

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

09.06.2025 16:39

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 09 июня 2025 г. № 149

_____ Э.А. Березяк

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Протокол от 09 июня 2025 г. № 7

С учётом мнения Совета родителей

Протокол от 09 июня 2025 г. № 6

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-1»**

Возраст обучающихся: 7 – 7,5 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев (60 часов)

Разработчики:

Семёнова Ольга Владимировна,

Горбачева Елена Александровна,

педагоги дополнительного образования

платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политические и социокультурные реалии конца XX и начала XXI века обусловили и открыли новые перспективы в культурном и коммуникативном образовании россиян, для которых стало реальностью непосредственное или опосредованное межкультурное общение. Эффективное обучение иностранным языкам в школе приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессами интеграции в современном мире. Какой бы род занятий ни избрал ученик для себя в будущем, незнание иностранных языков может существенно обеднить его образовательные и самообразовательные возможности, перспективы в выборе профессии и карьеры, а также возможности культурного обогащения при общении с людьми из других стран и знакомстве с их культурным наследием.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-1» (*далее – программа*) - **социально-гуманитарная.**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Увлекательный английский-1»: качественное обучение иностранным языкам приобретает в наши дни особую важность и значение не только для культурного развития каждого человека, но и для успехов в развитии всего общества, которое в немалой степени определяется уровнем образованности и культуры его граждан, их готовности и способности к эффективному межкультурному сотрудничеству на благо своей страны, что вряд ли возможно без оперативного владения знаниями об этикете межкультурного общения. Данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Введение предмета «иностранному языку» в систему подготовки современного младшего школьника — это безусловное признание огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития.

Сама специфика предмета «иностранному языку»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

В то же время, обучение английскому языку в начальной школе по предлагаемым учебно-методическим комплексам закладывает основу для последующего формирования универсальных (метапредметных) учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно

работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования, положительно влияет на результативность всего процесса школьного иноязычного образования.

Принципы обучения английскому языку, которые заложены в программу:

1. Принцип коммуникативной направленности учебного процесса.
2. Принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях.
3. Принцип межкультурной ориентированности при изучении английского языка.
5. Принцип образовательной и воспитательной ценности содержания и обучения английскому языку.
6. Принцип соразвития коммуникативных и когнитивных умений занимающихся.
7. Принцип активности.
8. Принцип доступности и посильности.
9. Принцип индивидуализации.
10. Принцип ориентации на развитие умения работать в коллективе.
11. Принцип учета языкового опыта изучения родного языка и коммуникативного опыта общения на нем.
12. Принцип взаимосвязанности английского языка с другими предметами.

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 7-7,5 лет.

Цель программы – создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология». Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- выражение своих мыслей средствами изучаемого языка;
 - понимание иноязычного текста;
 - умение письменно излагать свои мысли;
 - формирование умений общаться на иностранном языке: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

2. Развивающие:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, особенностями их культуры, с зарубежным детским песенным, стихотворными сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;
- развитие у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на английском языке;
- овладение занимающимися основами коммуникативной компетенции, включающей в себя понимание иноязычной речи на слух.

3. Воспитательные:

- формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- осуществление нравственного воспитания занимающихся, трудового воспитания (формирование навыков интеллектуального труда), воспитания интереса к иноязычной культуре.

Условия реализации программы:

Условия набора в группу:

Зачисление детей для обучения осуществляется при условии отсутствия медицинских противопоказаний к дополнительным развивающим занятиям¹. Прием в группы осуществляется на договорной (платной) основе.

Условия формирования групп:

Программа рассчитана на школьников 7-7,5 лет, реализуется в течение 1-го учебного года (8 месяцев в учебном году).

Зачисление в группу:

¹ Подтверждением отсутствия медицинских противопоказаний является запись «Допущен», печать и подпись медицинского работника в журнале объединения.

При зачислении в группу первого года обучения проводится входная диагностика - *собеседование*: если ребенок ранее изучал английский язык. Для тех, кто не изучал английский язык, собеседование не проводится, принимаются все желающие.

При наличии вакантных мест возможно зачисление в уже сформированную группу после окончания набора.

При зачислении обучающегося в группу после начала обучения (в процессе реализации программы) также проводится входная диагностика.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 8 месяцев 1-го учебного года. У обучающихся возрастной группы 1-х классов занятия проводятся в первом учебном полугодии 2 раза в неделю по 35 минут, во втором учебном полугодии 2 раза в неделю по 40 минут.

У обучающихся возрастных групп 1-х классов программой предусматривается 60 учебных занятий (по два занятия в неделю).

Формы проведения занятий:

Общеразвивающие:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, лекции.
- практические методы: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; самостоятельная работа.
- наглядные методы: анализ и просмотр текстов; работа с разнообразными словарями.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Обучающие: традиционное учебное занятие, творческие задания, проблемные ситуации, занятия – путешествия, презентации.

Отчётные: открытые занятия, тестирования, игровые конкурсы, задачи, олимпиады, викторины.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

Ведущая форма занятий – *урок-игра*, который предусматривает индивидуальную, фронтальную, парную и групповую работу. Существенная часть работы связана с выполнением самостоятельных заданий, что улучшает навыки самостоятельной работы обучающихся. В основном, обучающиеся работают парами или в малых группах.

В своей работе педагог использует различные методы и приемы работы. Безусловно, в работе с детьми младшего школьного возраста предпочтение отдается словесным, наглядным и игровым методам. Преобладают коллективная работа на занятии, работа в малых группах, а также индивидуальная работа. Используется прием театрализации. Занятия проходят в

традиционной форме урока, в форме соревнования, игры-путешествия, театрального действия, мастерской и т.д.

Структура занятия включает в себя акцент на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Для закрепления знаний обучающихся используются следующие педагогические методы и технологии: здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии; обучение в сотрудничестве; игровые методы; исследовательский метод.

В конце каждого года обучения проводятся итоговые диагностические тестовые работы на определение уровня приобретённых знаний.

Итоговой оценкой освоения всей программы является результат выполнения итоговой диагностической работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

1. Кабинет, оборудованный учебными столами и стульями;
2. Мультимедийный проектор, интерактивная доска;
3. Выход в сеть Интернет;
4. Раздаточный материал;
5. Магнитно-маркерная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий;
6. Методические пособия (разработки игр, бесед, конкурсов, рекомендации по проведению творческих работ).

На занятиях используются следующие УМК:

‘Family and Friends’ (уровень Starter, уровни 1-3), состоящий из книги для учителя, книги для учащегося, рабочей тетради, комплекта тематических демонстрационных карточек, CD.

Планируемые результаты освоения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-1»

Работа по учебно-методическим комплексам “Family and Friends” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл

овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Family and Friends” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты:

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Family and Friends” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты:

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

По окончании курса обучения обучающиеся узнают:

- алфавит;
- названия английских букв;
- звуки, которые эти буквы обозначают;
- лексику по изученным темам;
- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны, родины английского языка;

- наизусть изученные песни, рифмовки и т.д.

По окончании курса обучения обучающиеся *будут уметь:*

в области аудирования:

- понимать речь педагога, основное содержание облегченных доступных по объему диалогов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- использовать в речи изученные грамматические структуры;

- составлять небольшие описания предмета;

в области письма:

- выполнять написание букв английского алфавита.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский-1»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Письмо</i>	
1	Приветствие. Знакомство с героями	5	2	1	1	1	Беседа, объяснение.
2	Цвета	5	1	1	1	2	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Школьные принадлежности	6	2	1	1	2	Тест, практическая работа.
4	Игрушки	6	2	2	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
5	Семья	6	1	1	1	3	Тест, практическая работа.
6	Эмоции	5	1	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
7	Животные в зоопарке	6	2	1	1	2	Тест, практическая работа.
8	Профессии	5	1	1	1	2	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
9	Одежда	6	2	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.

10	Еда и напитки	6	2	1	1	2	Беседа, объяснение, тест.
11	Повторение изученного	4	0,5	0,5	1	2	Беседа, объяснение, тест.
Итого часов:		60	16,5	13,5	11	19	

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-1»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема 1. Приветствие. Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. На первом занятии проводится знакомство с предметом «Английский язык». Обучающиеся осваивают различные формы приветствия и прощания, учатся представлять себя, спрашивать имя собеседника, разыгрывать несложный в три реплики диалог, знакомятся с буквами A a, B b и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню «Знакомство».

Тема 2. Цвета. На занятиях вводится новая лексика: названия цветов (red, black, white, blue, green), понятие «Единственное и множественное число имен существительных» и способ образования.

Обучающиеся разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами C c, D d и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “Coloured toys”.

По окончании изучения первого и второго разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 3. Школьные принадлежности. На занятиях обучающиеся знакомятся с названиями школьных принадлежностей (a book, a bag, a pen, a pencil, a desk), вежливыми формами обращения (Please. Thank you). разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами E e, F f и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “ Go to school”.

Тема 4. Игрушки. На занятиях вводится новая лексика: названия игрушек (a doll, a plane, a ball, a car, a teddy bear, a robot), знакомство с числами 1-8.

Обучающиеся разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами Gg, Hh, Ii и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “Coloured toys”.

По окончании изучения третьего и четвертого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 5. Семья. На занятиях обучающиеся знакомятся с членами семьи (mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa), вежливыми формами обращения (Please. Thank you). разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами J j, K k, L l и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “ Go to school”.

Тема 6. Эмоции. На занятиях вводится новая лексика (You're welcome, happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold), разыгрывание диалогов в девять реплик.

Обучающиеся знакомятся с буквами M m, N n, O o и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню "I'm hungry".

По окончании изучения пятого и шестого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 7. Животные в зоопарке. На занятиях вводится новая лексика (a bird, a tiger, a bear, a hippo, a crocodile, big, small), обучение составлению описания животного, разыгрывание диалогов в девять реплик.

Обучающиеся знакомятся с буквами P p, Q q, R r и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню "What is it?". Знакомство с числами 9-14.

Тема 8. Профессии. На занятиях вводится новая лексика (pupil, teacher, waiter, vet, builder), проводится ряд упражнений по применению полученных знаний на практике.

Обучающиеся знакомятся с буквами S s, T t, U u и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню "What are they?"

. По окончании изучения седьмого и восьмого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 9. Одежда. На занятиях вводится новая лексика (jumper, shirt, jacket, hat, belt), грамматическая конструкция This is..., составление диалога на тему «Одежда», исполнение его от лица разных персонажей.

Обучающиеся знакомятся с буквами V v, W w, X x и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню "She's got a hat."

Тема 10. Еда и напитки. На занятиях вводится новая лексика (an apple, a lemon, an egg, a tomato, raisins, plums, cakes, milkshake, a banana), грамматическая конструкция It's an apple, понятие «Неопределенный артикль a/an».

Обучающиеся знакомятся с буквами Y y, Z z и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню "Do you like cakes?", разыгрывают диалог в восемь реплик. Знакомство с числами 15-20.

По окончании изучения девятого и десятого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 11. Повторение изученного. На занятиях проводится повторение изученного в течение учебного года, разыгрывание диалогов в девять реплик.

Это раздел повторения и закрепления изученного.

По окончании изучения одиннадцатого раздела проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Постановка спектакля и организация праздников:

В течение учебного года планируется проведение открытых занятий для родителей, праздников «Рождество» и «Мы знаем алфавит», постановка спектакля «Теремок».

Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-1»

На протяжении всего обучения по программе педагогом отслеживается динамика индивидуального развития учащихся, их личные достижения.

Диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании реализации учебных часов программы по двум показателям: *теоретическая* подготовка учащегося и *практические* навыки.

<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень и % освоения программы учебной группой</i>	<i>Формы проведения итоговой диагностики (по выбору педагога)</i>
1. Теоретические знания по разделам программы. 2. Практические навыки: решение тематических заданий; головоломок, ребусов и т.п.	1. Соответствие теоретических знаний программным требованиям. 2. Умение применять полученные знания на практике	Низкий – от 0 до 40% Средний – от 41 до 70 % Высокий – от 71 до 100%	Контрольные задания. Тестирование. Собеседование. Обобщающие задания-опросы. Открытое занятие. Итоговая игра. Конкурс. Письменная итоговая работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	60	2 раза в неделю по 1 академическому часу (в 1-м полугодии: 35 минут; во 2-м полугодии: 40 минут)

Список литературы для педагога

1. Naomi Simmons 'Family and Friends'(Teacher's Book), 'Oxford' 2023.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. – М.: Просвещение, 2022.
3. Клементьева Т.Б. Enjoy Teaching English: Методическое руководство для учителей. – СПб: КАРО, 2022.

Список литературы для обучающихся

1. Книга для учащегося 'Family and Friends'(уровень Starter), 'Oxford'.
2. Рабочая тетрадь 'Family and Friends'(уровень Starter), 'Oxford'.
3. CD 'Family and Friends'(уровень Starter), 'Oxford'.
4. Книги серии «Читаем вместе». М.: Айрис-Пресс, 2022-2023.