

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

09.06.2025 16:39

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор Березяк Элина Арвовна

78131245346, Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, дом 22, лит. А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 09 июня 2025 г. № 149

_____ Э.А. Березяк

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Протокол от 09 июня 2025 г. № 5

С учётом мнения Совета родителей

Протокол от 09 июня 2025 г. № 5

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-8»

Возраст обучающихся: 14 – 14,5 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев (64 часа)

Разработчик:

Горбачева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире, в условиях имеющего места противостояния цивилизованного человечества и представителей радикальных националистических течений, возникающих межнациональных конфликтов, случаев проявления нетерпимости к представителям других народов и религий, необходимо воспитывать в учениках уважительное отношение ко всем людям, живущим на планете, прививать осознание целостности нашего многообразного мира и чувства ответственности за его благополучие. А это значит, что на данных занятиях иностранного языка большое внимание уделяется формированию социокультурной компетенции. Кроме того, данная программа знакомит обучающихся не только с достижениями культуры страны изучаемого языка, но и социально-бытовой культурой.

Для выполнения обозначенных задач недостаточно уроков иностранного языка в рамках школьного учебного плана. Они требуют привлечения дополнительного учебного материала и времени. Дополнительный плюс изучения любого языка, в данном случае, английского - способствует развитию навыков творческой и самостоятельной работы, расширяет общую эрудицию. Кроме вышесказанного, отметим, что данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-8» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-8»: современная система образования развивается в условиях возрастающей глобализации экономических и социокультурных процессов, интеграции в различных областях деятельности. Общеизвестным требованием времени является подготовка личности, владеющей определенным набором социальных, культурных и коммуникативных качеств и способной действовать в условиях постоянно меняющейся реальности. В связи с этим важную роль в обучении современных школьников играет изучение иностранных языков как важного средства межкультурного взаимодействия и общего развития личности. Не следует забывать, что изучение английского языка способствует развитию навыков творческой и самостоятельной работы, расширяет общую эрудицию. Кроме вышесказанного, отметим, что данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 14-14,5 лет в качестве дополнительного развивающего курса, рассчитанного на

углубленное изучение английского языка. Материал программы подобран с учетом интересов подростков и предназначен для обучающихся 14-14,5 лет, желающих расширить знания о стране изучаемого языка и закрепить знание английского языка.

Цель программы – создание условий для:

- осуществления дифференцированного, индивидуального подхода к учащимся на основе их свободного выбора;
- формирование кросскультурной компетентности и воспитание толерантности на основе понимания и признания многообразия многонационального мира;
- осуществления формирования толерантной личности, понимающей и принимающей многообразие многонационального мира, социально адаптированной к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира, и, на основе сформированной кросскультурной компетенции, готовой осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в соответствии с социокультурными нормами.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- дать дополнительные сведения по стране изучаемого языка, способствуя воссозданию более полной картины жизни;
- подвести обучающихся к осознанию общих жизненных ценностей и проблем при наличии своеобразия национальных культур через сопоставление двух культур: Великобритании и России;
- формировать ощущение единства не только по национальному, но и многим другим «интернациональным признакам»: возрастному, гендерному, а также сферам увлечений и привязанностей, что способствует достижению понимания многообразной картины целостного мира;
- расширить лексический запас обучающихся, в том числе и посредством знакомства с *реалиями*;
- закрепить и углубить знание грамматики и умение использовать свои знания в коммуникативных целях.

2. Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки речевой деятельности: рецептивные (аудирование, чтение) и продуктивные (говорение и письмо), содействуя речевому развитию обучающихся;
- формировать способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в соответствии с социокультурными нормами и исходя из ситуации общения;

- формировать умение планировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурными нормами;
- развивать лингвистические и творческие способности учащихся (посредством выполнения творческих заданий и осуществление проектной деятельности);
- закреплять и развивать умение работать со справочной литературой (лингвистическими и страноведческими словарями, энциклопедией, Интернетом);
- закреплять и развивать умение и готовность работать в группах, парах или индивидуально в рамках поставленной задачи (планирование работы, распределение обязанностей, выполнение и оформление работы, представление результатов).

3. Воспитательные:

- формирование личности, социально адаптированной к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира;
- воспитание толерантности на основе понимания и принятия многообразия многонационального мира (путем ознакомления с различными аспектами жизни Великобритании и осознание многообразия культур, традиций и обычаев стран мира, нахождение общих и отличительных черт);
- формирование культуры общения;
- осознание обучающимися радости коллективного и индивидуального труда: совместной (коллективной) творческой, исследовательской или учебной деятельности;
- привитие интереса к изучаемому предмету.

Условия реализации программы:

Условия набора в группу:

Зачисление детей для обучения осуществляется при условии отсутствия медицинских противопоказаний к дополнительным развивающим занятиям¹. Приём в группы осуществляется на договорной (платной) основе.

Условия формирования групп:

Программа рассчитана на школьников 14-14,5 лет, реализуется в течение 1-го учебного года (8 месяцев в учебном году).

Зачисление в группу:

При зачислении в группу проводится входная диагностика (тестирование, собеседование и др.).

При наличии вакантных мест возможно зачисление в уже сформированную группу после окончания набора.

¹ Подтверждением отсутствия медицинских противопоказаний является запись «Допущен», печать и подпись медицинского работника в журнале объединения.

При зачислении обучающегося в группу после начала обучения (в процессе реализации программы) также проводится входная диагностика.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 8 месяцев 1-го учебного года. На возрастную группу (8-е классы) отводится 1 учебный год (8 учебных месяцев). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Программой предусматривается следующий объём: 64 учебных занятия (два занятия в неделю).

Формы проведения занятий:

В основу данной программы положена коммуникативная методика. Изучение материала происходит на основе рассказа педагога, проработки адаптированных текстов (художественных и публицистических, стихов, песен), просмотра видеоматериалов, выполнение лексико-грамматических и творческих заданий.

Формы работы: классно-урочная система, предусматривающая индивидуальную, фронтальную, парную и групповую работы с выходом на проектную деятельность или творческий отчет.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

Просмотр видео, работа с текстами и лексико-грамматическими упражнениями, в том числе и на мультимедийных носителях, работа со справочной литературой (в том числе и на электронных носителях), поиск информации в сети Интернет (в том числе с помощью родителей), говорение (монологическое и диалогическое), викторины, игры, творческие задания, письмо. Проектная деятельность.

Структура занятия включает в себя акцент на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Для закрепления знаний обучающихся используются следующие педагогические методы и технологии: здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии; обучение в сотрудничестве; игровые методы; исследовательский метод.

В конце каждого года обучения проводятся итоговые диагностические тестовые работы на определение уровня приобретённых знаний, а также проектные работы, творческие отчеты по темам.

Итоговой оценкой освоения всей программы является результат выполнения итоговой диагностической или проектной работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

1. Кабинет, оборудованный учебными столами и стульями;
2. Мультимедийный проектор, интерактивная доска;
3. Выход в сеть Интернет;

4. Раздаточный материал;
5. Магнитно-маркерная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий;
6. Видео и аудиоаппаратура;
7. Методические пособия (плакаты, таблицы, разработки игр, бесед, конкурсов, рекомендации по проведению творческих работ).

**Планируемые результаты освоения и реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-8»**

Развитие универсальных учебных действий (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций обучающегося, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции обучающегося.

По окончании учебного курса обучающиеся:

- усвоят страноведческий материал по темам;
- закрепят знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;
- освоят новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и т.д.);
- научатся сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- научатся выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепят навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-8» обучающиеся должны:

- усвоить страноведческий материал по темам;
- закрепить знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;
- освоить новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и т.д.);
- научиться сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепить навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

Достижение личностных результатов обучения английскому языку:

- 1) развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- 2) осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;

- 3) осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- 4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 5) формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- 6) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:

- 1) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- 2) расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- 3) совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Достижение предметных результатов обучения английскому языку:

В соответствии с требованиями ФГОС, в процессе изучения курса обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Для достижения предметных результатов обучения перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- овладение нормами современного английского языка;

- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика);
- овладение основными языковыми средствами общения на английском языке;
- развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский-8»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			Лексика Фонетика Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо	
1.	<i>Введение: «Загадочный остров» (6 часов)</i>						
1.1.	Вводное занятие. Общие сведения о Соединенном Королевстве.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
1.2.	Национальные черты и личные черты характера.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
1.3.	Ролевая игра. Интервью (вымышленная роль; правдивая информация).	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение. Выполнение практических заданий.
1.4.	Твои привычки. Самостоятельное монологическое высказывание	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
1.5.	«Загадочная русская душа» - что стоит за этим понятием. Начало работы над заданием.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
1.6.	«Загадочная русская душа» - что стоит за этим понятием. Представление творческих работ.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа. Презентация творческой работы.
2.	<i>Традиционная Британская кухня (6 часов)</i>						
2.1.	Характерные особенности британской кухни.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
2.2.	Отдельные традиционные блюда.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Выполнение практических заданий. Диагностическая работа. Презентация творческой

							работы.
2.3.	Здоровая пища: может ли полезное быть вкусным. Дискуссия.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
2.4.	Русская кухня.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение. Презентация творческой работы.
2.5.	Современные тенденции в сфере питания. Исследовательская работа.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
2.6.	Современные тенденции в сфере питания. Представление результатов исследования.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой исследовательской работы.
3.	<i>Жилье (6 часов)</i>						
3.1.	Традиционные и нетрадиционные виды жилья.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
3.2.	Оцениваем плюсы и минусы жилища.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
3.3.	Говорим о предпочтениях. Аргументация мнения.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Выполнение практических заданий. Презентация творческой работы.
3.4.	Дом твоей мечты. Описание жилья. Выполнение творческого задания.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
3.5.	Жилье и жилищная проблема в России.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
3.6.	Город или деревня, где жить? Дискуссия.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
4.	<i>Транспорт (6 часов)</i>						
4.1.	Общественный транспорт. Виды транспорта.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
4.2.	Транспортные проблемы. Монологическое высказывание по теме (в соответствии с принятой ролью).	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
4.3.	Транспорт в России.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая

							работа. Выполнение практических заданий.
4.4.	Пытаемся решить транспортные проблемы. Подготовительный этап творческой работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий. Тест.
4.5.	Пытаемся решить транспортные проблемы. Творческая работа в группе.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
4.6.	Пытаемся решить транспортные проблемы. Презентация творческой работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
5.	<i>Правила этикета (7 часов)</i>						
5.1.	Примеры хороших и дурных манер.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
5.2.	Дурные манеры или незаконные действия.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
5.3.	Ролевая игра. Правила поведения за столом.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
5.4.	Правила поведения в России. Сравниваем.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
5.5.	Правила современного этикета. Подготовительный этап творческого задания.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
5.6.	Правила современного этикета. Работа над выполнением группового творческого задания.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
5.7.	Правила современного этикета. Презентация творческой работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
6.	<i>«Национальные черты» (7 часов)</i>						
6.1.	Некоторые общие черты характера британцев.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
6.2.	Что мы знаем друг о друге. Национальные	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая

	черты характера.						работа.
6.3.	Правила приветствия. Разнообразие правил.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
6.4.	Оценим себя. Чьи традиции тебе ближе. Высказывание мнения с пояснением.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
6.5.	«Русский национальный характер».	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
6.6.	Приветствие и встреча гостей в России. Что приятно располагает, а что шокирует гостей. Обсуждение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
6.7.	Ролевая игра «Международная встреча». Учимся приветствовать с соблюдением социокультурных норм.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
7.	Кафе и рестораны (7 часов)						
7.1.	Информация о системе общественного питания в Британии.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
7.2.	Глобализация культур. Рестораны быстрого обслуживания. Интернациональная еда.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
7.3.	Плюсы и минусы фастфуда. Дискуссия.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
7.4.	Ролевая игра. В пиццерии.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
7.5.	Исследовательская работа: наши предпочтения в еде. Начало работы. Опрос. Обобщение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
7.6.	Исследовательская работа: наши предпочтения в еде. Начало работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.

	Обобщение.						
7.7.	Исследовательская работа: наши предпочтения в еде. Представление результатов.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
8.	Английский юмор (6 часов)						
8.1.	Роль юмора и смеха в нашей жизни. Обсуждение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
8.2.	Смех бывает разный: хорошие и плохие шутки.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
8.3.	Рассказываем смешные истории.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
8.4.	Розыгрыши: игра «верю», «не верю».	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
8.5.	Составление рассказов по картинке.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
8.6.	Разбираем ситуации. «А вы бы смеялись?»	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
9.	Музыка (7 часов)						
9.1.	Музыкальные инструменты. Национальные музыкальные инструменты в Британии.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
9.2.	Говорим о музыке. Учимся описывать словами.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
9.3.	Музыка в твоей жизни. Монологическое высказывание.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
9.4.	Музыкальные традиции в России.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
9.5.	Музыка, которую мы выбираем. Исследовательская работа. Начало.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических

	Опрос.						заданий.
9.6.	Музыка, которую мы выбираем. Исследовательская работа. Обобщение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
9.7.	Музыка, которую мы выбираем. Исследовательская работа. Представление результатов.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
10.	Итоговое обобщение (6 часов)						
10.1.	Самоанализ (достигнутые результаты, имеющиеся проблемы). Монологическое высказывание по теме «Самая интересная тема» с аргументацией.						Выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа. Презентация творческой работы.
	Итого часов:	64	21,5	21	11	10,5	

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-8»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема № 1. Введение: «Загадочный остров»

Общие сведения о Соединенном Королевстве. Национальные черты и личные черты характера. Самоанализ. Сравнительная характеристика.

Тема № 2. Традиционная Британская кухня.

Характерные особенности британской кухни. Отдельные традиционные блюда. Здоровая пища. Русская кухня. Современные тенденции в сфере питания

Тема № 3. Жилье.

Традиционные и нетрадиционные виды жилья. Жилищные предпочтения согласно социальному статусу, возрасту и семейному положению. Сравнительная характеристика.

Тема № 4. Транспорт.

Общественный транспорт. Виды транспорта. Проблемы. Сравнительная характеристика.

Тема № 5. Правила этикета.

Примеры хороших и дурных манер. Дурные манеры или незаконные действия. Правила поведения за столом. Сравнительная характеристика.

Тема № 6. «Национальные черты».

Национальные черты характера. Некоторые общие черты характера британцев. Стереотипы: вымысел или реальность. Правила приветствия. Сравнительная характеристика.

Тема № 7. Кафе и рестораны.

Информация о системе общественного питания, ресторанах быстрого обслуживания. Сравнительная характеристика.

Тема № 8. Английский юмор.

Примеры «английского юмора». Сравнительная характеристика.

Тема № 9. Музыка.

Музыкальные инструменты. Музыкальные традиции Британии. Сравнительная характеристика.

Тема 10. Итоговое обобщение.

Самоанализ (достигнутые результаты, имеющиеся проблемы). Монологическое высказывание по теме «Самая интересная тема» с аргументацией.

Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-8»

На протяжении всего обучения по программе педагогом отслеживается динамика индивидуального развития учащихся, их личные достижения.

Диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании реализации учебных часов программы по двум показателям: *теоретическая* подготовка учащегося и *практические навыки*.

<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень и % освоения программы учебной группой</i>	<i>Формы проведения итоговой диагностики (по выбору педагога)</i>
1. Теоретические знания по разделам программы. 2. Практические навыки: решение тематических заданий; головоломок, ребусов и т.п.	1. Соответствие теоретических знаний программным требованиям. 2. Умение применять полученные знания на практике	Низкий – от 0 до 40% Средний – от 41 до 70 % Высокий – от 71 до 100%	Контрольные задания. Тестирование. Собеседование. Обобщающие задания-опросы. Открытое занятие. Итоговая игра. Конкурс. Итоговая диагностическая или проектная работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	64	2 раза в неделю по 1 акад. часу (45 минут)

Список литературы для педагога

Газета 1 сентября. Английский язык.

Журнал «Английский язык в школе».

Химулина Т.Н., Конон Н.В., Уолш И.А. «В Великобритании принято так» (обычаи, традиции, праздники).

W.R. Lee «Language teaching games and countest». 2022.

М.Паон, К. Грейт «Давайте поиграем». 2022.

Е.А. Балн, М.М. Лелинев «Английский язык. Занимательный урок». 2023.

Е.В. Дзюин «Игровые уроки на английском языке». 2022.

Е.Н. Федченко «Fan at parties and every day». 2014.

Hana Svekova «Oxford basics for children. Listen and Do». 2015.

Solutions (2nd edition) Pre – Intermediate Student's Book. 2023

Solutions (2nd edition)) Pre – Intermediate DVD. 2023

Solutions (2nd edition)) Pre – Intermediate Class Audio CDs. 2023

Solutions (2nd edition)) Pre – Intermediate Student's Book Classroom Presentation Tool. 2023

Solutions (2nd edition)) Pre – Intermediate Teacher's Book. 2023

Oxford Essential Dictionary, New Edition (A1-A2), OUP. 2023

Cambridge English: Key (KET) for Schools Result, Jenny Quintana, OUP. 2023

Cambridge English: Key for Schools Result Practice Tests: (KET) exam, Mark Harrison, OUP.2023

Список литературы для обучающихся

Видео-фильм «Window on Britain I;II» OUP “It’s Halloween!”(Customs and Traditions. Activities.) Book House Publ. 2023

“Merry Christmas and Happy New Year” Book House Publ. 2023

“Be my Valentine” Book House Publ. 2023.

“Spring is coming” Book House Publ. 2023.

“Ideals” “ Mother’s Day” Canada. 2022.

Словари, в том числе и электронные версии Longman, OUP, Macmillan, ABBYY Lingvo 10.

Энциклопедия “Britanica” (электронная версия) 2022.

Solutions (2nd edition) Pre – Intermediate Online Workbook - Card with Access Code. 2023

Solutions (2nd edition)) Pre – Intermediate Student's Book e-Book. 2023

Oxford Living Grammar) Pre – Intermediate, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP. 2023

Oxford Word Skills 1, Ruth Gairns and Stuart Redman, OUP. 2023

Oxford Read and Discover 5, Hazel Geatches, John Clegg, OUP. 2023

Электронные ресурсы

1. www.oup.com/elt - официальный сайт издательства Oxford University Press.
2. www.englishwell.org – тематический тренажер по английскому языку: словообразование, письмо, лексика.
3. www.study.ru – книги и учебные материалы на английском языке, словари и справочники по грамматике, онлайн тесты.
4. www.nota.twive.net – тренировочные упражнения по грамматике по английскому языку.
5. www.lingvo-online.ru – электронный словарь

Дополнительные компоненты УМК Solutions Pre-Intermediate 2nd Edition:

- Рабочая тетрадь онлайн **Online Workbook**
- **DVD-ROM**
- **Culture DVD**
- CD-ROM с контрольно-измерительными материалами **Solutions Test Bank CD-ROM**
- CD-ROM с контрольно-измерительными материалами **Solutions Test Bank CD-ROM**
- Мультимедийный ресурс для интерактивной доски **Student's Book Classroom Presentation Tool**
- Мультимедийный ресурс для интерактивной доски **Workbook Classroom Presentation Tool**
- Книги для чтения **Solutions Recommended Readers**
- **CD-ROM с контрольно-измерительными материалами** содержит:
 - - 2 **End-of-course tests** (итоговое тестирование по завершению всего курса) и 1 **Mid-course test** для консолидации процесса обучения, а также подготовки учащихся к реальным экзаменационным испытаниям;
 - - 2 **Short tests** к каждому юниту (1 тест - для уроков A-C, 2 тест - для уроков D-G) проверяет владение языковым материалом (лексика и грамматика) и знание фраз и выражений повседневного английского языка;

- - **Progress test** (текущее тестирование, 1 тест после каждого юнита) проверяет развитие речевых навыков (аудирование, чтение и письмо);
- - 3 **Cumulative tests** - итоговые тесты по завершению блока юнитов. Тест 1 - по завершению блока юнитов 1-5, Тест 2 - по завершению блока юнитов 6-10 и Тест 3 - по завершению блока юнитов 1-10;
- - **Placement test** (входное тестирование с заданиями на множественный выбор) проводится в самом начале курса для определения уровня владения английским языком, распределения по группам, а также выбора соответствующего уровню УМК;
- - Типичные задания, направленные на развитие экзаменационных навыков и стратегий, необходимых для успешной сдачи ГИА;
- - Аудиозаписи к заданиям на аудирование;
- - Ответы ко всем заданиям;
- - Аудиоскрипты к текстам на аудирование.

Дополнительные онлайн-ресурсы:

- Дополнительное справочное приложение **Solutions Pre-Intermediate Words Android app**
- Сайт для учащегося **Student's Site**
- Сайт для учителя **Teacher's Site**

Дополнительное справочное приложение **Solutions Pre-Intermediate Words Android app** имеет следующие особенности:

- Возможность узнать дефиницию слова и его контекст посредством интегрированного словаря
- Возможность прослушать и повторить слово на английском языке
- Дополнительные занимательные задания в игровой форме для совершенствования лексических навыков

Сайт для учащегося

<https://elt.oup.com/student/solutions/?cc=ru&selLanguage=ru> содержит аудиоматериалы к заданиям в Рабочей тетради с возможностью скачивания, а также дополнительные интерактивные задания по грамматике.

Сайт для учителя

<https://elt.oup.com/teachers/solutions/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

с дополнительными учебно-методическими материалами для всех уровней: контрольно-измерительные материалы и аудиозаписи с возможностью скачивания (используя специальную карточку с 12-цифровым кодом доступа), списки лексических единиц, список

рекомендуемой литературы, учебный план курса, аудио скрипты к заданиям в Книге для учащегося и Рабочей тетради.

Пособия для развития языковых навыков

Грамматика

Oxford Living Grammar-Pre-intermediate, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP. Курс для изучения грамматики в контексте ситуаций повседневного общения. В комплекте с учебником CD-ROM Pack, который содержит тесты, интерактивные упражнения для практики изученного материала с возможностью выстраивать и записывать собственные диалоги.

Лексика

Oxford Word Skills 1, Ruth Gairns and Stuart Redman, OUP. Курс для изучения лексических единиц в контексте ситуаций повседневного общения с последующей практикой. Каждый уровень содержит 2000 слов. В комплекте с учебником Super-Skills CD-ROM — более 400 упражнений для дополнительной практики, с функцией записи произносимых слов и выражений. Свободный доступ к специализированному сайту с онлайн-упражнениями и учебными материалами для скачивания.

Oxford Essential Dictionary, New Edition (A1-A2), OUP. Словарь содержит более 24000 слов, выражений и объяснений, среди которых выделены 2000 наиболее важных для данного уровня, 500 примечаний по наиболее распространенным грамматическим, фонетическим и орфографическим видам ошибок. Предусмотрен вариант словаря в комплекте с диском CD-ROM, на котором представлены электронная версия печатного словаря с озвученными словами и выражениями в британском и американском вариантах английского произношения, игры и задания для подготовки к экзаменам KET, Starters, Movers, Flyers.

Книги для чтения

Книги серии Oxford bookworms, OUP — адаптированные художественные произведения для уроков внеклассного чтения и занятий в читательских кружках. Содержат задания и вопросы для инициирования дискуссий по прочитанному. К каждому разделу УМК Solutions Pre-intermediate специально подобрано произведение данной серии книг, соответствующее его теме.

Раздел Solutions Pre-intermediate	Произведение Oxford bookworms Club
Unit 1 Personalities	The Adventures of Tom Sawyer (Level 1)
Unit 2 A question of sport Accidents	The Lottery Winner (Level 1)
Unit 3 Town and country	England (Level 1)
Unit 4 At the cinema	The Elephant Man (Level 1)
Unit 5 Gifts and shopping	The Meaning of Gifts: Stories from Turkey (Level 1)

Unit 6 Technology and gadgets	The Omega Files – Short Stories (Level 1)
	Return to Earth (Level 2)
Unit 7 Cultures and customs	Changing their Skies: Stories from Africa(L2)
Unit 8 Global Issues	Deserts (non-fiction) (Level 1)
	Climate Change (non-fiction) (Level 2)
Unit 9 Crimes and criminals	Love or Money?
	Sherlock Holmes Short Stories
Unit 10 Literature Biography	Ned Kelly: A true story
	Hamlet

Пособия для подготовки к экзаменам

Cambridge English: Key (KET) for Schools Result, Jenny Quintana, OUP

Серия **Exam result** с обновлёнными экзаменационными материалами, удачным сочетанием печатных и цифровых компонентов позволяет преподавателям и студентам наилучшим образом подготовиться к Кембриджским экзаменам. В комплекте Student’s Book с/без кода доступа к системе дополнительных упражнений Online Skills Practice. Teacher’s Book, Work Book с кодом доступа к одному пробному тесту онлайн, Class Audio CDs, карточка с кодом доступа к Online Skills Practice.

Cambridge English: Key for Schools Result Practice Tests: (KET) exam, Mark Harrison, OUP. Тесты содержат наиболее часто встречаемые на экзамене грамматические структуры и лексические единицы, а также советы по подготовке и сдаче экзаменов, критерии оценки. В комплекте с Audio CD. Предусмотрена версия с ответами с кодом доступа к экзаменационным тестам в режиме онлайн на сайте www.oxfordenglishtesting.com; версия без ответов с доступом к фрагментам экзаменационного теста в режиме онлайн на сайте www.oxfordenglishtesting.com.