

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

09.06.2025 16:39

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

197110-Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 09 июня 2025 г. № 149

Э.А. Березяк

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Протокол от 09 июня 2025 г. № 7

С учётом мнения Совета родителей

Протокол от 09 июня 2025 г. № 6

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-4»

Возраст обучающихся: 10-10,5 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев (60 часов)

Разработчик:

Стаценко Арина Михайловна,

педагог дополнительного образования

платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в ВУЗах, средней, старшей, но и в начальной школе.

Раннее изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. "Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей у детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения иностранного языка." [Л.В. Щерба]. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания, воспитания.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-4» (далее – программа) - **социально-гуманитарная**.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность и новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9-ти лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с чем актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить освоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании и применение полученных знаний на практике.

Цель программы - создание условий для развития индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи программы:

- углубление знаний по предмету
- изучение основ грамматики и практическая отработка применения этих правил в устной речи
- приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики
- расширение лексического запаса
- научить элементарной диалогической и монологической речи
- использовать английский язык в обиходном общении
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах.

Программа рассчитана на 8 месяцев в течение 1-го учебного года – 60 часов, разработана для детей 10-10,5 лет, то есть учащихся 4-го класса.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком, и, если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим. Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

Условия реализации программы:

Условия набора в группу:

Зачисление детей для обучения осуществляется при условии отсутствия медицинских противопоказаний к дополнительным развивающим занятиям¹. Приём в группы осуществляется на договорной (платной) основе.

¹ Подтверждением отсутствия медицинских противопоказаний является запись «Допущен», печать и подпись медицинского работника в журнале объединения.

Условия формирования групп:

Программа рассчитана на школьников 10-10,5 лет, реализуется в течение 1-го учебного года (8 месяцев в учебном году).

Зачисление в группу:

При зачислении в группу проводится входная диагностика (тестирование, собеседование и др.).

При наличии вакантных мест возможно зачисление в уже сформированную группу после окончания набора.

При зачислении обучающегося в группу после начала обучения (в процессе реализации программы) также проводится входная диагностика.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 8 месяцев 1-го учебного года.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Программой предусматривается 60 учебных занятий (по два занятия в неделю).

Формы проведения занятий:

Общеразвивающие:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, лекции.
- практические методы: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; самостоятельная работа.
- наглядные методы: анализ и просмотр текстов; работа с разнообразными словарями.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Обучающие: традиционное учебное занятие, творческие задания, проблемные ситуации, занятия – путешествия, презентации.

Отчётные: открытые занятия, тестирования, игровые конкурсы, задачи, олимпиады, викторины.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

Ведущая форма занятий – **урок-игра**, который предусматривает индивидуальную, фронтальную, парную и групповую работу. Существенная часть работы связана с выполнением самостоятельных заданий, что улучшает навыки самостоятельной работы обучающихся. В основном, обучающиеся работают парами или в малых группах.

В своей работе педагог использует различные методы и приемы работы. Безусловно, в работе с детьми младшего школьного возраста предпочтение отдается словесным, наглядным и

игровым методам. Преобладают коллективная работа на занятии, работа в малых группах, а также индивидуальная работа. Используется прием театрализации. Занятия проходят в традиционной форме урока, в форме соревнования, игры-путешествия, театрального действия, мастерской и т.д.

Структура занятия включает в себя акцент на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Для закрепления знаний обучающихся используются следующие педагогические методы и технологии: здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии; обучение в сотрудничестве; игровые методы; исследовательский метод.

В конце каждого года обучения проводятся итоговые диагностические тестовые работы на определение уровня приобретённых знаний.

Итоговой оценкой освоения всей программы является результат выполнения итоговой диагностической работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

1. Кабинет, оборудованный учебными столами и стульями;
2. Мультимедийный проектор, интерактивная доска;
3. Выход в сеть Интернет;
4. Раздаточный материал;
5. Магнитно-маркерная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий;
6. Методические пособия (разработки игр, бесед, конкурсов, рекомендации по проведению творческих работ).

На занятиях используются следующие УМК:

- 'Family and Friends'(уровень 3), состоящий из книги для учителя, книги для учащегося, рабочей тетради, комплекта тематических демонстрационных карточек, CD.

Планируемые результаты освоения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-4»

В конце обучения обучающиеся могут получить или предоставить информацию по изученным темам, используя изученную лексику и грамматические конструкции.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать: географическое положение, крупные города, достопримечательности традиции и обычаи Великобритании, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

представляться, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, времен года, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков и распорядок дня на английском, перечислять названия частей тела, предметы одежды, описывать картинки с животными, людьми, давать указания по разным маршрутам, названия общественных мест в городах, рассказывать о том, что случилось в прошлом.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен владеть:

формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных и притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, формой повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100, сравнительными степенями прилагательных и так далее; адекватным произношением, умением различать на слух все звуки английского языка, интонацией различных типов английского предложения.

Обучающиеся научатся владеть способами познавательной деятельности, будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- пользоваться словарем;

обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В течение всего периода обучения контроль и проверка результатов обученности осуществляется посредством опросов, системы тестов и участия в проектной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский-4»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов			Формы контроля
			Теория	Практика		
			Лексика Фонетика Грамматика	Говорение	Чтение	

1	Снова вместе. Вводный урок.	1	0	1	0	0	Беседа, объяснение.
2	Еда.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Музыка.	3	1	0,5	0,5	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
4	В музее.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
5	Чья это куртка?	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
6	Направление движения.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
7	Описание вещей.	3	0,5	1	0,5	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
8	Будущее.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест
9	Путешествия.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
10	Телевиденье.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
11	Компьютеры.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
12	Невероятные места.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
13	Здоровье.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
14	Не поможешь мне?	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
15	На рыбалке.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
16	Хорошие и плохие новости.	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
17	Итоговый	1	0,5	0	0	0,5	Итоговый тест.

	контроль.						
	Итого часов:	60	15	15,5	14	15,5	

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-4»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема 1. Снова вместе. Вводный урок. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Повторение изученного.

Тема 2. Еда. С помощью использования настоящего и настоящего длительного времени рассказывать, что ты любишь есть в принципе и что ты ешь сейчас. Знакомство с лексикой «В ресторане».

Тема 3. Музыка. Уметь рассказывать о том, что ты делал вчера, 5 дней назад, неделю месяца. Знакомство с лексикой «Музыкальные инструменты».

Тема 4. В музее. Уметь составлять предложения в прошедшем времени, а также составлять отрицательные и вопросительные предложения.

Тема 5. Чья это куртка? Уметь использовать притяжательные местоимения, лексика по теме «Спорт».

Тема 6. Направление движения. Уметь использовать модальный глагол Have to и указывать направление пути.

Тема 7. Описание вещей. Уметь использовать сравнительную и превосходную степени прилагательных при описании вещей.

Тема 8. Будущее. Уметь использовать грамматическую конструкцию будущего времени и делать предположения о том, что произойдет в будущем с помощью предлогов будущего времени.

Тема 9. Путешествия. Использование lots of, much, many, any, лексика по теме: «Путешествия».

Тема 10. Телевидение. Использование инфинитива для объяснения причины: Мы пошли туда, потому что...

Тема 11. Компьютеры. Использование утвердительных предложений в Present Perfect в речи, знакомство с лексикой по теме: «Компьютер».

Тема 12. Невероятные места. Использование вопросительных предложений в Present Perfect в речи, знакомство с лексикой по теме: «Путешествия».

Тема 13. Здоровье. Уметь использовать глагол can в прошедшем времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Уметь описать свое состояние и рассказать о том, что беспокоит в плане здоровья.

Тема 14. Не поможешь мне? Использование указательных местоимений в речи, а также использование who/which в сложных предложениях.

Тема 15. На рыбалке. Уметь использовать конструкцию Past Continuous, говоря о том, что ты делал вчера в конкретный момент времени. Использование расширенной лексики по теме : «Семья».

Тема 16. Хорошие и плохие новости. Использование времен Past Simple и Past Continuous в речи для описание произошедшего.

Тема 17. Итоговый контроль. Проверить знания по изученным темам.

Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-4»

На протяжении всего обучения по программе педагогом отслеживается динамика индивидуального развития учащихся, их личные достижения.

Диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании реализации учебных часов программы по двум показателям: *теоретическая* подготовка учащегося и *практические* навыки.

<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень и % освоения программы учебной группой</i>	<i>Формы проведения итоговой диагностики (по выбору педагога)</i>
Теоретические знания по разделам программы. 2. Практические навыки: решение тематических заданий; головоломок, ребусов и т.п.	1. Соответствие теоретических знаний программным требованиям. 2. Умение применять полученные знания на практике	Низкий – от 0 до 40% Средний – от 41 до 70 % Высокий – от 71 до 100%	Контрольные задания. Тестирование. Собеседование. Обобщающие задания-опросы. Открытое занятие. Итоговая игра. Конкурс. Письменная итоговая работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Срок обучения</i>	<i>Дата начала обучения по программе</i>	<i>Дата окончания обучения по программе</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
8 месяцев	15 сентября	15 мая	30	60	2 раза в неделю по 1 акад. часу (45 минут)

Список литературы для педагога

1. Naomi Simmons 'Family and Friends'(Teacher's Book), 'Oxford'2023.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. – М.: Просвещение, 2022.
3. Клементьева Т.Б. Enjoy Teaching English: Методическое руководство для учителей. – СПб: КАРО, 2022.

Список литературы для обучающихся

1. Книга для учащегося 'Family and Friends'(уровень 3), 'Oxford'.
2. Рабочая тетрадь 'Family and Friends'(уровень 3), 'Oxford'.
3. CD 'Family and Friends'(уровень 3), 'Oxford'.
4. Книги серии «Читаем вместе». М.: Айрис-Пресс, 2022-2023.