

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

09.06.2025 16:39

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1761642278-20251628-306-2-1704-38

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 09 июня 2025 г. № 149

_____ Э.А. Березяк

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Протокол от 09 июня 2025 г. № 7

С учётом мнения Совета родителей

Протокол от 09 июня 2025 г. № 6

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-3»**

Возраст обучающихся: 9-9,5 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев (60 часов)

Разработчик:

Горбачева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политические и социокультурные реалии конца XX и начала XXI века обусловили и открыли новые перспективы в культурном и коммуникативном образовании россиян, для которых стало реальностью непосредственное или опосредованное межкультурное общение. Эффективное обучение иностранным языкам в школе приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессами интеграции в современном мире. Какой бы род занятий ни избрал ученик для себя в будущем, незнание иностранных языков может существенно обеднить его образовательные и самообразовательные возможности, перспективы в выборе профессии и карьеры, а также возможности культурного обогащения при общении с людьми из других стран и знакомстве с их культурным наследием.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-3» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

Актуальность программы продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы российского образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения.

Педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции и умении осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе и самостоятельно, развитие креативности, самовыражение.

Цель общеразвивающей программы:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Реализация целей программы дополнительного образования «Увлекательный английский-3» включает в себя следующие **задачи:**

Обучающие: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Развивающие: формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

Воспитательные: формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Межпредметность – характерная черта иностранного языка как предмета изучения, - а также его деятельностный характер как способ овладения им, позволяют соединить изучение этого предмета с рисованием, выполнением поделок, пением и драматизацией игр, детских пьес и сказок.

Принципы обучения английскому языку, которые заложены в программу:

1. Принцип коммуникативной направленности учебного процесса.
2. Принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях.
3. Принцип межкультурной ориентированности при изучении английского языка.
5. Принцип образовательной и воспитательной ценности содержания и обучения английскому языку.
6. Принцип соразвития коммуникативных и когнитивных умений занимающихся.
7. Принцип активности.
8. Принцип доступности и посильности.
9. Принцип индивидуализации.
10. Принцип ориентации на развитие умения работать в коллективе.
11. Принцип учета языкового опыта изучения родного языка и коммуникативного опыта общения на нем.
12. Принцип взаимосвязанности английского языка с другими предметами.

Условия реализации программы:

Условия набора в группу:

Зачисление детей для обучения осуществляется при условии отсутствия медицинских противопоказаний к дополнительным развивающим занятиям¹. Приём в группы осуществляется на договорной (платной) основе.

Условия формирования групп:

Программа рассчитана на школьников 9-9,5 лет, реализуется в течение 1-го учебного года (8 месяцев в учебном году).

Зачисление в группу:

При зачислении в группу проводится входная диагностика – собеседование или тестирование: если ребенок ранее изучал английский язык. Для тех, кто не изучал английский язык, собеседование не проводится.

При наличии вакантных мест возможно зачисление в уже сформированную группу после окончания набора.

При зачислении обучающегося в группу после начала обучения (в процессе реализации программы) также проводится входная диагностика.

¹ Подтверждением отсутствия медицинских противопоказаний является запись «Допущен», печать и подпись медицинского работника в журнале объединения.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 8 месяцев 1-го учебного года. На возрастную группу (3-е классы) отводится 1 учебный год (8 учебных месяцев). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Программой предусматривается следующий объём: 60 учебных занятия (два занятия в неделю).

Формы проведения занятий:

Общеразвивающие:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, лекции.
- практические методы: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; самостоятельная работа.
- наглядные методы: анализ и просмотр текстов; работа с разнообразными словарями.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Обучающие: традиционное учебное занятие, творческие задания, проблемные ситуации, занятия – путешествия, презентации.

Отчётные: открытые занятия, тестирования, игровые конкурсы, задачи, олимпиады, викторины.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

Ведущая форма занятий – **урок-игра**, который предусматривает индивидуальную, фронтальную, парную и групповую работу. Существенная часть работы связана с выполнением самостоятельных заданий, что улучшает навыки самостоятельной работы обучающихся. В основном, обучающиеся работают парами или в малых группах.

В своей работе педагог использует различные методы и приемы работы. Безусловно, в работе с детьми младшего школьного возраста предпочтение отдается словесным, наглядным и игровым методам. Преобладают коллективная работа на занятии, работа в малых группах, а также индивидуальная работа. Используется прием театрализации. Занятия проходят в традиционной форме урока, в форме соревнования, игры-путешествия, театрального действия, мастерской и т.д.

Структура занятия включает в себя акцент на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Для закрепления знаний обучающихся используются следующие педагогические методы и технологии: здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии; обучение в сотрудничестве; игровые методы; исследовательский метод.

В конце каждого года обучения проводятся итоговые диагностические тестовые работы на определение уровня приобретённых знаний.

Итоговой оценкой освоения всей программы является результат выполнения итоговой диагностической работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

1. Кабинет, оборудованный учебными столами и стульями;
2. Мультимедийный проектор, интерактивная доска;
3. Выход в сеть Интернет;
4. Раздаточный материал;
5. Магнитно-маркерная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий;
6. Методические пособия (разработки игр, бесед, конкурсов, рекомендации по проведению творческих работ).

На занятиях используются следующие УМК:

- 'Family and Friends' (уровень Starter, уровни 1-3), состоящий из книги для учителя, книги для учащегося, рабочей тетради, комплекта тематических демонстрационных карточек, CD.

**Планируемые результаты освоения и реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-3»**

К концу обучения обучающиеся могут задавать вопросы и давать ответы, составлять небольшие рассказы по изученным темам, употреблять временные конструкции настоящего длительного и настоящего простого времен. Умеют различать два изученных времени.

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-3»:

обучающиеся будут знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- название страны изучаемого языка, ее столицы, знание основных исторических событий, достопримечательностей, исторических личностей;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения для детей (доступные по содержанию и форме).

обучающиеся будут уметь:

В области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;

- составить небольшой рассказ на заданную тему;
- составить краткое описание предмета (картинки) по образцу;

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале.

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости словарем;
- уметь извлекать информацию из прочитанного.

В области письма:

- списывать текст, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с учебной задачей;
- составление текстов с опорой на образец.

обучающиеся научатся владеть способами познавательной деятельности, будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- пользоваться словарем;

обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В течение всего периода обучения контроль и проверка результатов обученности осуществляется посредством опросов, системы тестов и участия в проектной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский-3»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			Лексика Фонетика Грамматика	Говорение	Чтение	Письмо	
1	Введение в курс. Знакомство.	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение.
2	Новые школьные принадлежности	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Они счастливы	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
4	Я умею кататься на велосипеде	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
5	А у тебя есть молочный коктейль	4	1	1	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
6	У нас урок английского языка	3	0,5	0,5	1	1	Тест, практическая работа.
7	Давай поиграем после занятий в школе!?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
8	Давайте купим подарки	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
9	Который час?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
10	Где она работает?	4	1	1	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
11	Сегодня жаркий день!	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
12	Во что ты одет?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
13	Ты спишь сейчас	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
14	Посмотри на	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение

	животных!						практических заданий. Тест.
15	Взгляни на фотографии!	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
16	Отлично!	3	1	1	0,5	0,5	Беседа, объяснение. Проектная работа
17	Повторение.	1	0	0,5	0	0,5	Итоговая диагностическая работа.
	Итого часов:	60	15	15,5	14,5	15	

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-3»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема 1. Введение в курс. Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Научиться здороваться и прощаться, знакомиться с другими. Входное тестирование.

Тема 2. Новые школьные принадлежности.

Уметь использовать указательные местоимения This, that, these, those

Актуализация лексики по теме «Новые школьные принадлежности». Песня «Что у нас в классе».

Развитие фонетических навыков. Развитие навыка аудирования и чтения.

Тема 3. Они счастливы. Уметь использовать глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма.

Актуализация лексики по теме «Они счастливы». Развитие фонетических навыков.

Буквосочетания: ch, sh, th. Песня «Если ты устал и ты знаешь это..»

Тема 4. Я умею кататься на велосипеде. Изучение глагола can и предлогов места: behind, in front of, next to, between.

Тема 5. А у тебя есть молочный коктейль. Уметь использовать оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа.

Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100.

Тема 6. У нас урок английского языка. Уметь формировать специальные вопросы What, When и притяжательные местоимения our, their.

Тема 7. Давай поиграем после занятий в школе!? Уметь использовать простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they.

Тема 8. Давайте купим подарки. Уметь использовать простое настоящее время с местоимениями he, she, it. Проектная работа по теме «Давайте купим подарки».

Тема 9. Который час? Уметь составлять Wh-вопросы. Уметь описывать свой день.

Тема 10. Где она работает? Уметь составлять общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа. Текст «Она работает в зоопарке».

Тема 11. Сегодня жаркий день! Уметь использовать повелительное наклонение.

Песня «Какая сегодня погода?». Развитие фонетических навыков (краткий звук «i»).

Тема 12. Во что ты одет? Развитие грамматических навыков использования настоящего длительного времени.

Тема 13. Ты спишь сейчас. Уметь задавать вопросы в настоящем длительном времени: «Что ты сейчас делаешь?»

Тема 14. Посмотри на животных! Уметь использовать степени сравнения прилагательных при описании животных.

Тема 15. Взгляни на фотографии! Уметь использовать глагол to be в прошедшем времени, описывать прошлое по картинке.

Тема 16. Отлично! Уметь использовать местоимения some/any, изучить порядковые числительные.

Тема 17. Повторение. Провести итоговую работу.

Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-3»

На протяжении всего обучения по программе педагогом отслеживается динамика индивидуального развития учащихся, их личные достижения.

Диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании реализации учебных часов программы по двум показателям: *теоретическая* подготовка учащегося и *практические* навыки.

<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень и % освоения программы учебной группой</i>	<i>Формы проведения итоговой диагностики (по выбору педагога)</i>
Теоретические знания по разделам программы. 2. Практические навыки: решение тематических заданий; головоломки, ребусов и т.п.	1. Соответствие теоретических знаний программным требованиям. 2. Умение применять полученные знания на практике	Низкий – от 0 до 40% Средний – от 41 до 70 % Высокий – от 71 до 100%	Контрольные задания. Тестирование. Собеседование. Обобщающие задания-опросы. Открытое занятие. Итоговая игра. Конкурс. Письменная итоговая работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Срок обучения</i>	<i>Дата начала обучения по программе</i>	<i>Дата окончания обучения по программе</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
8 месяцев	15 сентября	15 мая	30	60	2 раза в неделю по 1 акад. часу (45 минут)

Список литературы для педагога

1. Naomi Simmons 'Family and Friends'(Teacher's Book), 'Oxford'2023.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. – М.: Просвещение, 2022.
3. Клементьева Т.Б. Enjoy Teaching English: Методическое руководство для учителей. – СПб: КАРО, 2022.

Список литературы для обучающихся

1. Книга для учащегося 'Family and Friends'(уровень 2), 'Oxford'.
2. Рабочая тетрадь 'Family and Friends'(уровень 2), 'Oxford'.
3. CD 'Family and Friends'(уровень 2) , 'Oxford'.
4. Книги серии «Читаем вместе». М.: Айрис-Пресс, 2022-2023.