся получить полное представление о том, какие возможности открываются перед ними в будущем. Также в рамках проекта проводили профориентационные экскурсии учащихся 8-11 классов, где происходило знакомство с историями профессий технической, естественно-научной, социально-экономической и социально-культурной направленностей.

Проект "Путеводители профессий" включает в себя и проведение мастер-классов от родителей, которые помогают школьникам развить практические навыки и лучше понять, что именно они хотят делать в будущем.

Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности является важнейшим условием в повышении качества образования и способствует развитию надпредметных компетенций.

Задачи данного направления работы:

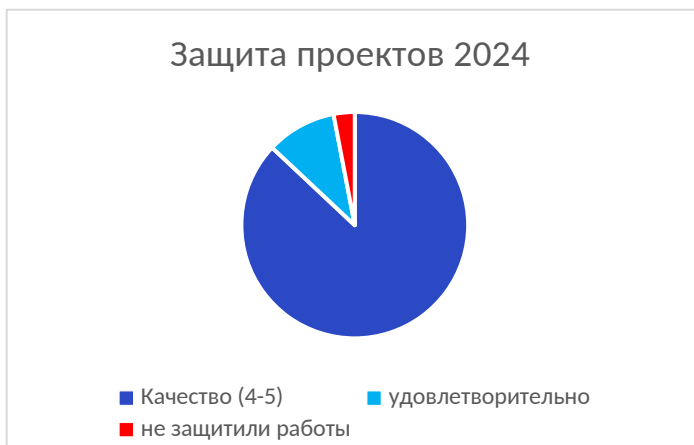
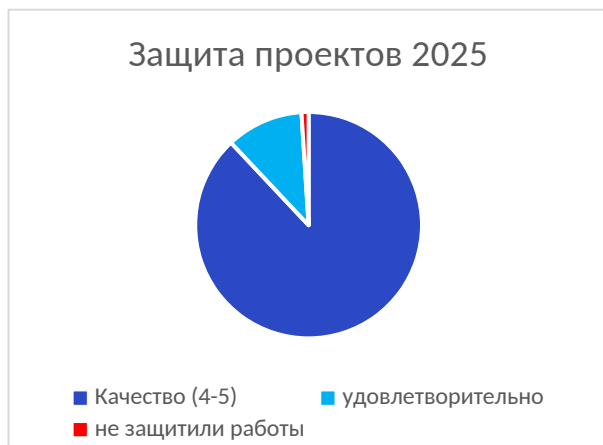
- овладение основами проектной деятельности в ходе внеурочной деятельности в 5-7 классах;
- 100% включение учащихся 8-10-х классов в исследовательскую и проектную деятельность, с выходом на школьную конференцию;
- включение учащихся 7-х классов в работу конференции 8-х в качестве участников независимого жюри;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности основного общего образования все учащиеся (11 классов, 281 учащийся) 5-7 классов прошли 8-часовой курс «Проектная деятельность», по результатам которого представили свои проекты. Учащиеся 6-х и 7-х классов были включены в работу итоговой конференции 8-х классов по проектно-исследовательской деятельности.

В первом полугодии все учащиеся 8-х классов выбрали предмет, в рамках которого им было интересно писать исследовательскую работу. В декабре была проведена защита исследовательских работ, на которой обучающиеся представили свои исследовательские работы. Во втором полугодии продолжили работу над созданием проектов, работы защищают в апреле. В конце апреля проводится школьная конференция, на которой представляются лучшие работы.

Результаты защиты представлены в таблице:

	2025	2024	2023
Всего учащихся 8-х кл	110	94 чел.	100 чел.
Качество (4-5)	88%	87%	85%
удовлетворительно	11%	10%	15%
не защитили работы	1%	3%	2%



Результаты ГИА: ЕГЭ 11 классы

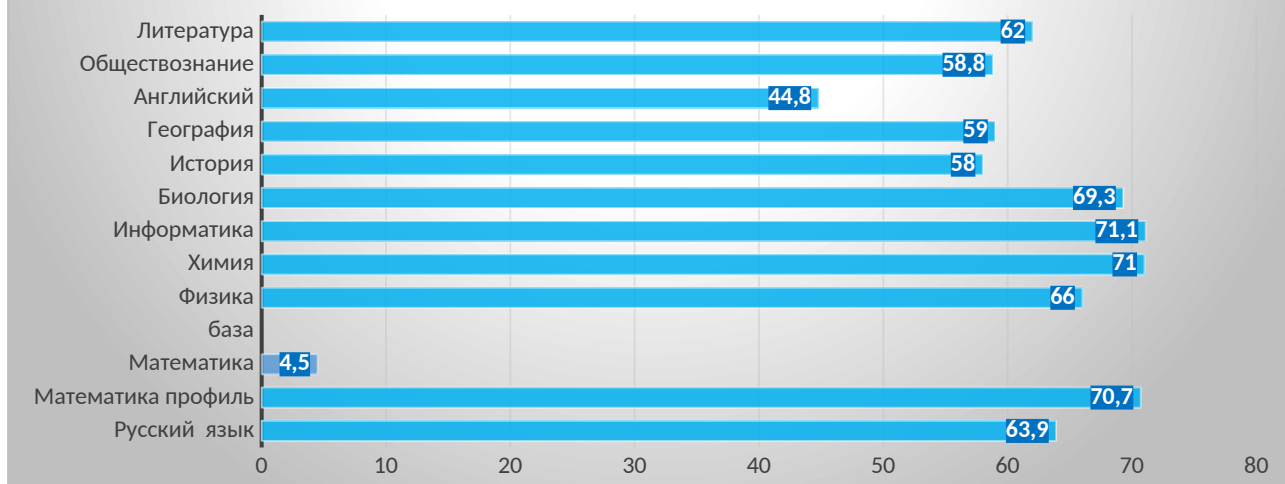
Хорошим результатом является получение медали «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль) 5 обучающимися: Гулиной Еленой, Киндзерской Викторией, Тихоновым Даниилом, Янковским Вадимом, Хазиной Валерией.

И медали «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль) 3 обучающимися: Балькиной Дарьей, Замазкинским Дмитрием, Кузнецовым Иваном.

В течение всего периода ЕГЭ 100% выпускников получали и получают аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Средний балл 2025				Средний балл 2024	Средний балл 2023
	51	РФ	СПб	Петроградский район		
Русский язык	63,9	60,7	63,3	64,35	68,2\63,88	72,1
Математика профиль	70,7	62,1	64,0	67,6	70,4\62,55	63,5
Математика база	4,5			4,0	4,68	
Физика	66,0	61,7	64,6	62,5	80,4\63,21	62
Химия	71,0	58,1	62,1	73,7		59,5
Информатика	71,1	55,9	58,5	66,4	72,9\54,49	73,7
Биология	69,3	54,5	51,6	62,8	42,9\54,13	47
История	58	57,95(55,8)	59,9	63,4	56,2\57,19	58,1
География	59,0	54,8		62,0		61
Английский	44,8	64,1	61,3	57,9	70,75\65,39	69,9
Обществознание	58,8	59,9(53,6)	61,6	56,6	56,9\55,05	63,8
Литература	62,0	61,9	61,7	58,8	72\60,92	63

Результаты ЕГЭ 2025г (средний балл)



Математика (проф.) - 70,7 балла, выше среднего по СПб (64), Петроградского района (67,6), РФ (62,1).

	РФ	Санкт-Петербург	Петроградский район	ГБОУ СОШ №51
2023	55,6	58,6	56,9	63,5
2024	62,6	55,6	67,2	68,3
2025	62,1	64	67,6	70,7



Русский язык – 63,3 балла, результат стабилен, выше среднего по РФ (60,7).

	РФ	Санкт-Петербург	Петроградский район	ГБОУ СОШ №51
2023	68,4	71,7	71,4	72,1
2024	63,8	65,5	67,1	68,8
2025	60,7	63,3	64,35	63,9

Информатика – 71,1 баллов, результат значительно выше среднего по району (66,4) и РФ (55,9), и выше результатов прошлого года (70,7).

Результаты ОГЭ 9 классы

100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. В течение трех лет все выпускники 9-х классов успешно справились с ГИА. Получили аттестат об основном среднем образовании с отличием 8 обучающихся : Торопчанина Софья, Шамина Мария, Конева Виктория. Пищенко Елизавета, Раммо Константин, Романова Софья, Сариева Валерия, Толчина Мария.

Предмет	Средний балл 2025		Средний балл 2024	Средний балл 2023
	51	Петроградский район		
Русский язык	3,7	3,8	3,84	4,1
Математика	4,2	4,1	4,19	4,0
Обществознание	3,7	3,5	3,5	3,3
География	4,1	4,3	4,3	3,9
Информатика	4,0	3,9	4,35	4,1
Биология	4,2	4,2	4,41	3,9
Английский язык	4,1	3,9	4,33	4,0
Химия	4,1	4,4	3,91	4,6
Физика	4,0	4,1	3,83	3,7
История	4,2	4,3	-	3,8
Литература	3,0	4,0	3	4,2



Результаты ВПР

В данном разделе представлена информация о результатах всероссийских проверочных работ (ВПР), направленных на мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024-2025 учебном году ученики школы (4,5,6,7,8,10 классы) приняли участие в 44 Всероссийских проверочных работах. Некоторые из предметов выносились на ВПР впервые – например, литература, информатика.

Все методические объединения проводят анализ результатов ВПР прошлых лет. По итогам анализа корректируется план работы методического объединения, вносятся изменения и дополнения в содержание уроков, основанные на выявлении предметных дефицитов обучающихся.

Далее приводится сравнительная информация о результатах по отдельным предметам в сравнении с результатами прошлого учебного года, с указанием динамики.

МАТЕМАТИКА			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
4	4,3	4	Понижение
5	3,81	4,12	Повышение
6	3,52	3,37	Понижение
7	3,66	3,77	Повышение
8	3,22	3,6	Повышение

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
4	3,87	3,82	Понижение
5	3,48	3,5	Повышение
6	3,6	3,67	Повышение
7	3,23	3,65	Повышение
8	3,82	3,4	Понижение

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
4	4,02	3,98	Понижение

БИОЛОГИЯ			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
5	3,97	4,07	Повышение
6	3,98	3,62	Понижение
7	4,18	3,88	Понижение

ИСТОРИЯ			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
5	3,59	4,0	Повышение
6	3,68	3,68	Стабильно
7	3,08	3,88	Повышение
8	4,07	3,39	Понижение

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
6	4	3,52	Понижение
7	3,54	3,25	Понижение
8	3,29	3,46	Повышение

ГЕОГРАФИЯ			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
6	3,72	3,73	Повышение

7	4,5	4,26	Понижение
8	3,29	3,46	Повышение

ФИЗИКА			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
7	3,75	3,76	Повышение
8	3,52	3,81	Повышение

ХИМИЯ			
Класс	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Динамика
8	4,08	3,78	Понижение

Вывод: результаты ВПР имеют положительную или стабильную динамику в более чем 50% случаев, ведется анализ результатов ВПР прошлых лет. Проводится работа над соблюдением механизмов объективности проведения и оценивания результатов ВПР. Члены предметных МО придерживаются единых требований при проверке работ, прибегают к процедурам взаимопроверки.

1.3.3. Оценка востребованности выпускников

Количество обучающихся, закончивших образование в нашем образовательном учреждении:

	Количество выпускников 9х классов	Количество выпускников 11х классов
2021-2022 учебный год	85	53
2022-2023 учебный год	85	45
2023-2024 учебный год	102	44
2024-2025 учебный год	100	45

Продолжение образовательного маршрута 9х классов:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
10 класс ГБОУ СОШ № 51	53 62%	64 63%	60 60%
10 класс других ОУ	6 6%	17 17%	21 21%
Колледжи	26 30%	21 20%	19 19%
Всего	85	102	100

Из данных, приведенных в таблице и диаграмме, видно, что подавляющее большинство обучающихся, окончивших 9 класс (60 %), продолжают обучение в ГБОУ СОШ № 51.

Уменьшилось количество выпускников 9-х классов, выбирающих средние профессиональные учебные заведения (19%). Это связано с проведением профориентационной работы на уровне 8-9х классов. Данная работа помогает учащимся выбрать образовательную организацию с необходимым профилем.

В ГБОУ СОШ № 51 среднее общее образование предоставляет два профильных направления (социально-экономическое, технологическое). В случае запроса учащихся предоставляются курсы внеурочной деятельности в поддержку непрофильных предметов.

Продолжение образовательного маршрута 11х классов:

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
Высшие учебные заведения	43 95,5%	38 86%	43
Колледжи	1 1%	3 7%	1
Продолжили обучение в другом регионе	0	1	6
Итого продолжили образование	44 97,7%	42 95,5%	44 97%
А также:	0	0	0
Призван в ряды Российской Армии			
Устроился на работу	1 1%	2 4%	1 0,5%
Всего	45	44	45

Из данных, приведенных в таблице видно, что 97,7% обучающиеся, окончивших 11 класс продолжают обучение: - 95,5% - в высших учебных заведениях; - 2 % - в средних профессиональных учебных заведениях. Необходимо отметить, что в 2025 году 64,7 % выпускников технологического класса поступили в ВУЗы технического профиля на бюджетной основе. Наблюдается рост выпускников, поступающих в вузы, это связано с осознанностью выбора 10-11 класса и желанием поступить именно в ВУЗ. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях, занятость составляет 100 %.

На основе анализа самоопределения выпускников можно сделать вывод о высоком качестве подготовки выпускников и социализации обучающихся в нашем образовательном учреждении.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

1.4.1. Анализ укомплектованности педагогическими кадрами

В 2025 году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Характеристика состава педагогических работников в динамике за два года (учитываются педагогические работники – постоянные сотрудники ОУ):

	2025	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе из них:	83	79
имеющих высшее образование	72	70
имеющих среднее профессиональное образование	11	9
Имеющих квалификационную категорию всего	67/80,7%	65/82%
Имеющих высшую квалификационную категорию	38	32
Имеющих первую квалификационную категорию	29	33
Численность педагогов в возрасте до 30 лет	18	16
Численность педагогов в возрасте от 55 лет	32	32

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечение единства и преемственности всех ступеней образования- среди приоритетов работы с кадрами. Учителя успешно принимают участие в конкурсном движении, представляют методические разработки и опыт работы через печатные работы и выступления. Школа активно привлекает новых и молодых педагогов.

1.4.2. Анализ и оценка профессионального развития и достижений педагогов школы

Научно-методическая работа с педагогическим коллективом школы ведется в соответствии с Положениями: о научно-методической работе, о методическом Совете, о наставничестве, о профессиональном стандарте педагогов и др.

Методической службой школы разработан план системной работы по повышению уровня профессионализма педагогов. Данный план работы представляет собой комплекс ключевых мероприятий, направленных на решение конкретных проблем в преподавании предметов и на развитие тех направлений, в которых учителя показывают хорошие результаты. Основным результатом реализации плана является повышение качества преподавания в соответствии с ФГОС, создание имиджа школы как школы с высоким уровнем профессионального мастерства педагогов и создание траекторий педагогического развития каждого учителя.

Ежегодно школой составляется план курсов повышения квалификации и план аттестации педагогов на учебный год. Реализация данных планов контролируется методистом. На сегодняшний день 100% педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, в том числе по теме реализации обновлённых ФГОС, вновь пришедшие педагоги включаются в план на следующий учебный год. Запланировано повышение квалификации педагогов в сфере работы с обучающимися ОВЗ, а также в сфере воспитания.

Администрацией школы и руководителями методических объединений проводится работа по совершенствованию методов преподавания, по передаче опыта молодым и вновь пришедшим сотрудникам. В течение учебной четверти

посещается от 10 до 20 уроков. Все уроки анализируются, выявляются проблемы – как общие, так и персональные. Далее с педагогами проводится индивидуальная и/или групповая работа по коррекции выявленных проблем. Педагоги, показывающие профессионально-грамотные и результативные уроки, делятся своим опытом на методических семинарах различного уровня, проводят открытые уроки и мастер-классы для коллег.

Педагогический коллектив школы является развивающимся, ежегодно молодым и вновь пришедшим в коллектив педагогам назначаются наставники, педагоги-профессионалы.

Ежегодно педагоги школы успешно и результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов школы в конкурсном движении в 2025 календарном году:

Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла»:

- Титова Наталия Александровна, заместитель директора по УВР – абсолютный победитель в номинации «Наставник», подноминации «Наставник молодых педагогов»;

- Конюшая Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УВР – абсолютный победитель в номинации «Лидеры в образовании», подноминации «Управленец ОУ»;

- Соловьева Анна Александровна, учитель истории и обществознания – лауреат в номинации «Дебют. Ступени роста»;

- Кузьмина Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы - дипломант в номинации «Учитель – Мастер», подноминации «Учитель-предметник»;

- Агаджанова Оксана Эдуардовна, педагог-психолог – дипломант в номинации «Педагог-психолог».

В районном этапе городского конкурса методических разработок учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» учителя школы показали следующие результаты:

- Кидинова Надежда Сергеевна, учитель географии – дипломант в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»;

- Пестрякова Ольга Александровна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга – дипломант в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке».

Методист Головина Маргарита Александровна заняла первое место во Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагог- профессия творческая", в рамках национального проекта "Молодежь и дети". Также Маргарита Александровна приняла участие во всероссийском конкурсе " История России моими глазами.

Учитель начальных классов Баранова Наталья Борисовна стала лауреатом городского профессионального конкурса " Педагогическая классика в современной школе ".

С 1 января 2025 года в школе открыта лаборатория образовательных изменений (ЛОИ) по теме «Методическое обеспечение предпрофессионального обучения инженерной направленности». Работа ЛОИ направлена на разрешение противоречия между имеющимся запросом учащихся и родителей (законных представителей) на дополнительное образование в области физико-математического и инженерно-технического цикла и недостаточным методическим обеспечением данной деятельности, что может сказаться на качестве образовательной деятельности и образовательных результатов. В качестве результата деятельности повышение уровня методического обеспечения профильной предпрофессиональной подготовки инженерной направленности. Согласно плану работы ЛОИ, педагог – члены творческой группы – в 2025 году осуществляли разработку диагностических средств для предпрофильной диагностики учащихся и проведение диагностики; разработку обобщенного алгоритма создания инженерных классов; диагностику наличия методического обеспечения по теме проекта и разработку перспективного плана по его пополнению.

Промежуточные итоги работы были представлены в рамках Петроградского районного и Санкт-Петербургского международного образовательных форумов, а также в методическом сборнике ИМЦ Петроградского района «Вестник+».

1.5. Оценка качества библиотечного, материально-технического обеспечения

Материально-техническое и библиотечное оснащение школы полностью соответствует требованиям САНПиН, требованиям норм безопасности зданий и оборудования.

В течение 5-ти последних лет количество ПЭВМ значительно увеличилось. Материально-техническая база для урочной и внеурочной работы используется максимально эффективно:

- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарём для занятий ОФП, баскетболом, волейболом, футболом, спортивными играми;
- на территории школы имеется спортивная площадка с футбольным и баскетбольными полями, полосой препятствий и гимнастическим городком.
- полностью укомплектован тренажёрный зал, хореографический зал, зал для игры в настольный теннис, имеются оборудованные раздевалки и душевые;
- актовый зал имеет звуковое и световое оборудование, укомплектован музыкальными инструментами;
- кабинеты обеспечены современной компьютерной техникой и выходом в интернет;
- для занятий шахматами имеется большая доска, раздаточные шахматные комплекты;
- в школе имеются велосипеды и иное оборудование для изучения правил дорожного движения.

На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Школа оснащена необходимой мебелью и техническим оборудованием, имеются специализированные помещения. Все аудитории оснащены персональными компьютерами, интерактивными досками, необходимым наглядными пособиями, учебными лабораториями по отдельным предметам. Имеются игровые для внеурочных занятий, актовые залы и тематические кабинеты (ОБЗР, ПДД, творческих занятий).

2. ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 51 Петроградского Санкт-Петербурга.

В школе разработаны и другие документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №51 Петроградского района СПб 2025г

- График проведения оценочных процедур

С учетом требований обновленных ФГОС (действующая редакция 2024–2025 учебного года), ФОП (Федеральных образовательных программ) и результатов внешних (ВПр, региональные диагностики) и внутренних оценочных процедур проведена корректировка:

- а) критериев и норм оценивания по всем предметам (на уровнях начального, основного и среднего общего образования);

- б) оценочных материалов с включением заданий, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Осуществляется контроль применения учителями документов, разработанных и утвержденных в 2024-2025 учебном году, критериев и норм оценивания по предметам (начальной, основной и средней школы);

- в) обеспечивается контроль за работой методических объединений в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия управленческих решений по оказанию адресной методической помощи

учителям (внедрены индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов);

г) создаются условия объективности проведения оценочных процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов школы и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).

д) обеспечивается открытость результатов ВСОКО, их представление в ежегодном отчёте о результатах самообследования и т. д.

3. Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №51 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	920
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на отлично по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	77 / 9,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	847/92,%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	658/71,2%
1.19.1	Школьного уровня	человек/%	453 /47%
1.19.2	Районного уровня	человек/%	148 /18,4%

1.19.3	Городского уровня	человек/%	51 / 6,37 %
1.19.4	Всероссийского уровня	человек/%	23 / 2,5 %
1.19.5	Международного уровня	человек/%	4 / 0,5%
1.19.6	Другое	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72 / 87%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72 / 87%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 13%
1.24.4	Высшая	человек/%	38 / 46%
1.24.5	Первая	человек/%	29 / 35%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.25.1	До 5 лет	человек/%	10 /14 %
1.25.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 /28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18 / 22 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	32 /39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,7ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек), в	человек/%	971/100%

	общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	2,25

4. Заключение

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа № 51 Петроградского района располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям и нормам; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Полученные результаты самообследования позволили выявить слабые и сильные стороны школы.

К сильным сторонам безусловно относятся материально-техническая база и созданные комфортные и благоприятные условия для ведения образовательного процесса. В школе созданы условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся, что подтверждается высоким процентом участия и результативности обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Эффективно ведется профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение. Школа принимает активное участие в конкурсах, проектах, развивает научно-творческую деятельность. Педагогический коллектив сформирован, обеспеченность кадрами 100%, растет количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, несмотря на то, что коллектив достаточно молодой.

Наблюдается незначительная, но отрицательная динамика качества обучения на уровне 7-8 классов, на уровне 9-11 классов наблюдается рост качества обучения. Обозначена проблема преемственности начального и основного общего образования, проведен проблемный анализ. Задачей школы на следующий учебный год стало продолжить данную работу.

В 2025 году педагогическим коллективом школы начата работа по реализации мероприятий программы развития школы «Пространство перспектив».

Совершенствование образовательной среды школы полного дня, обеспечивающей возможности интеллектуальной самореализации обучающихся и развития их талантов в социально значимых видах деятельности (общественно полезный труд, волонтерское движение, патриотические акции и др.).

Ведущими проектами развития школы на период до 2030 года, с учетом результатов проведенной самодиагностики и сформулированной цели развития школы выступают:

1. «Обучение через интеграцию»
2. «Доступность и равенство»
3. «ГТО – гражданская позиция личности»
4. «Школа – территория здоровья»
5. Конкурс социально-культурных проектов «Мечтай! Планируй! Действуй!»
6. «Такой разный туризм»
7. «Школьное молодёжное движение – новое поколение»
8. «Карьерный компас: найди свой путь»
9. «Путеводители профессий»
10. «Команда Успеха: профессионализм, сотрудничество, гармония»
11. Детский психологический клуб «Своими словами»
12. «Сохраняя равновесие» - проект психологической поддержки педагогов
13. «Управляющий совет школы»

В 2025-2026 учебном году нами поставлены задачи:

- провести анализ сформированной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), выявить слабые стороны, скорректировать деятельность школы по этому вопросу и внести изменения в локальные акты, внедрить механизмы самооценки обучающихся и цифрового мониторинга образовательных достижений;

- продолжить деятельность Центра технического творчества «ТехноЛаб-51», обеспечить участие воспитанников центра в соревнованиях и чемпионатах инженерной направленности;

- обеспечить сохранение и повышения качества на всех уровнях обучения, обратить внимание и привлечь узких специалистов (логопедов, психологов) для работы с учащимися испытывающими трудности в 5-8х классах, организовать систему адресной помощи слабоуспевающим ученикам на основе диагностики предметных дефицитов;

- обеспечить формирование функциональной грамотности в 1-11-х классах, интегрировать задания по функциональной грамотности в текущий контроль и промежуточную аттестацию;

- продолжить работу по формированию культуры проектной и исследовательской деятельности на уровне 5-10-х классах, создать электронный банк лучших проектных работ и обеспечить преемственность между ступенями обучения;

- сохранить систему работы по развитию движения, ориентированного на увеличение количества работ, представленных на площадках приоритетных городских и районных конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад. Внедрить систему раннего выявления одаренных детей (1-4 классы) и индивидуальные «дорожные карты» подготовки к олимпиадам высокого уровня;

Задачи по профориентационному направлению:

- систематизировать работу по реализации профессиональных проб с учетом имеющегося опыта в рамках соглашений о сотрудничестве с площадками прохождения профессиональных проб с планом конкретных мероприятий.

- совершенствовать рабочие программы внеурочной деятельности по прохождению профессиональных проб с учетом имеющегося опыта, внедрить цифровое портфолио профессиональных проб обучающегося «Паспорт компетенций».

Реализация поставленных целей и задач обеспечит стабильное функционирование и устойчивое развитие школы, повышение конкурентоспособности образования, рост удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг